

06:00 PM 🕬)



Mahendra's

Concept & Coverage of **Environmental Studies**

इस बार ऐसे ही प्रश्न आयेंगे

EVS





THEMES OF EVS







SUB- THEMES OF EVS





Т-

CONCEP



Environment denotes the sum of all the physical and biological factor that directly influences the survival, growth, development and reproduction of organisms. In words of Douglas and Holland, "Environment is aggregate of all the external force, Influences and the condition which affect the life, nature, behavior, the growth, development and maturity of living organism."

पर्यावरण उन सभी भौतिक और जैविक कारकों के योग को दर्शाता है जो जीवों के अस्तित्व, वृद्धि, विकास और प्रजनन को सीधे प्रभावित करते हैं। डगलस और हॉलैंड के शब्दों में, "पर्यावरण सभी बाहरी शक्तियों, प्रभावों और स्थितियों का समुच्चय है जो जीवित प्राणियों के जीवन, प्रकृति, व्यवहार, वृद्धि,





Environmental studies provides an approach towards understanding the environment and the impact of human life upon environment. On the basis of components, environment can be divided into two parts: Physical environment and Biological environment.

पर्यावरण अध्ययन पर्यावरण और पर्यावरण पर मानव जीवन के प्रभाव को समझने के लिए एक दृष्टिकोण प्रदान करता है। घटकों के आधार पर पर्यावरण को दो भागों में विभाजित किया जा सकता है: भौतिक पर्यावरण और जैविक पर्यावरण।





OBJECTI VÆ To enable children to have basic knowledge of various numerals, alphabets and the basic things we see everyday around us. बच्चों को विभिन्न अंकों, अक्षरों और उन बुनियादी चीज़ों का बुनियादी ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम बनाना जो हम अपने आस-पास रोज़ देखते हैं।

To enable children understand the importance of cultivating healthy habits and maintaining both personal and social hygiene.

बच्चों को स्वस्थ आदतें विकसित करने और व्यक्तिगत और सामाजिक स्वच्छता बनाए रखने के महत्व को समझने में सक्षम बनाना।





OBJECTI VE

To develop the habit of performing task in a systematic manner and learn to carry out any activity with precision. कार्य को व्यवस्थित तरीके से करने की आदत विकसित करना और किसी भी गतिविधि को सटीकता से करना सीखना।

To make them understand simple graphs, maps, flowchart and statistical tables. उन्हें सरल ग्राफ़, मानचित्र, फ़्लोचार्ट और सांख्यिकीय तालिकाएँ समझाना।





Q1. Among the following statements regarding EVS which is incorrect? ईवीएस के संबंध में निम्नलिखित कथनों में से कौन सा गलत है?

- a) EVS primarily deals with study of bio-diversity/ईवीएस मुख्य रूप से जैव-विविधता के अध्ययन से संबंधित है
- b) EVS is an interdisciplinary subject/ईवीएस एक अंतःविषय विषय है
- c) Environmental studies should be started at very primary level/पर्यावरण अध्ययन बहुत प्राथमिक स्तर से शुरू किया जाना चाहिए
- d) Environmental studies should be made mandatory at higher level of school education also/स्कूली शिक्षा के उच्च



गिशन CTET / STET 2023

Q2. Objective of teaching environmental studies in schools are/स्कूलों में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य हैं

- a) Enabling young mind to connect with environment/युवा मन को पर्यावरण से जुड़ने में सक्षम बनाना
- b) To enable students to understand the importance of surrounding in which it lives./छात्रों को उस परिवेश के महत्व को समझने में सक्षम बनाना जिसमें वह रहता है।
- c) EVS promotes integrated approach of learning/ईवीएस सीखने के एकीकृत दृष्टिकोण को बढ़ावा देता है।
- d) Environmental studies emphasises learning through textbook/पर्यावरण अध्ययन पाठ्यपुस्तक के माध्यम से सीखने पर जोर देता है।

a) A, B and D

b) A, B





Q3. Among the following, which is not an objective of Environmental studies? निम्नलिखित में से कौन सा पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य नहीं है?

- a) Knowledge/ज्ञान
- b) Application/ आवेदन
- c) Analysis/ विश्लेषण
- d) Responsive/उत्तरदायी





Q4. Which among the following truly state objective of integrated learning? निम्नलिखित में से कौन वास्तव में एकीकृत शिक्षण का उद्देश्य बताता है?

- a) Following the study plan chapter wise with fixed syllabus/निश्चित पाठ्यक्रम के साथ अध्यायवार अध्ययन योजना का पालन करें
- b) Each and every student get an opportunity to learn/प्रत्येक छात्र को सीखने का अवसर मिलता है
- c) Study according interdisciplinary approach and provide children space to explore/अंतःविषय दृष्टिकोण के अनुसार अध्ययन करें और बच्चों को अन्वेषण के लिए स्थान प्रदान करें





Q5. Which one of the following statements is not an objective of teaching EVS at the primary level?/निम्नलिखित में से कौन सा कथन प्राथमिक स्तर पर ईवीएस पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?

- a) To load learners with terms and definitions for assessment/मूल्यांकन के लिए शिक्षार्थियों को नियमों और परिभाषाओं से अवगत कराना
- b) To internalise the values of concern for life and environament/जीवन और पर्यावरण के प्रति चिंता के मूल्यों को आत्मसात करना
- c) Arouse curiosity about the natural and social environment/प्राकृतिक एवं सामाजिक पर्यावरण के बारे में जिज्ञासा जगाना





Q6. Which one of the following represents one of the objectives of teaching EVS at primary school?/निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक विद्यालय में ईवीएस पढ़ाने के उद्देश्यों में से एक का प्रतिनिधित्व करता है? [CTET June 2011]

- a) To inform the learners about the books they should read to expand their knowledge/शिक्षार्थियों को उन पुस्तकों के बारे में सूचित करना जिन्हें उन्हें अपने ज्ञान का विस्तार करने के लिए पढ़ना चाहिए
- b) To connect the experiences of the learners in schools with the outside world/विद्यालयों में शिक्षार्थियों के अनुभवों को बाहरी दुनिया से जोड़ना
- c) To make learners aware of technical terms and





Q7. Which one of the following is not an objective of Including riddles and puzzles in the EVS textbook?/ निम्नलिखित में से कौन सा ईवीएस पाठ्यपुस्तक में पहेलियों और पहेलियों को शामिल करने का उद्देश्य नहीं है? [CTET June 2011]

- a) To confuse the mind of the students and let them enjoy the confusion/छात्रों के मन को भ्रमित करना और उन्हें भ्रम का आनंद लेने देना
- b) To develop curiosity and ability to think creatively/जिज्ञासा और रचनात्मक सोचने की क्षमता विकसित करना
- c) To develop critical thinking ability in students/छात्रों में आलोचनात्मक सोच क्षमता का विकास करना





Q8. . The use of poems and story telling to explain concepts in an EVS class helps to/ईवीएस कक्षा में अवधारणाओं को समझाने के लिए कविताओं और कहानी कहने का उपयोग मदद करता [CTET Nov 2012]

गिशन CTET / STET 2023

- a) take care of the language and cultural diversity among learners/शिक्षार्थियों के बीच भाषा और सांस्कृतिक विविधता का ध्यान रखें
- b) channelize the energies of the students in the right direction/छात्रों की ऊर्जा को सही दिशा में लगाएं
- c) make the lesson enjoyable and interesting/पाठ को आनंददायक और रोचक बनायें
- d) promote the ability to imagine and explore the nature



Q9. A public school has about two to three children with special needs in every class. Some children are physically or mentally challenged. These children study with other children while sitting in the same class. The public school mentioned above follows which of the following?/एक पब्लिक स्कूल में प्रत्येक कक्षा में विशेष आवश्यकता वाले लगभग दो से तीन बच्चे होते हैं। कुछ बच्चे शारीरिक या मानसिक रूप से विकलांग होते हैं। ये बच्चे दूसरे बच्चों के साथ एक ही क्लास में बैठकर पढ़ाई करते हैं. ऊपर उल्लिखित पब्लिक स्कूल निम्नलिखित में से किसका अनुसरण करता है? (CTET Nov 2012]

- a) Peer education/सहकर्मी शिक्षा
- b) Compensatory learning/प्रतिपूरक शिक्षा

गिशन CTET / STET 2023

c) CCE/सीसीई



गिशन CTET / STET 2023

Q10. The section on 'Do this and find out' included in different topics in EVS test books aim at/ईवीएस परीक्षण पुस्तकों में विभिन्न विषयों में शामिल 'ऐसा करो और पता लगाओ' अनुभाग का उद्देश्य है- CTET July 2013

- a) keeping the students engaged at home/छात्रों को घर पर व्यस्त रखना
- b) providing direct hands on experiences/प्रत्यक्ष अनुभव प्रदान करना
- c) Improving performance in examination/परीक्षा में प्रदर्शन में सुधार
- d) earning definitions of scientific terms/वैज्ञानिक शब्दों की परिभाषाएँ अर्जित करना





Q11. Which one of the following is not an objective of study of EVS in relation to Social Sciences? /निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक विज्ञान के संबंध में ईवीएस के अध्ययन का उद्देश्य नहीं है? CTET July 2013

- a) it should enable children to learn correct definition of key terms/इससे बच्चों को प्रमुख शब्दों की सही परिभाषा सीखने में मदद मिलेगी
- b) It should enable children to question the existing ideas and practices /इसे बच्चों को मौजूदा विचारों और प्रथाओं पर सवाल उठाने में सक्षम बनाना चाहिए
- c) It should enable children to grow up as responsible member of society/इसे बच्चों को समाज के जिम्मेदार सदस्य के रूप में विकसित होने में सक्षम बनाना चाहिए





Q12. National Framework 2005 strongly recommends that teaching of of EVS at primary stage should primarily aim at/नेशनल फ्रेमवर्क 2005 दृढ़ता से अनुशंसा करता है कि प्राथमिक स्तर पर ईवीएस का शिक्षण मुख्य रूप से लक्ष्य होना चाहिए [CTET July 2013]

- a) acquiring skills to carry out experiments independently/स्वतंत्र रूप से प्रयोग करने का कौशल प्राप्त करना
- b) developing understanding of basic concepts of the subject/विषय की बुनियादी अवधारणाओं की समझ विकसित करना
- c) memorising basic principles of the subject/विषय के बुनियादी सिद्धांतों को याद रखना
- d) linking classroom learning to life outside the





Q13. Which one of the following is not consistent with the requirements of EVS curriculum at primary stage?/निम्नलिखित में से कौन सा प्राथमिक स्तर पर ईवीएस पाठ्यक्रम की आवश्यकताओं के अनुरूप नहीं है? [CTET July 2013]

गिशन CTET / STET 2023

- a) It should suit cognitive level of the learners/इसे शिक्षार्थियों के संज्ञानात्मक स्तर के अनुरूप होना चाहिए
- b) it should equip the learners with knowledge and skills to enter the world of work/इसे शिक्षार्थियों को काम की दुनिया में प्रवेश करने के लिए ज्ञान और कौशल से लैस करना चाहिए
- c) it should inculcate in learners a concern for environment/इसे शिक्षार्थियों में पर्यावरण के प्रति चिंता पैदा करनी चाहिए
- d) It should engage learners in acquiring methods and processes leading to generation of new knowledge/इसे



जिशन CTET / STET 2023

Q14. Higher priority and space has been given in NCERT textbooks on EVS to/ईवीएस पर एनसीईआरटी पाठ्यपुस्तकों में उच्च प्राथमिकता और स्थान दिया गया है

[CTET July

2013

- a) include large number of practice questions/बड़ी संख्या में अभ्यास प्रश्न शामिल करें
- b) explain basic concepts of the subject/विषय की बुनियादी अवधारणाओं को समझाएं
- c) provide opportunities to learners for contemplation and wondering/शिक्षार्थियों को चिंतन और आश्चर्य करने के अवसर प्रदान करें
- d) provide exact definitions of technical terms/तकनीकी शब्दों की सटीक परिभाषाएँ प्रदान करें

THANK YOU धन्यवाद