

SSC CGL 2022-23



MATHS

DAY
07

MAHA MOCK TEST

TARGET 25/25

BY SUNIL MAHENDRAS

LIVE | 08:30 PM





UPCOMING ONLINE BATCHES

November 2022

02 NOV 2022

08:00 AM to 10:00 AM

BANK ONLINE LIVE CLASS

05:30 PM to 07:30 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

09 NOV 2022

07:30 PM to 09:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

08:00 AM to 10:00 AM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

16 NOV 2022

01:00 PM to 03:00 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

03:00 PM to 05:00 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

23 NOV 2022

05:30 PM to 07:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

01:00 PM to 03:00 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

30 NOV 2022

10:30 AM to 12:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

07:30 PM to 09:30 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

02 NOV 2022

06:30 PM to 08:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

BENGALI+ENGLISH

23 NOV 2022

04:00 PM to 06:00 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

BENGALI+ENGLISH



www.mahendras.org •  7052477777/7052577777



TARGET MATHS- 25/25



Bhavya thakur  _____ 16 hours ago

20year 



Reply

 [View reply from Mahendras : Online Videos For Govt. Exams](#)



Surbhi Sinha 16 hours ago

20 years



Reply

 [View reply from Mahendras : Online Videos For Govt. Exams](#)



#broken 5 hours ago

20



Reply



TARGET MATHS- 25/25

Ques-HW:- Five years ago, the average age of A and B was 25. The average age of A, B and C today is 25. Age of R after 5 years will be

पाँच वर्ष पहले, A और B की औसत आयु 25 वर्ष है | वर्तमान में A, B और C की औसत आयु 25 वर्ष है | C की 5 वर्ष बाद आयु क्या होगी?

- (A) 15
- (B) 20
- (C) 40
- (D) 35



Ques-HW:- Five years ago, the average age of A and B was 25. The average age of A, B and C today is 25. Age of R after 5 years will be

पाँच वर्ष पहले, A और B की औसत आयु 25 वर्ष है | वर्तमान में A, B और C की औसत आयु 25 वर्ष है | C की 5 वर्ष बाद आयु क्या होगी?

(A) 15

(B) 20

(C) 40

(D) 35



Ques-1:- If $x^{1/4} + x^{-1/4} = 2$, then what is the value of $x^{81} + (1/x^{81})$?

यदि $x^{1/4} + x^{-1/4} = 2$ तो $x^{81} + (1/x^{81})$ का मान क्या है ?

(A) 1

(B) 2

(C) -2

(D) -1



Ques-1:- If $x^{1/4} + x^{-1/4} = 2$, then what is the value of $x^{81} + (1/x^{81})$?

यदि $x^{1/4} + x^{-1/4} = 2$ तो $x^{81} + (1/x^{81})$ का मान क्या है ?

(A) 1

(B) 2

(C) -2

(D) -1



Ques-2:- If $x^2 + y^2 + z^2 = xy + yz + zx$, then what is the value of $(7x + 3y - 5z)/5x$?

यदि $x^2 + y^2 + z^2 = xy + yz + zx$, तो $(7x + 3y - 5z)/5x$ का मान क्या है?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 0
- (D) 3



Ques-2:- If $x^2 + y^2 + z^2 = xy + yz + zx$, then what is the value of $(7x + 3y - 5z)/5x$?

यदि $x^2 + y^2 + z^2 = xy + yz + zx$, तो $(7x + 3y - 5z)/5x$ का मान क्या है?

(A) 1

(B) 2

(C) 0

(D) 3



Ques-3:-What is the value of (निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मूल्य क्या है)

$a^3+b^3+c^3-3abc$, when $a = 225$, $b = 226$, and $c = 227$?

- (A) 2430
- (B) 2304
- (C) 2340
- (D) 2034



Ques-3:-What is the value of (निम्नलिखित अभिव्यक्ति का मूल्य क्या है)

$a^3+b^3+c^3-3abc$, when $a = 225$, $b = 226$, and $c = 227$?

- (A) 2430
- (B) 2304
- (C) 2340
- (D) 2034**



Ques-4:-If $p=99$, The value of $p(p^2+3p+3)$ is?

- (A) 999
- (B) 9999
- (C) 999999
- (D) 99999



Ques-4:-If $p=99$, The value of $p(p^2+3p+3)$ is?

(A) 999

(B) 9999

(C) 999999

(D) 99999



TARGET MATHS- 25/25

Ques-5:-If $x + y = 12$ and $xy = 27$, $x > y$, then the value of $(x^3 - y^3)$ is:
यदि $x + y = 12$ और $xy = 27$, $x > y$, तो $(x^3 - y^3)$ का मान है:

- a. 720
- b. 724
- c. 710
- d. 702



TARGET MATHS- 25/25

Ques-5:-If $x + y = 12$ and $xy = 27$, $x > y$, then the value of $(x^3 - y^3)$ is:
यदि $x + y = 12$ और $xy = 27$, $x > y$, तो $(x^3 - y^3)$ का मान है:

- a. 720
- b. 724
- c. 710
- d. 702



TARGET MATHS- 25/25

Ques-6:-The flight fare between two cities is increased in the ratio 11:13. What is the increase (in Rs) in the fare, if the original fare was Rs 12100?

दो शहरों के बीच उड़ान का किराया 11:13 के अनुपात में बढ़ाया गया है। यदि मूल किराया 12100 रुपये था, तो किराए में कितनी वृद्धि (रुपये में) हुई?

- a. 14300
- b. 2200
- c. 22000
- d. 1430



TARGET MATHS- 25/25

Ques-6:-The flight fare between two cities is increased in the ratio 11:13. What is the increase (in Rs) in the fare, if the original fare was Rs 12100?

दो शहरों के बीच उड़ान का किराया 11:13 के अनुपात में बढ़ाया गया है। यदि मूल किराया 12100 रुपये था, तो किराए में कितनी वृद्धि (रुपये में) हुई?

- a. 14300
- b. 2200
- c. 22000
- d. 1430



Ques-7:-A got twice as many marks in English as in Science. His total marks in English, Science and Mathematics is 180. If the ratio of his marks in English and Mathematics is 2 : 3, what is his marks in Science?

A ने अंग्रेजी में विज्ञान से दुगुने अंक प्राप्त किए। अंग्रेजी, विज्ञान और गणित में उसके कुल अंक 180 हैं। यदि अंग्रेजी और गणित में उसके अंकों का अनुपात 2:3 है, तो विज्ञान में उसके अंक क्या हैं?

a. 20

b. 60

c. 30

d. 40



Ques-7:-A got twice as many marks in English as in Science. His total marks in English, Science and Mathematics is 180. If the ratio of his marks in English and Mathematics is 2 : 3, what is his marks in Science?

A ने अंग्रेजी में विज्ञान से दुगुने अंक प्राप्त किए। अंग्रेजी, विज्ञान और गणित में उसके कुल अंक 180 हैं। यदि अंग्रेजी और गणित में उसके अंकों का अनुपात 2:3 है, तो विज्ञान में उसके अंक क्या हैं?

a. 20

b. 60

c. 30

d. 40



TARGET MATHS- 25/25

Ques-8:-The ratio of two numbers is 3:5. When 8 is added to numerator and denominator both , it becomes 7:9. What is the smallest number?

दो संख्याओं का अनुपात 3:5 है। जब अंश और हर दोनों में 8 जोड़ा जाता है, तो यह 7:9 हो जाता है। सबसे छोटी संख्या कौन सी है?

- a. 12
- b. 24
- c. 16
- d. 6



TARGET MATHS- 25/25

Ques-8:-The ratio of two numbers is 3:5. When 8 is added to numerator and denominator both , it becomes 7:9. What is the smallest number?

दो संख्याओं का अनुपात 3:5 है। जब अंश और हर दोनों में 8 जोड़ा जाता है, तो यह 7:9 हो जाता है। सबसे छोटी संख्या कौन सी है?

- a. 12
- b. 24
- c. 16
- d. 6



TARGET MATHS- 25/25

Ques-9:-If $3A = 5B$, then what is the value of $(A + B)/B$?

यदि $3A = 5B$, तो $(A + B)/B$ का मान क्या है?

a. $8/3$

b. $8/5$

c. $5/8$

d. $5/3$



TARGET MATHS- 25/25

Ques-9:-If $3A = 5B$, then what is the value of $(A + B)/B$?

यदि $3A = 5B$, तो $(A + B)/B$ का मान क्या है?

a. $8/3$

b. $8/5$

c. $5/8$

d. $5/3$



TARGET MATHS- 25/25

Ques-9:-If $3A = 5B$, then what is the value of $(A + B)/B$?

यदि $3A = 5B$, तो $(A + B)/B$ का मान क्या है?

a. $8/3$

b. $8/5$

c. $5/8$

d. $5/3$



TARGET MATHS- 25/25

Study the following table and answer the questions:

Number of cars sold by dealers A, B, C, D & E during first six months of 2018

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800



TARGET MATHS- 25/25

The ratio of the total number of cars sold by dealer B in January, April and June to the total number of cars sold by dealers A and D in March is:

जनवरी, अप्रैल और जून में डीलर B द्वारा बेची गई कारों की कुल संख्या का मार्च में डीलर A और D द्वारा बेची गई कारों की कुल संख्या से अनुपात है:

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800

- (a) 4 : 3
- (b) 10 : 9
- (c) 8 : 9
- (d) 7 : 5



TARGET MATHS- 25/25

The ratio of the total number of cars sold by dealer B in January, April and June to the total number of cars sold by dealers A and D in March is:

जनवरी, अप्रैल और जून में डीलर B द्वारा बेची गई कारों की कुल संख्या का मार्च में डीलर A और D द्वारा बेची गई कारों की कुल संख्या से अनुपात है:

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800

- (a) 4 : 3
(b) 10 : 9
(c) 8 : 9
(d) 7 : 5



TARGET MATHS- 25/25

In July 2018, if the sales of cars by the dealer D increases by the same percentage as in June 2018 over its previous month, then what is the number of cars sold by D in July 2018?

जुलाई 2018 में, यदि डीलर D द्वारा कारों की बिक्री अपने पिछले महीने की तुलना में जून 2018 के समान प्रतिशत से बढ़ जाती है, तो जुलाई 2018 में D द्वारा बेची गई कारों की संख्या कितनी है?

- (a) 10250
- (b) 959
- (c) 1014
- (d) 975

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800



TARGET MATHS- 25/25

In July 2018, if the sales of cars by the dealer D increases by the same percentage as in June 2018 over its previous month, then what is the number of cars sold by D in July 2018?

जुलाई 2018 में, यदि डीलर D द्वारा कारों की बिक्री अपने पिछले महीने की तुलना में जून 2018 के समान प्रतिशत से बढ़ जाती है, तो जुलाई 2018 में D द्वारा बेची गई कारों की संख्या कितनी है?

- (a) 10250
- (b) 959
- (c) 1014
- (d) 975

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800



TARGET MATHS- 25/25

What is the ratio of the of total sale of cars by all the dealers in January and February?

जनवरी और फरवरी में सभी डीलरों द्वारा कारों की कुल बिक्री का अनुपात कितना है?

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800

(a) 1479 : 1600

(b) 1600 : 1479

(c) 700 : 529

(d) None



TARGET MATHS- 25/25

What is the ratio of the of total sale of cars by all the dealers in January and February?
जनवरी और फरवरी में सभी डीलरों द्वारा कारों की कुल बिक्री का अनुपात कितना है?

Month Dealer	January	February	March	April	May	June
A	620	640	628	635	430	625
B	600	642	635	580	450	620
C	640	635	640	540	625	740
D	520	645	722	740	600	780
E	548	638	720	740	650	800

(a) 1479 : 1600

(b) 1600 : 1479

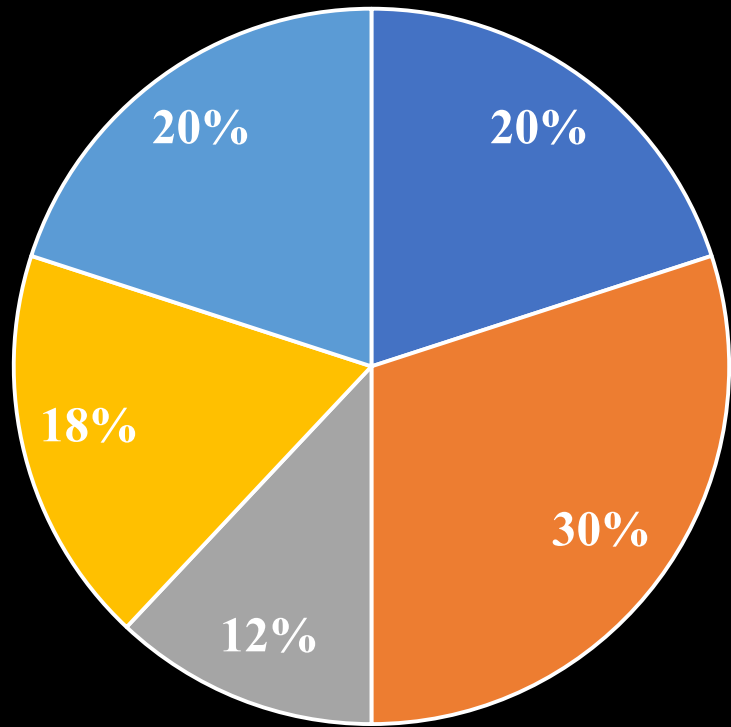
(c) 700 : 529

(d) None



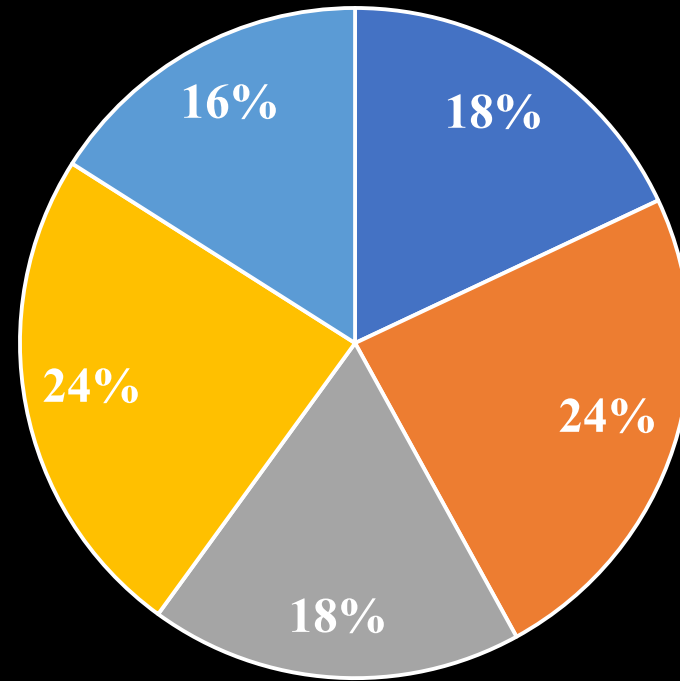
TARGET MATHS- 25/25

Total number of candidates enrolled in five different institutes = 7500



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T

Total number of candidates passed the examination from five institutes = 4000



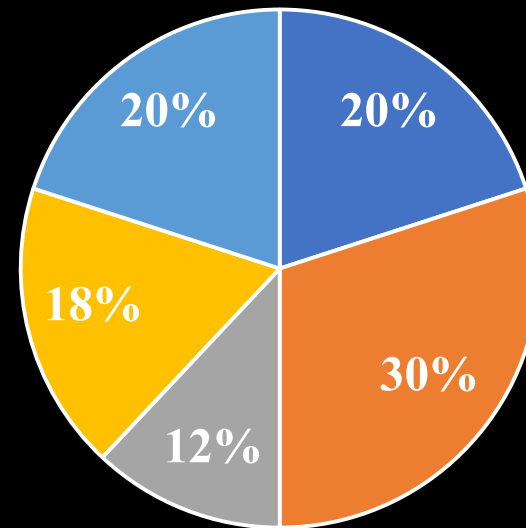
■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



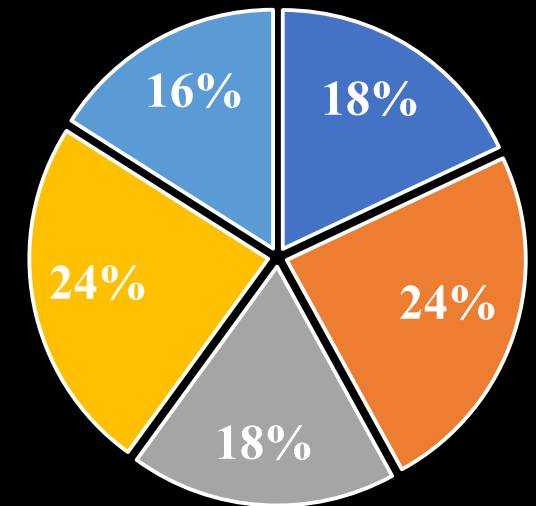
TARGET MATHS- 25/25

What is the ratio of the total number of candidates enrolled in institutes Q, R and S together, to the number of candidates passed from the institutes Q, R and S together?

संस्थानों Q, R और S में मिलाकर नामांकित उम्मीदवारों की कुल संख्या का संस्थानों Q, R और S से मिलाकर उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या से अनुपात कितना है?



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T

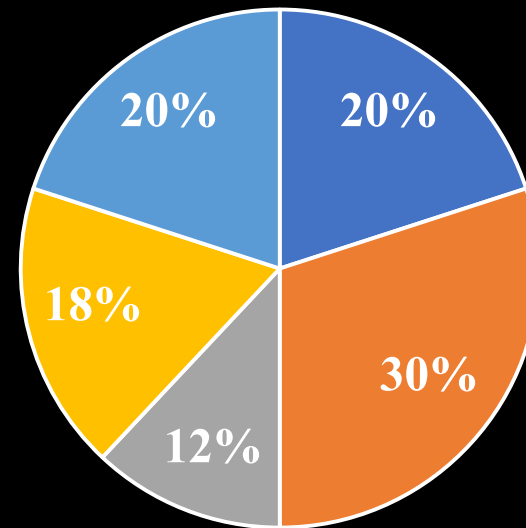
- (a) 15 : 71
- (b) 71 : 15
- (c) 44 : 75
- (d) 75 : 44



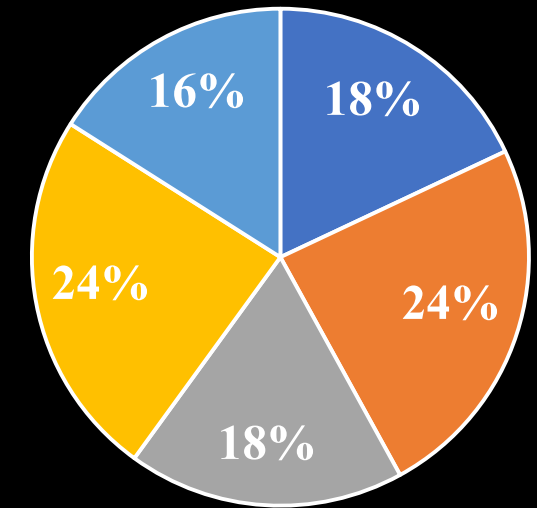
TARGET MATHS- 25/25

What is the ratio of the total number of candidates enrolled in institutes Q, R and S together, to the number of candidates passed from the institutes Q, R and S together?

संस्थानों Q, R और S में मिलाकर नामांकित उम्मीदवारों की कुल संख्या का संस्थानों Q, R और S से मिलाकर उत्तीर्ण उम्मीदवारों की संख्या से अनुपात कितना है?



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T

(a) 15 : 71

(b) 71 : 15

(c) 44 : 75

(d) 75 : 44

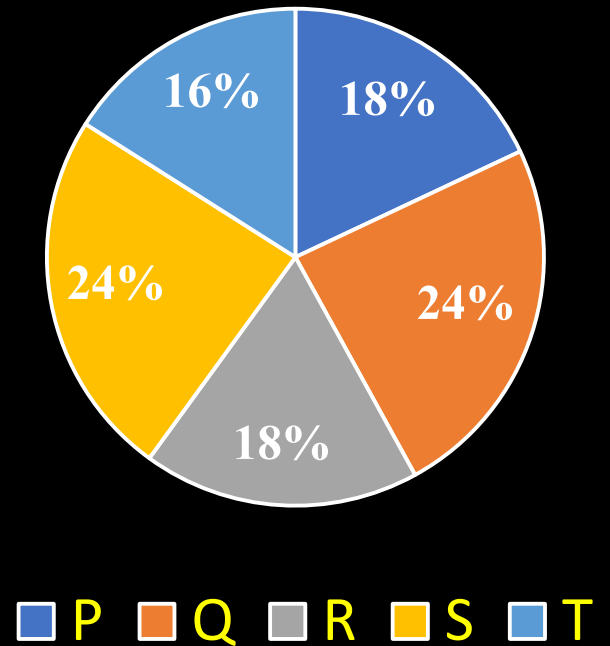
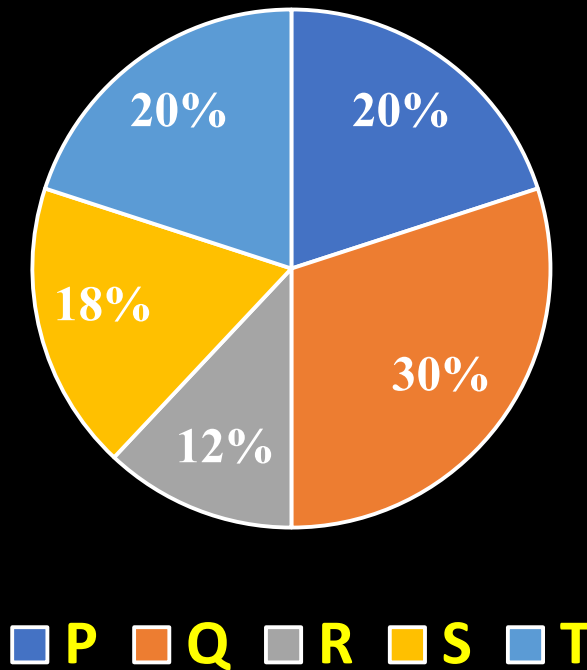


TARGET MATHS- 25/25

How many candidates have enrolled in R, S & T ?

R, S और T में कितने उम्मीदवारों ने नामांकन किया है?

- (a) 2000
- (b) 2500
- (c) 3500
- (d) 3750



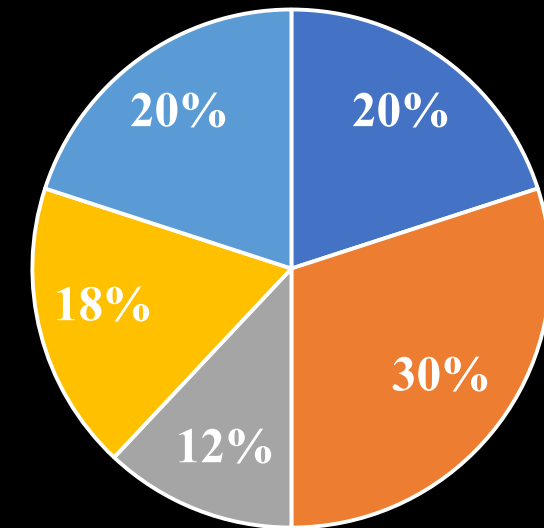


TARGET MATHS- 25/25

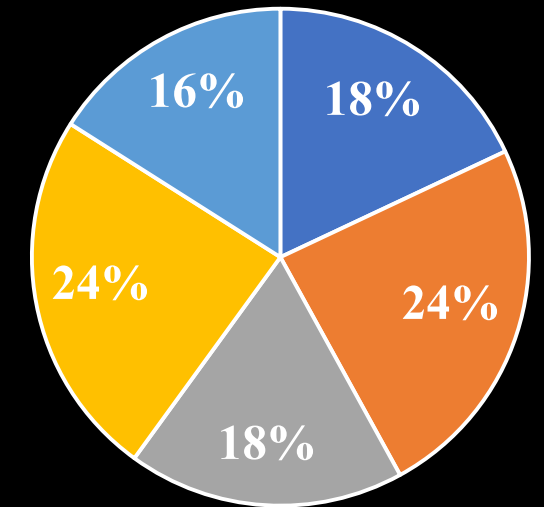
How many candidates have enrolled in R, S & T ?

R, S और T में कितने उम्मीदवारों ने नामांकन किया है?

- (a) 2000
- (b) 2500
- (c) 3500
- (d) 3750



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



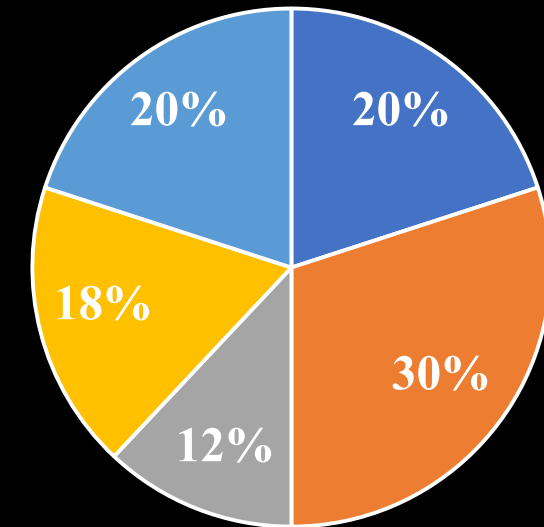
■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



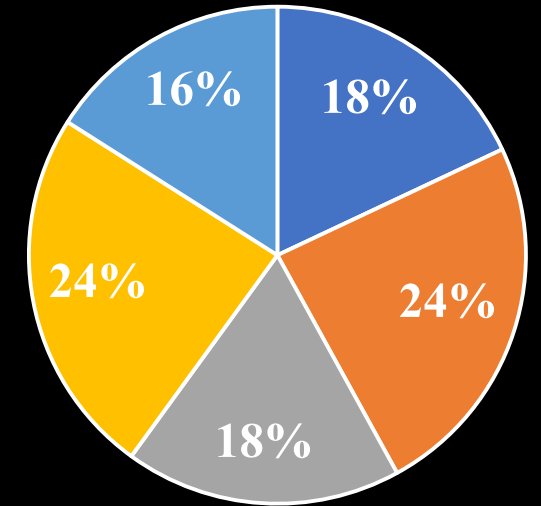
TARGET MATHS- 25/25

How many candidates have failed in S & T ?

S और T में कितने उम्मीदवार अनुत्तीर्ण हुए हैं?



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T

(a) 1500

(b) 960

(c) 1250

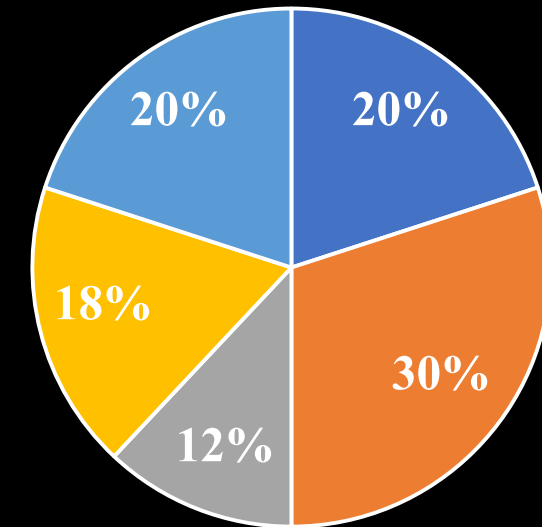
(d) 860



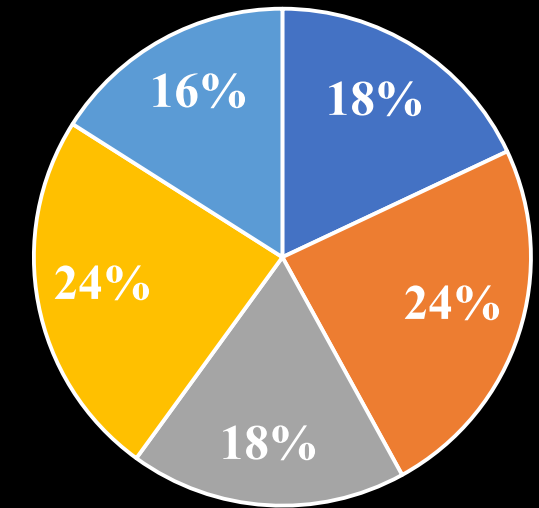
TARGET MATHS- 25/25

How many candidates have failed in S & T ?

S और T में कितने उम्मीदवार अनुत्तीर्ण हुए हैं?



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T

(a) 1500

(b) 960

(c) 1250

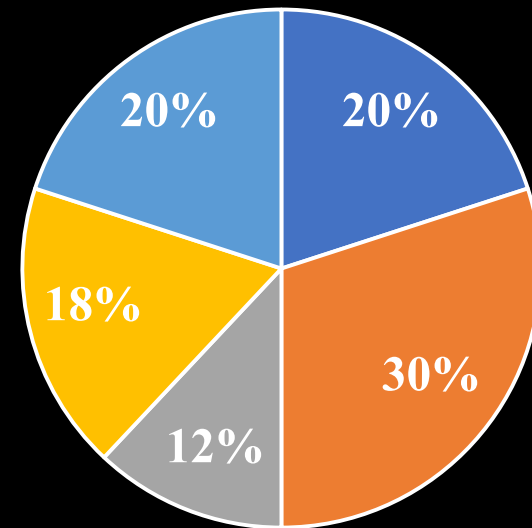
(d) 860



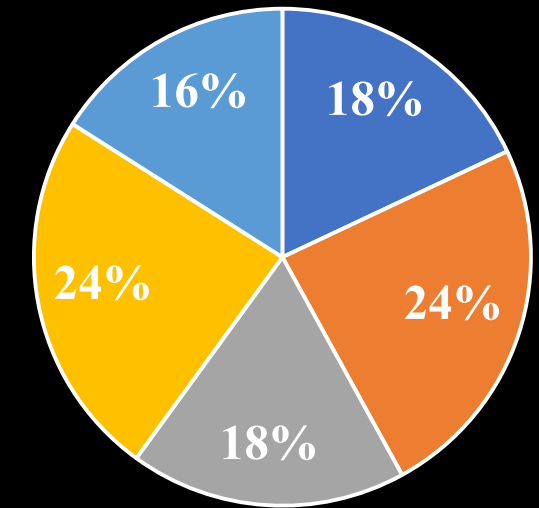
TARGET MATHS- 25/25

What is the ratio of candidates who failed in P and Q?

P और Q में अनुत्तीर्ण होने वाले उम्मीदवारों का अनुपात कितना है?



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T



■ P ■ Q ■ R ■ S ■ T

- (a) 26 : 43
- (b) 43 : 26
- (c) 30 : 29
- (d) 29 : 30

THE

SPEEDY MATHS

BANK • SSC • RAILWAY • STATE LEVEL

- ✓ SIMPLIFICATION
- ✓ APPROXIMATION
- ✓ FRACTION
- ✓ ARITHMETIC

DAY
01

BY SUNIL MAHENDRAS

LIVE | 08:30 AM





Thanks For
WATCHING

