



बाल-केंद्रित और प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा CONCEPTS OF CHILD-CENTRED AND PROGRESSIVE **EDUCATION**

पिछली परीक्षा में पूछे गए प्रश्नों के आधार पर

CTET | STET की सभी परीक्षाओं हेत् उपयोगी

हमारे TOPIC EXPERT के साथ

BY CDP GURU





(((•)) • LIVE 6:00 PM

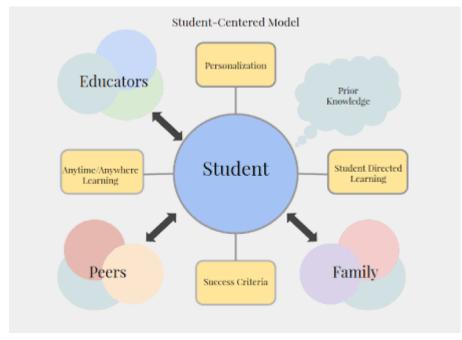


जिश्ान CTET / STET 2023

Concept of Child-centered Education

Child-centred learning is one aspect of progressive education because it considers learning as a natural process for a child in which it learns from carrying out

day-to-day activities.





PROGRESSIVE EDUCATION

DEFINITION

The progressive education philosophy emphasizes the development of the whole child: physical, emotional, and intellectual. Learning is based on the individual needs, abilities, and interests of the student. This leads to students being motivated and enthusiastic about learning.

PEDAGOGICAL STRATEGIES

- Project-based learning
- Problem-based learning
- Inquiry-based learning
- Service learning
- Student-centered learning
- Self-directed learning

HELPFULPROFESSOR.COM

John Dewey

- Progressive Education
- Not subject-centered curriculum, but childcentered.
- Preferred method = Problem-solving
- Instruction centered around student motivation.
- Should not only focus on the intellectual, but also on the social, emotional and physical needs of the child.





Q-1 बाल केन्द्रित शिक्षाशास्त्र को बढ़ावा देता है-Child centered pedagogy promotes-

- A) Memorizing by rote/रटकर याद करना
- B) Labeling and classification of students on the basis of ability /योग्यता के आधार पर विद्यार्थियों का वर्गीकरण एवं लेबलिंग
- C) Special reliance on text books/ पाठ्य पुस्तकों पर विशेष निर्भरता
- D) Giving primacy to the experiences of children/बच्चों के अनुभवों को प्राथमिकता देना



Q-1 बाल केन्द्रित शिक्षाशास्त्र को बढ़ावा देता है-Child centered pedagogy promotes-

- A) Memorizing by rote/रटकर याद करना
- B) Labeling and classification of students on the basis of ability /योग्यता के आधार पर विद्यार्थियों का वर्गीकरण एवं लेबलिंग
- C) Special reliance on text books/ पाठ्य पुस्तकों पर विशेष निर्भरता
- D) Giving primacy to the experiences of children/बच्चों के अनुभवों को प्राथमिकता देना





Q-2 छात्रों को स्पष्ट उदाहरण और गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना-Presenting students with clear examples and non-examples of-

- A) Creates gaps in their understanding of concepts/अवधारणाओं की उनकी समझ में अंतराल पैदा करता है
- B) Focuses on procedural knowledge rather than conceptual understanding/वैचारिक समझ के बजाय प्रक्रियात्मक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करता है
- C) An effective way to encourage/प्रोत्साहित करने का एक प्रभावी तरीका
- D) leads to the conclusion in the mind of the students/छात्रों के मन में निष्कर्ष की ओर ले जाता है





Q-2 छात्रों को स्पष्ट उदाहरण और गैर-उदाहरण प्रस्तुत करना-Presenting students with clear examples and non-examples of-

- A) Creates gaps in their understanding of concepts/अवधारणाओं की उनकी समझ में अंतराल पैदा करता है
- B) Focuses on procedural knowledge rather than conceptual understanding/वैचारिक समझ के बजाय प्रक्रियात्मक ज्ञान पर ध्यान केंद्रित करता है
- C) An effective way to encourage/प्रोत्साहित करने का एक प्रभावी तरीका
- D) leads to the conclusion in the mind of the students/छात्रों के मन में निष्कर्ष की ओर ले जाता है





Q-3 एक प्राथमिक विद्यालय शिक्षक बच्चों को प्रभावी समस्या समाधानकर्ता बनने के लिए प्रोत्साहित कर सकता है-

A primary school teacher can encourage children to become effective कि Pismissal and punishment in "wrong answers"/"गलत उत्तर" में बर्खास्तगी और संजा

- B) Encouraging children to make spontaneous guesses and then brainstorm on the same/बच्चों को सहज अनुमान लगाने और फिर उस पर विचार-मंथन करने के लिए प्रोत्साहित करना
- C) Providing materialistic rewards for each and every small action/प्रत्येक छोटे कार्य के लिए भौतिकवादी पुरस्कार प्रदान करना।
- D) Emphasizing only procedural knowledge /केवल प्रक्रियात्मक ज्ञान पर जोर देना





Q-3 एक प्राथमिक विद्यालय शिक्षक बच्चों को प्रभावी समस्या समाधानकर्ता बनने के लिए प्रोत्साहित कर सकता है-

A primary school teacher can encourage children to become effective कि Pismissal and punishment in "wrong answers"/"गलत उत्तर" में बर्खास्तगी और संजा

- B) Encouraging children to make spontaneous guesses and then brainstorm on the same/बच्चों को सहज अनुमान लगाने और फिर उस पर विचार-मंथन करने के लिए प्रोत्साहित करना
- C) Providing materialistic rewards for each and every small action/प्रत्येक छोटे कार्य के लिए भौतिकवादी पुरस्कार प्रदान करना।
- D) Emphasizing only procedural knowledge /केवल प्रक्रियात्मक ज्ञान पर जोर देना





Q-4 प्रगतिशील वर्ग में-In a progressive class-

- A) A teacher must follow a fixed curriculum/एक शिक्षक को एक निश्चित पाठ्यक्रम का पालन करना चाहिए
- B) Competition among students should be emphasized/छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा पर जोर दिया जाना चाहिए
- C) There should be enough opportunities for competition among the students /विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा के पर्याप्त अवसर होने चाहिए
- D) Students should be labeled on the basis of their academic marks/छात्रों को उनके शैक्षणिक अंकों के आधार पर लेबल किया जाना चाहिए



Q-4 प्रगतिशील वर्ग में-In a progressive class-

- A) CA teacher must follow a fixed curriculum/एक शिक्षक को एक निश्चित पाठ्यक्रम का पालन करना चाहिए
- B) ompetition among students should be emphasized/छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा पर जोर दिया जाना चाहिए
- C) There should be enough opportunities for competition among the students /विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा के पर्याप्त अवसर होने चाहिए
- D) Students should be labeled on the basis of their academic marks/छात्रों को उनके शैक्षणिक अंकों के आधार पर लेबल किया जाना चाहिए





Q-5 बाल-केंद्रित शिक्षा का मुख्य फोकस क्या है? What is the main focus of child-centered education?

- A) Standardized testing/मानकीकृत परीक्षण
- B) Teacher-centered approach/शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण
- C) Student's interests and needs/विद्यार्थी की रुचियाँ एवं आवश्यकताएँ
- D) Memorization of facts/तथ्यों का स्मरण



Q-5 बाल-केंद्रित शिक्षा का मुख्य फोकस क्या है? What is the main focus of child-centered education?

- A) Standardized testing/मानकीकृत परीक्षण
- B) Teacher-centered approach/शिक्षक केन्द्रित दृष्टिकोण
- C) Student's interests and needs/विद्यार्थी की रुचियाँ एवं आवश्यकताएँ
- D) Memorization of facts/तथ्यों का स्मरण



1012101 CTET / STET 2023



Q-6 कौन सा शैक्षिक दर्शन शिक्षा में व्यापक सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तनों की वकालत करता है?

Which educational philosophy advocates for broader social and cultural की किन्द्रित निर्माहित हो हो हो कि किन्द्रित शिक्षा B) Traditional education/पारंपरिक शिक्षा

- C) Progressive education/प्रगतिशील शिक्षा
- D) Authoritarian education/अधिनायकवादी शिक्षा



1312101 CTET / STET 2023

Q-6 कौन सा शैक्षिक दर्शन शिक्षा में व्यापक सामाजिक और सांस्कृतिक परिवर्तनों की वकालत करता है?

Which educational philosophy advocates for broader social and cultural chaffeld rectared education/बाल केन्द्रित शिक्षा
B) Traditional education/पारंपरिक शिक्षा

- C) Progressive education/प्रगतिशील शिक्षा
- D) Authoritarian education/अधिनायकवादी शिक्षा





Q-7 बाल-केंद्रित शिक्षा में, शिक्षक की भूमिका मुख्य रूप से होती है: In child-centered education, the teacher's role is primarily that of a:

- A) Dictator/ तानाशाह
- B) Facilitator/ सुविधा
- C) Grader/ कक्षा की विद्यार्थी
- D) Lecturer/ व्याख्याता



Q-7 बाल-केंद्रित शिक्षा में, शिक्षक की भूमिका मुख्य रूप से होती है: In child-centered education, the teacher's role is primarily that of a:

- A) Dictator/ तानाशाह
- B) Facilitator/ सुविधा
- C) Grader/ कक्षा की विद्यार्थी
- D) Lecturer/ व्याख्याता





Q-8 बाल-केंद्रित शिक्षा का प्रमुख सिद्धांत क्या है? What is a key principle of child-centered education?

- A) One-size-fits-all approach/एक-आकार-सभी के लिए फिट दृष्टिकोण
- B) Student autonomy/छात्र स्वायत्तता
- C) Strict discipline/सख्त अनुशासन
- D) Ignoring individual differences/व्यक्तिगत मतभेदों को नजरअंदाज करना



Q-8 बाल-केंद्रित शिक्षा का प्रमुख सिद्धांत क्या है? What is a key principle of child-centered education?

- A) One-size-fits-all approach/एक-आकार-सभी के लिए फिट दृष्टिकोण
- B) Student autonomy/छात्र स्वायत्तता
- C) Strict discipline/सख्त अनुशासन
- D) Ignoring individual differences/व्यक्तिगत मतभेदों को नजरअंदाज करना





Q-9 बाल-केन्द्रित शिक्षा किस प्रकार भावनात्मक विकास में सहायता करती है? How does child-centered education support emotional development?

- A) By promoting competition among students/छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर
- B) By focusing solely on academic achievements/केवल शैक्षणिक उपलब्धियों पर ध्यान केंद्रित करके
- C) By creating a nurturing and supportive environment/एक पोषण और सहायक वातावरण बनाकर
- D) By avoiding emotional discussions/भावनात्मक चर्चाओं से बचकर



Q-9 बाल-केन्द्रित शिक्षा किस प्रकार भावनात्मक विकास में सहायता करती है? How does child-centered education support emotional development?

- A) By promoting competition among students/छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर
- B) By focusing solely on academic achievements/केवल शैक्षणिक उपलब्धियों पर ध्यान केंद्रित करके
- C) By creating a nurturing and supportive environment/एक पोषण और सहायक वातावरण बनाकर
- D) By avoiding emotional discussions/भावनात्मक चर्चाओं से बचकर





Q-10 अतिसक्रिय बच्चों को सीखने में मदद करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा एक उपयुक्त तरीका नहीं है?

- Which one of the following is not an appropriate method to help hypering alternative methods of learning/सीखने के वैकल्पिक तरीकों की पेशकश
- B) Incorporating physical activity into their daily schedule/शारीरिक गतिविधि को अपने दैनिक कार्यक्रम में शामिल करना
- C) Reprimanding them often for being restless/अक्सर उन्हें बेचैन रहने के लिए डांटना
- D) Divide a task into smaller, manageable chunks/किसी कार्य को छोटे, प्रबंधनीय भागों में विभाजित करें



Q-10 अतिसक्रिय बच्चों को सीखने में मदद करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा एक उपयुक्त तरीका नहीं है?

- Which one of the following is not an appropriate method to help hypering alternative methods of learning/सीखने के वैकल्पिक तरीकों की पेशकश
- B) Incorporating physical activity into their daily schedule/शारीरिक गतिविधि को अपने दैनिक कार्यक्रम में शामिल करना
- C) Reprimanding them often for being restless/अक्सर उन्हें बेचैन रहने के लिए डांटना
- D) Divide a task into smaller, manageable chunks/किसी कार्य को छोटे, प्रबंधनीय भागों में विभाजित करें

