मिशन **UP PET 2023**



REASONING

LOGICAL VENN DIAGRAM + SYLLOGISM (तार्किक वेन आरेख + कथन एवं निष्कर्ष)



पिछली परीक्षा में पूछे गए प्रश्न

हमारे TOPIC EXPERT के साथ



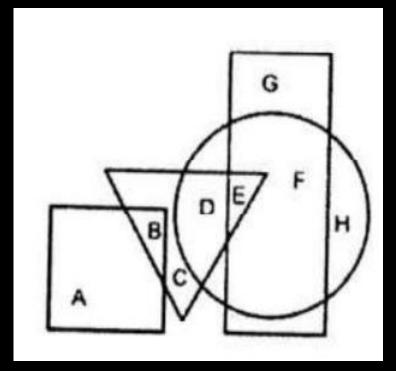
BY REASONING GURU







Q.1In the following figure, the square represents psychologists, the triangle represents chemists, The circle represents actors and the rectangle represents mothers. Which set of letters represents mothers who are not actors? निम्नलिखित आकृति में, वर्ग मनोवैज्ञानिकों को दर्शाता है, त्रिभुज रसायनज्ञों को दर्शाता है, वृत्त अभिनेताओं को दर्शाता है और आयत माताओं को दर्शाता है। अक्षरों का कौन सा समूह उन माताओं को दर्शाता है जो अभिनेता है।



(A) B

(B) G

(C) D

+E

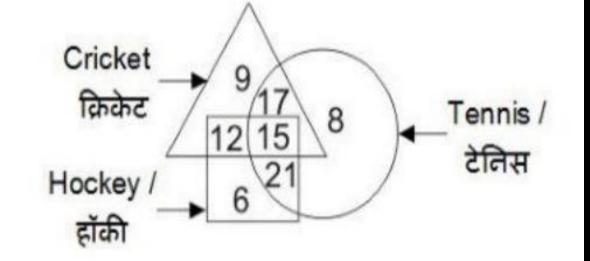
(D) R





Q.2 In the given figure, how many people like cricket and tennis both?

दिए गए आकृति में, कितं करते हैं?





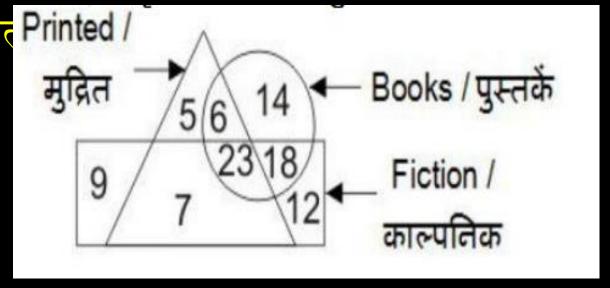


गिशन STATE 2023



Q.3 In the given figure, how many books are fiction?

दिए गए चित्र में, कित Printed /



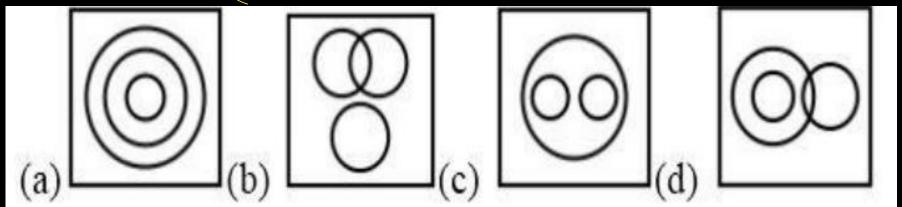






Q.4 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।



(A)

(B)

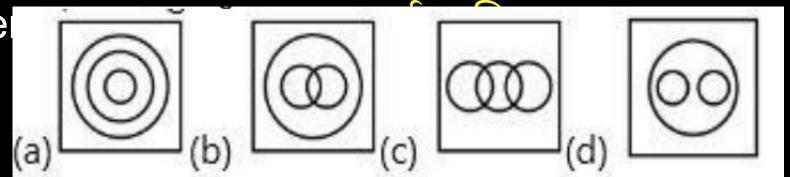




Q.5 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।

Brothe







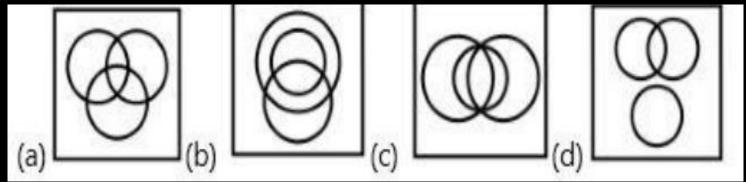




Q.6 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे

उद्दिल्ली Mango, Fruits / हरा, आम,



(A)

A

(B)



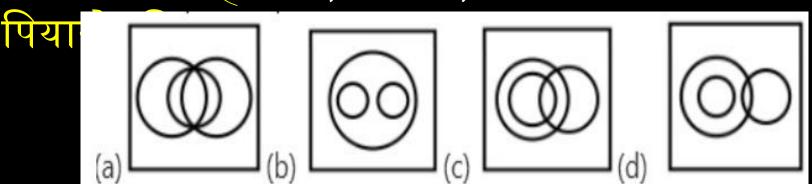






Q.7 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अखिड़ांद्दशर्तिstrument, Piano, Guitar/ संगीत वाद्ययंत्र,







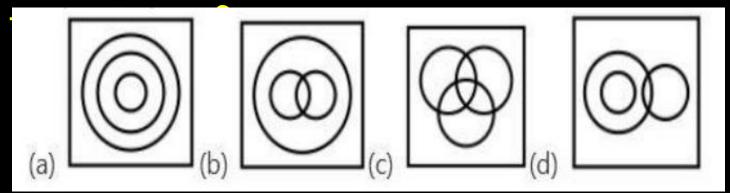
गिशन STATE 2023



Q.8 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे

अधिमा, Animat, Carnivorous/ बेल,



A (B)

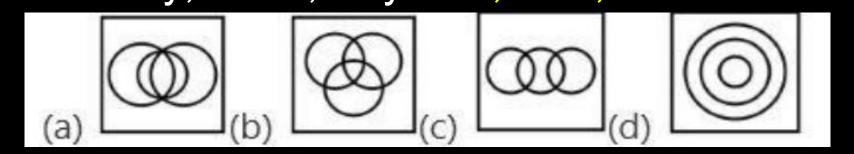
(A)





Q.9 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अटिशालिश्रित State, City / देश, राज्य,



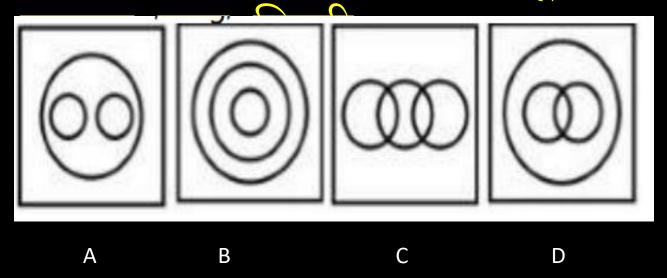






Q.10 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अञ्हाबक्षाक्षाङ्गे।Dog, Cat/ पालतू





Q.11 Statements: (I) Some books are toys./ कुछ किताबें खिलौने हैं.

(II) No toy is red./ कोई खिलौना

लाल नहीं है.

Conclusion: (I) Some books are red./ कुछ किताबें लाल हैं.

(II) Some toys are books./ কুন্ত

खिलौने किताबें हैं.

A Conclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता है



B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Noithar Loar II follows / \overline{z} \overline{z} \overline{l} z \overline{l} \overline{z} \overline{z}





Q.12 Statements: (I) All dogs are rats./ सभी कृत्ते चूहे हैं. (II) Some rats are lizards./ कुछ चूहे

छिपकली हैं।

Conclusion: (I) Some dogs are lizards./ कुछ कुत्ते छिपकली हैं.

(II) Some lizards are dogs./ कुछ

छिपकलियां कुत्ते हैं।

A Conclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता है B Conclusion II follows / निष्कर्ष । अनुसरण

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Noithar I par II follows / = = 1 3 1 3 1 = = 1





- Q.13 Statements: (I) All flowers are stems./ सभी फूल तने
 - (II) All stems are roots./ सभी तने जड़ें हैं।
 - Conclusion: (I) All roots are flowers. / सभी जड़ें फूल हैं.
 - (II) All stems are flowers./ सभी तने फूल

लैह

A Conclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण

करता है

C Noithar Loar II follows / = = 1 2 1 2 1 = = = 1 II





Q.14 Statements: (I) Some bags are hot./ कुछ बैग गर्म हैं. (II) All hot things are cakes./ सभी गर्म

चीजें केक हैं।

Conclusion: (I) All cakes are bags./ सभी केक बैग हैं (II) All bags are cakes. / सभी बैग केक हैं.

A Conclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष । अनुसरण

करता है

C Noithar Loar II follows / = = 1 2 1 2 1 = = = 1 II





Q.15 Statements: (I) Most crops are machines./अधिकांश फसलें मशीनें हैं।

(II) Some machines are fools./ কুন্ত

मशीनें मूर्ख हैं.

Conclusion: (I) Some fools are machines./कुछ मूर्ख मशीनें हैं.

(II) Some crops are fools./ কুন্ত

फसलें मूर्ख हैं. Conclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

心

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण

करता है

C Neither I nor II follows / न तो । और न ही ॥





Q.16 Statements : (I) Some camels are ships./ कुछ ऊँट जहाज़ हैं।

(II) No ship is a boat./कोई जहाज नाव

नहीं है.

Conclusion : (I) Some ships are camels./ कुछ जहाज़ ऊँट हैं।

(II) Some camels are not boats./ কুন্ত

ऊँट नाह्न रहीं हैं। usion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

かの

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Neither I nor II follows / न तो । और न ही II





Q.17 Statements: (I) All paper are files./ सभी कागज़ फ़ाइलें हैं।

(II) Some files are pens./ কুন্ত

फ़ाइलें पेन हैं.

Conclusion: (I) No paper is a pen./ कोई कागज कलम नहीं है.

(II) Some papers are pens./ कुछ

कागज़ क्लिटिकेंclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

AW

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Neither I nor II follows / न तो । और न ही ॥





Q.18 Statement: (I) Some authors are teachers./ कुछ लेखक शिक्षक हैं.

(II) No teacher is a lady. / कोई भी शिक्षक

महिला नहीं है.

Conclusions: (I) Some teachers are not ladies./कुछ शिक्षक महिलाएँ नहीं हैं।

(II) Some authors are not teachers./ কুন্ত

लेखक शिक्षक छिंहीं usion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

会

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Neither I nor II follows / न तो । और न ही II







Q.19 Statements: (I) All fans are cups./ सभी पंखे

(II) All cups are pillows./ सभी

कप तिकये हैं।

Conclusion: (I) All fans are pillows./ सभी <u>पंखे तकिए हैं।</u>

(II) All pillows are fans./ सभी

तिकये पंख्रे हैंConclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

全

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Neither I nor II follows / न तो I और न ही II





Q.20 Statements: (I) All shawls are carpets./ सभी शॉल कालीन हैं।

(II) No carpet is a pullover./ कोई कालीन

पुलओवर नहीं है.

Conclusion: (I) No shawls are pullovers./ कोई शॉल पुलओवर नहीं है.

(II) All carpets are shawls./ सभी कालीन

शॉल हैं।

A Conclusion I follows / निष्कर्ष । अनुसरण करता

фc

B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है

C Neither I nor II follows / न तो । और न ही II



मिश्न STATE 2023



THANK YOU