



# SSC GD CONSTABLE 2023



## सफलता का महामंत्र **DAY-17**

# STATEMENT & ASSUMPTION

## REASONING

LIVE 07:00 PM 



An assumption is something which is assumed, supposed and taken for granted. To express the facts or premise. Usually examiners try to put some difficulty in a question by using tactics such as highlighting unimportant facts, downplaying the important facts, using evasive languages etc.

पूर्वधारणा तथ्यों अथवा मूल बात को व्यक्त करने के लिए कोई पूर्वग्रहित या मान ली गई बात होती है मान्यतयः परीक्षक गौण तथ्यों को प्रमुखता देने महत्वपूर्ण तथ्यों को गौण करने स्पष्ट भाषा का



To deal with such strategies, you should follow the following:

ऐसी रणनीतियों से निपटने के लिए आपको निम्न का अनुसरण करना चाहिए :

(1) Read as if you were a detective or read the facts carefully and think within the given data but not beyond it.

(1) ऐसे पढ़ें जैसे कि आप जासूस हैं या तथ्यों को ध्यान से पढ़िए और दिए गए जानकारी के भीतर ही विचार कीजिये ना की इनके बाहर ।



(2) If any assumption starts from "Only", "Any" then generally assumption will be wrong but its true for the exceptional cases eg. Statement : For under water battles only weaponry X should be used.

Assumption : Not all weaponry can function well under water.

(2) यदि कोई पूर्वधारणा "केवल", "कोई भी" शब्द से प्रारंभ होती है तो सामान्यतयः पूर्वधारणा गलत होगी परन्तु यह केवल अपवाद स्वरूप मामलो में ही सही होता है।

उदाहरण - समुद्री लड़ाईयो मे केवल X हथियारों का प्रयोग किया जाना चाहिए।

पूर्वधारणा: सभी हथियार समुद्री लड़ाईयो मे ठीक तरीके



(3) If any assumption is based on public notices, Govt. instruction, advertisement then generally assumption will be true but it depends on the Nature of the substance.

(3) यदि कोई पूर्वधारणा सार्वजनिक सूचनाओ, सरकारी अनुदेश विज्ञापन पर आधारित होती है तो सामान्यतयः पूर्वधारणा सत्य होती है परन्तु यह कथन के तथ्यों के ऊपर निर्भर करता है ।



(4) Definitive Words: While evaluating an assumption you can always take a clue from some words that lend a definite meaning to the statement.

(4) निश्चयात्मक शब्द – किसी पूर्वधारणा का मूल्यांकन करते समय आप कुछ शब्दों के आधार पर ऐसे निष्कर्ष पर पहुँच सकते हैं जो उस कथन को निश्चयात्मक अर्थ प्रदान करता है।



(5) Conjunction: When a statement consists of two clauses and clauses are connected with conjunction, the nature of conjunction used, goes a long way in detecting the assumption that the author must have made.

(5) संयोजक शब्द- जब किसी कथन में दो उपवाक्य प्रयोग हुए हों और उन्हें किसी संयोजक शब्द की प्रकृति, पूर्वधारणा में उस भावना को पहचानने में सहायक हो सकती है जो लेखक प्रदान करना चाहता है।



# Options

- A) If only I is implicit.  
A) यदि केवल I अंतर्निहित हूँ।
- B) If only II is implicit.  
B) यदि केवल II अंतर्निहित है।
- C) If both I & II are implicit.  
C) यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।
- D) Neither I nor II is implicit.  
D) न तो I और न ही II अंतर्निहित है।





**Q.1. Statement: The furniture from this shop is of good quality.**

**प्र.1. कथन: इस दुकान का फर्नीचर अच्छी गुणवत्ता का है।**

**(I) Other furniture shops have bad quality furniture**

**(I) यह दुकान फर्नीचर की सबसे लोकप्रिय दुकान है।**

**(II) This shop is the most popular shop of furniture.**

**(II) अन्य फर्नीचर दुकानों में खराब गुणवत्ता वाला फर्नीचर है**



Q.2. Statement: If you see the driver of this vehicle driving recklessly, call us on this number.' School A put sticker on the back of the bus.

प्र.2. कथन: यदि आप इस वाहन के चालक को लापरवाही से गाड़ी चलाते हुए देखते हैं, तो हमें इस नंबर पर कॉल करें।' स्कूल A ने बस के पीछे स्टीकर लगाया।

Assumptions / पूर्वधारणा:

(I) If people see the bus driving carelessly, they will be able to note down the number.

(I) अगर लोग बस को लापरवाही से चलते देखेंगे तो नंबर नोट कर सकेंगे।

(II) Officials believe that some people will see the bus driving carelessly. So they will note down and



Q.3. Statement: The attendance of students in public schools has increased by 20% after the launch of the midday meal scheme.

प्र.3. कथन: मध्याह्न भोजन योजना शुरू होने के बाद पब्लिक स्कूलों में छात्रों की उपस्थिति 20% बढ़ गयी है.

Assumptions / पूर्वधारणा :

(I) Food is an additional incentive to go to school.

(I) स्कूल जाने के लिए भोजन एक अतिरिक्त प्रोत्साहन है।

(II) Before the introduction of the midday meal scheme, attendance in schools was less than 100%.

(II) मध्याह्न भोजन योजना शुरू होने से पहले स्कूलों में उपस्थिति 100 फीसदी से भी कम थी।



Q.4. Statement : Installing soft drink vending machines on school campuses is a bad idea. A parent speaking at a parent-teacher meeting.

प्र.4. कथन : स्कूल परिसरों में शीतल पेय वेंडिंग मशीनें स्थापित करना एक बुरा विचार है। अभिभावक-शिक्षक बैठक में बोलते एक अभिभावक।

Assumptions / पूर्वधारणा :

(I) The parent believes that the consumption of soft drinks among students will increase due to vending machines.

(I) अभिभावकों का मानना है कि वेंडिंग मशीनों के कारण छात्रों के बीच शीतल पेय की खपत बढ़ जाएगी।

(II) There is no other way for students to purchase soft drinks while at CAMPUS.



Q.5. Statement: "The train is at 8 in the morning. We should leave at 7." said the father while giving instructions to the family.

प्र.5. कथन: "ट्रेन सुबह 8 बजे है। हमें 7 बजे निकलना चाहिए।" पिता ने परिवार को निर्देश देते हुए कहा।

Assumptions / पूर्वधारणा :

(I) The train may be early.

(I) ट्रेन जल्दी हो सकती है।

(II) On an average, it takes 1 hour for the family to reach the railway station.

(II) परिवार को रेलवे स्टेशन पहुंचने में औसतन 1



Q.6. Statement:- The State government has decided to appoint five thousand clerks during the next financial year.

प्र.6. बयान:- राज्य सरकार ने अगले वित्तीय वर्ष के दौरान पांच हजार लिपिकों की नियुक्ति करने का निर्णय लिया है।

Assumptions / पूर्वधारणा :

(I) There are enough number of departments in the government which are in the need of clerks.

(I) सरकार में पर्याप्त संख्या में विभाग हैं जिन्हें क्लर्कों की आवश्यकता है।

(II) The government is trying to provide



Q.7. Statement: Boss advised Employee “  
Work hard to get promoted”

प्र.7. कथन: बॉस ने कर्मचारी को सलाह दी "पदोन्नति  
पाने के लिए कड़ी मेहनत करें"

Assumptions- पूर्वधारणाएँ -

(I) The worker always pays attention to  
what the boss says.

(I) कर्मचारी हमेशा इस बात पर ध्यान देता है कि  
बॉस क्या कहता है।

(II) Promotion is desirable among  
employees.

(II) कर्मचारियों में पदोन्नति संभव है।



Q.8. These grains are too cheap to be good.

प्र.8. ये अनाज अच्छे होने के लिए बहुत सस्ते हैं।

Assumptions- पूर्वधारणाएँ -

(I) The lower the price, the inferior is the quality of the grain.

(I) कीमत जितनी कम होगी, अनाज की गुणवत्ता उतनी ही खराब होगी।

(II) The prices of grains must be always high.

(II) अनाज की कीमतें हमेशा ऊंची होनी चाहिए।





Q.9. Statement: Happiness cannot be measured.

प्र.9. कथन: खुशी को मापा नहीं जा सकता।

Assumptions- पूर्वधारणाएँ -

(I) There are things that can be measured.

(I) ऐसी चीजें हैं जिन्हें मापा जा सकता है।

(II) Happiness can be weighed.

(II) खुशियों को तौला जा सकता है।



Q.10. Statement: The Railway Ministry has run holiday special trains for the holidays and added additional coaches to the existing trains.

प्र.10. कथन: रेल मंत्रालय ने छुट्टियों के लिए हॉलिडे स्पेशल ट्रेनें चलाई हैं और मौजूदा ट्रेनों में अतिरिक्त कोच जोड़े हैं।

Assumptions / पूर्वधारणा :

(A) During holidays, children prefer to travel by train rather than aeroplane.

(A) छुट्टियों के दौरान बच्चे हवाई जहाज की बजाय ट्रेन से यात्रा करना पसंद करते हैं।

(B) The crowd of passengers in trains increases during holidays.

(B) छुट्टियों के दौरान ट्रेनों में यात्रियों की भीड़ बढ़ जाती है।

(C) People want change during holidays and like to



THANK

YOU