



SBI PO MAINS 2022



MATHS / ENGLISH / REASONING / GA

MAINS

महामैराथन

08 घण्टे लगातार



22 JAN 2022



LIVE

08:00 AM



UPCOMING ONLINE BATCHES

January 2023

04 JAN 2023

01:00 PM to 03:00 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

08:00 AM to 10:00 AM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

11 JAN 2023

10:30 AM to 12:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

05:30 PM to 07:30 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

18 JAN 2023

07:30 PM to 09:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

01:00 PM to 03:00 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

25 JAN 2023

03:00 PM to 05:00 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

07:30 PM to 09:30 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

04 JAN 2023

02:00 PM to 04:00 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

BENGALI

18 JAN 2023

04:00 PM to 06:00 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

BENGALI



www.mahendras.org •  7052477777/7052577777



SBI PO Mains 2022



Sections	Questions	Marks	Duration
Reasoning & Computer Aptitude	40	50	50 minutes
Data Analysis & Interpretation	30	50	45 minutes
General/ Economy/ Banking Awareness	50	60	45 minutes
English Language	35	40	40 minutes
Total	155	200	3 hours
Descriptive	2	50	30 minutes



SBI PO Mains 2022



SBI PO Mains Cut Off 2021

Category	Cut-Off Marks (Out of 250)
GEN	94.85
SC	77.32
ST	75.01
OBC	86.54
EWS	90.01
LD	75.35
VI	97.72
HI	75.77
D & E	75.17



SBI PO Mains 2022



SBI PO Previous Year Reasoning Analysis :-

Topic	Question
Sitting Arrangement and Puzzles <ul style="list-style-type: none">• Straight line (North) 10 person + BR• Concentric circles 12 people (6 people each)• Month based 4 months given and 8 persons• Comparison puzzle: (cities+ weight) step based	20 Q
Data Sufficiency	4 Q
Input-Output (Word Based)	5 Q
Logical Reasoning	5 Q
Syllogism (Reverse)	4 Q
Coded Inequality	4 Q
Direction & Distance	3 Q



Conclusion : $I > N$ as well as $J \geq Q$ is true

Statements:

(1) $L \leq M = N = O > I = J \geq Q$

(2) $R \leq S \leq T = J \geq Q = L = M < I < N$

(3) $T \geq U = S \geq Q = R \leq J = A \geq B \leq C = D < N < I$

(4) $I < N \geq J \geq Q$

(5) $L = I > N = J = Q \leq T$



Conclusions : $R < T$ as well as $B > C$ is true

Statements:

(1) $A \leq B < C > T > R$

(2) $J = A < B > D \geq C = R \leq S < T$

(3) $R = T > B > A > C$

(4) $Z < A < B < C > R \geq M > N > T$

(5) $A \geq R = B \geq T > C$



F + O' means 'Some F are O'. / कुछ F, O हैं।

'F & O' means 'All F are O'. / सभी F, O हैं।

'F * O' means 'No F is O'. / कोई F, O नहीं है।

'F @ O' means 'Some F being O is a possibility'. / कुछ F के O होने की सम्भावना है।

Q. Find DEFINITELY TRUE

J + A & C * K & E + T + S

Conclusion:

(1) S * T

(2) A + C

(3) K @ C

(4) C @ K

(5) A @ K



F + O' means 'Some F are O'. / कुछ F, O हैं।

'F & O' means 'All F are O'. / सभी F, O है।

'F * O' means 'No F is O'. / कोई F, O नहीं है।

'F @ O' means 'Some F being O is a possibility'. / कुछ F के O होने की सम्भावना है।

Q. Find DEFINITELY TRUE

A + B + D & O + M * E & N

Conclusion:

(1) M + N

(2) O @ E

(3) A @ D

(4) D + M

(5) O * A



F + O' means 'Some F are O'. / कुछ F, O हैं।

'F & O' means 'All F are O'. / सभी F, O हैं।

'F * O' means 'No F is O'. / कोई F, O नहीं है।

'F @ O' means 'Some F being O is a possibility'. / कुछ F के O होने की सम्भावना है।

Q. Find DEFINITELY TRUE

J * A & I + L * O + R & S

Conclusion:

(1) J + L

(2) A + L

(3) R + O

(4) S + I

(5) J + R



“people want hero” is written as “60 14 40 ”

“you leave” is written as “375 12 ”

What is code for “Computer” के लिए संभावित कोड क्या होगा?

- (1) 15
- (2) 60
- (3) 50
- (4) 64
- (5) NOT



“people want hero” is written as “60 14 40 ”

“you leave” is written as “375 12 ”

What is code for “SBI” के लिए संभावित कोड क्या होगा?

- (1) 15
- (2) 16
- (3) 18
- (4) 64
- (5) NOT



“people want hero” is written as “GQG B GQ ”

“you leave” is written as “QW GBG ”

What is code for “Computer” के लिए संभावित कोड क्या होगा?

(1) QWG

(2) QG

(3) M

(4) HTP

(5) NOT



“people want hero” is written as “GQG B GQ ”

“you leave” is written as “QW GBG ”

What is code for “RRBPO” के लिए संभावित कोड क्या होगा?

(1) QWG

(2) Q

(3) MG

(4) HTP

(5) NOT



Eight persons A, B ,C ,D ,E, F, G and H have some red and some green marbles ranging from 1-8 in number. No two person have the same number of same colored marbles and same number of total marbles.

- The sum of total marbles with A and C is equal to the total number of marbles with F.**
- Number of green marbles with F is equal to the total number of marbles with A.**
- A has 8 marbles in total.**
- Number of red marbles with H is equal to the number of green marbles with D.**
- D has 12 marbles in total.**
- Only E has equal number of green and red marbles.**
- Sum of the number of red marbles with A and green marbles with G is equal to the total number of marbles with F.**
- G has 7 green marbles.**
- B has 5 red marbles.**



आठ व्यक्तियों A,B,C,D,E,F,G,H के पास कुछ लाल और कुछ हरे रंग के मार्बल्स हैं जिनकी संख्या 1-8 से है। किसी भी दो व्यक्ति के पास समान रंगीन मार्बल्स और समान संख्या में कुल मार्बल्स नहीं हैं।

- A और C के साथ कुल मार्बल्स का योग F के पास मार्बल्स की कुल संख्या के बराबर है।
- F के पास हरे मार्बल्स की संख्या A के पास कुल मार्बल्स की संख्या के बराबर है।
- कुल 8 मार्बल्स हैं।
- H के पास लाल मार्बल्स की संख्या D के पास ग्रीन मार्बल्स की संख्या के बराबर है।
- D के कुल 12 मार्बल्स हैं।
- केवल E में हरे और लाल के मार्बल्स बराबर संख्या है।
- A के पास लाल मार्बल्स और G के साथ ग्रीन मार्बल्स की संख्या F के पास मार्बल्स की कुल संख्या के बराबर है।
- G में 7 हरे मार्बल्स हैं।
- B में 5 लाल मार्बल्स हैं।

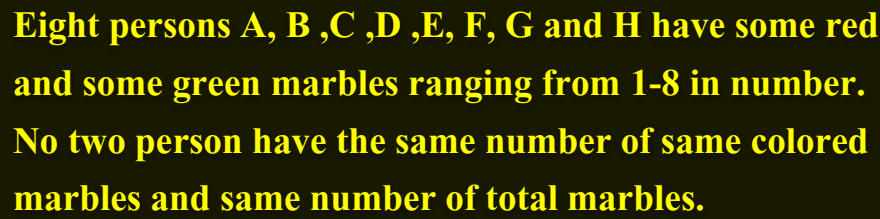


Eight persons A, B, C, D, E, F, G and H have some red and some green marbles ranging from 1-8 in number. No two person have the same number of same colored marbles and same number of total marbles.

- The sum of total marbles with A and C is equal to the total number of marbles with F.
- Number of green marbles with F is equal to the total number of marbles with A.
- A has 8 marbles in total.
- Number of red marbles with H is equal to the number of green marbles with D.
- D has 12 marbles in total.
- Only E has equal number of green and red marbles.
- Sum of the number of red marbles with A and green marbles with G is equal to the total number of marbles with F.
- G has 7 green marbles.
- B has 5 red marbles.

आठ व्यक्तियों A, B, C, D, E, F, G, H के पास कुछ लाल और कुछ हरे रंग के मार्बल्स हैं जिनकी संख्या 1-8 से है। किसी भी दो व्यक्ति के पास समान रंगीन मार्बल्स और समान संख्या में कुल मार्बल्स नहीं हैं।

- A और C के साथ कुल मार्बल्स का योग F के पास मार्बल्स की कुल संख्या के बराबर है।
- F के पास हरे मार्बल्स की संख्या A के पास कुल मार्बल्स की संख्या के बराबर है।
- कुल 8 मार्बल्स हैं।
- H के पास लाल मार्बल्स की संख्या D के पास ग्रीन मार्बल्स की संख्या के बराबर है।
- D के कुल 12 मार्बल्स हैं।
- केवल E में हरे और लाल के मार्बल्स बराबर संख्या है।
- A के पास लाल मार्बल्स और G के साथ ग्रीन मार्बल्स की संख्या F के पास मार्बल्स की कुल संख्या के बराबर है।
- G में 7 हरे मार्बल्स हैं।
- B में 5 लाल मार्बल्स हैं।



- [illegible]



Data Sufficiency :-

- (1) If statement I alone is sufficient but statement II alone is not sufficient.
- (2) If statement II alone is sufficient but statement I alone is not sufficient.
- (3) If each statement alone (either I or II) is sufficient.
- (4) If even statement I and II together are not sufficient.
- (5) If both statement together are sufficient, but neither statement alone is sufficient.

- (1) यदि कथन I अकेले पर्याप्त है, लेकिन कथन II अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (2) यदि कथन II अकेले पर्याप्त है, लेकिन कथन I अकेले पर्याप्त नहीं है।
- (3) यदि कथन अकेले (या I तो या तो II) पर्याप्त है।
- (4) यदि दोनों कथन I और II एक साथ पर्याप्त नहीं हैं।
- (5) यदि दोनों कथन एक साथ पर्याप्त हैं, लेकिन कोई कथन अकेले पर्याप्त नहीं है।



Question: How is X related to Y?

Statements:

Y says, "I have only one brother".

X says, "I have only one sister".

प्रश्न: X, Y से कैसे संबंधित है?

कथन:

Y कहता है, "मेरा एक ही भाई है"।

X कहता है, "मेरी एक ही बहन है"।



What is total number of students in the row?

(I) Mohan is 15th from the right end and Ramesh is 13th from the left end.

(II) There are 11 students between Mohan and Ramesh.

पंक्ति में कुल विद्यार्थीयों की संख्या क्या है?

(I) मोहन दाये छोर से 15 वा है और रमेश बाये छोर से 13 वा है ।

(II) मोहन और रमेश के बीच में 11 विद्यार्थी है ।



What is total number of students in the row?

(I) Mohan is 15th from the right end and Ramesh is 13th from the left end.

(II) There are 11 students between Mohan and Ramesh.



Point S is in which direction with respect to point Y?

I. Point S is in north of Point X. Point X is in east of Point T. Point T is in north of point V which is west of Point Y.

II. Point Y is west of Point X. Point X is in west of Point T which is north of V. Point V is east of Point S which is south of Point X.

बिंदु S, बिंदु Y के सापेक्ष किस दिशा में है?

I. बिंदु S, बिंदु X के उत्तर में है बिंदु X, बिंदु T के पूर्व में है बिंदु T बिंदु V के उत्तर में है जो बिंदु Y के पश्चिम में है ।

II. बिंदु Y, बिंदु X के पश्चिम में है बिंदु X, बिंदु T के पश्चिम में है जो बिंदु V के उत्तर में है बिंदु V, बिंदु S के पूर्व में है जो बिंदु X के दक्षिण में है ।



Point S is in which direction with respect to point Y?

I. Point S is in north of Point X. Point X is in east of Point T. Point T is in north of point V which is west of Point Y.

II. Point Y is west of Point X. Point X is in west of Point T which is north of V. Point V is east of Point S which is south of Point X.



How is the girl in the photograph related to Mohan?

(I) Pointing to the photograph, Mohan said, "She is the mother of my father's only granddaughter".

(II) Mohan has no siblings.

(III) Pointing to the photograph, Mohan said, "She is the only daughter-in-law of my mother."

(1) Any two of the three

(2) Only I and II or III alone

(3) Only II and III

(4) Either only III and II or only I and II

(5) None of these



लड़की की तस्वीर का मोहन से क्या संबंध है?

(I) तस्वीर की ओर इशारा करते हुए मोहन ने कहा, "वह मेरे पिता की एकमात्र पोती की मां है" ।

(II) मोहन का कोई भाई बहन नहीं है ।

(III) तस्वीर की ओर इशारा करते हुए मोहन ने कहा, "वह मेरी मां की एकमात्र बहू है" ।

(1) तीन में से कोई दो

(2) केवल I और II और केवल III

(3) केवल II और III
केवल I और II

(4) या तो केवल III और II या तो

(5) इनमें से कोई नहीं



How is the girl in the photograph related to Mohan?

(I) Pointing to the photograph, Mohan said, "She is the mother of my father's only granddaughter".

(II) Mohan has no siblings.

(III) Pointing to the photograph, Mohan said, "She is the only daughter-in-law of my mother."

(1) Any two of the three

(2) Only I and II or III alone

(3) Only II and III

(4) Either only III and II or only I and II

(5) None of these



If SAT is associated with ARS in a code language, then RTS is obtained.

If none of these numbers (1,3,4,6,7,9) are used , then answer the questions given below.

यदि SAT कोड भाषा में ARS से संबद्ध है, तो RTS प्राप्त किया जाता है। यदि इनमें से कोई भी संख्या (1,3,4,6,7,9) का उपयोग नहीं किया गया है, तो नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

SAT + ARS=RTS

Q. What is the code for S ?



Q. Read the following information carefully and answer the question given below it.

- i. $F ? R$ means R is to the right of F at a distance of two metre. R, F के दाएं दो मीटर की दूरी पर है।**
- ii. $F * R$ means R is to the North of F at a distance of two metre. R, F के उत्तर में दो मीटर की दूरी पर है।**
- iii. $F + R$ means R is to the left of F at a distance of two metre. R, F के बाएं दो मीटर की दूरी पर है।**
- iv. $F \% R$ means R is to the South of F at a distance of two metre. R, F के दक्षिण में दो मीटर की दूरी पर है।**
- v. In each of the following questions, all persons face North.**

If $P \% Q + R * S$ then S is in which direction with respect to P?

यदि $P \% Q + R * S$ है तो S, P के संबंध में किस दिशा में है?

- (1) South-east**
- (2) East**
- (3) North**
- (4) West**
- (5) None of these**



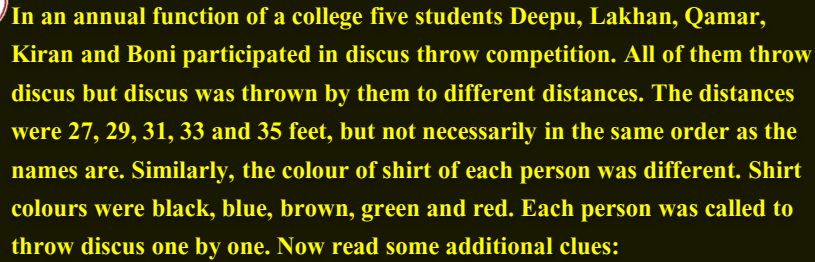
In an annual function of a college five students Deepu, Lakhan, Qamar, Kiran and Boni participated in discus throw competition. All of them throw discus but discus was thrown by them to different distances. The distances were 27, 29, 31, 33 and 35 feet, but not necessarily in the same order as the names are. Similarly, the colour of shirt of each person was different. Shirt colours were black, blue, brown, green and red. Each person was called to throw discus one by one. Now read some additional clues:

- (i) Lakhan and the person who was given the chance at fifth position threw the discus more than 30 feet. And neither of the two was in blue shirt.**
- (ii) Qamar 's shirt was green. He threw the discus immediately before the person who got the first rank.**
- (iii) The person whose position was fourth, was in red shirt and threw the discus two feet less than the person who threw the discus only after one person.**
- (iv) Boni was called first to throw the discus. But he did not get the last rank.**
- (v) One who threw the discus immediately after Deepu was in brown shirt.(**
- (vi) Kiran was not the person who through the discus at 31 or at 35 feet.**



एक कॉलेज के वार्षिक समारोह में पांच छात्रों दीपू, लखन, क्रमर, किरण और बोनी ने डिस्कस थ्रो प्रतियोगिता में भाग लिया। उन सभी ने डिस्कस फेंक दिया लेकिन डिस्कस को उनके द्वारा अलग-अलग दूरी पर फेंक दिया गया। दूरी 27, 29, 31, 33 और 35 फीट थी, लेकिन जरूरी नहीं कि उसी क्रम में हों जैसे नाम हैं। इसी तरह, प्रत्येक व्यक्ति की शर्ट का रंग अलग था। शर्ट के रंग काले, नीले, भूरे, हरे और लाल थे। प्रत्येक व्यक्ति को एक-एक करके डिस्कस फेंकने के लिए बुलाया गया था। अब कुछ अतिरिक्त सुराग पढ़ें:

- (i) लखन और पांचवें स्थान पर जिस व्यक्ति को मौका दिया गया था, उसने 30 फीट से अधिक डिस्कस फेंका। और दोनों में से कोई भी नीली शर्ट में नहीं था।
- (ii) क्रमर की शर्ट हरे रंग की थी। उसने पहला रैंक पाने वाले व्यक्ति के तुरंत बाद डिस्कस फेंक दिया।
- (iii) जिस व्यक्ति को चौथे फेंकने का स्थान पर डिस्कस फेंकने का मौका दिया गया था, वह लाल शर्ट में था और डिस्कस को उस व्यक्ति से दो फुट कम फेंका, जिसने केवल एक व्यक्ति के बाद डिस्कस को फेंक दिया था।
- (iv) डिस्कस फेंकने के लिए पहले बोनी को बुलाया गया था। लेकिन उन्हें अंतिम रैंक नहीं मिली।
- (v) जिसने दीपू के तुरंत बाद डिस्कस फेंका, वह भूरे रंग की शर्ट में था "
- (vi) किरण वह व्यक्ति नहीं था, जो ३१ या ३५ फीट के डिस्कस के माध्यम से था ।



- [illegible]



Course of Action(Logical Reasoning) - Standard Options

Give answer –

- (1) If only Course of Action I follows.**
- (2) If only Course of Action II follows.**
- (3) If either Course of Action I or II follows**
- (4) If neither Course of Action I nor II follows.**
- (5) If both Course of Action I and II follows.**



Statement : The police department has come under a cloud with recent revelations that at least two senior police officials are suspected to have been involved in the illegal sale of a large quantity of weapons from the state police armoury.

Course of Action :

I) A thorough investigation should be ordered by the State Government to bring out all those who are involved in the illegal sale of arms.

II) State police armoury should be kept under Central Government's control.

कथन: पुलिस विभाग के हाल ही के खुलासे के साथ विभाग ने अपमान महसूस किया कि उसके कम से कम दो वरिष्ठ पुलिस अधिकारियों को राज्य पुलिस शस्त्रागार से बड़ी मात्रा में हथियारों की अवैध बिक्री में शामिल होने का संदेह है।

कार्यवाही:

I) राज्य सरकार को हथियारों की अवैध बिक्री में शामिल सभी लोगों को पूरी तरह से बाहर लाने के लिए जांच करानी चाहिए।

II) राज्य पुलिस शस्त्रागार को केंद्र सरकार के नियंत्रण में रखा जाना चाहिए।



Statement : The killer communicable enteric fever has so far claimed 100 lives in some tribal villages in M.P. during the past three weeks.

Course of Action :

I The residents of these villages should immediately be shifted to a non-affected area.

II) The Government should immediately send a medical squad to this area to restrict spread of the killer disease.

कथन: पिछले तीन हफ्तों के दौरान एमपी में कुछ आदिवासी गांवों में जानलेवा संक्रामक आंत्र बुखार 100 लोगों के जीवन को समाप्त किया है।

कार्यवाही:

I) इन गांवों के निवासियों को तुरंत एक प्रभावित क्षेत्र में स्थानांतरित किया जाना चाहिए।

II) जानलेवा बीमारी के फैलाव को प्रतिबंधित करने के लिए सरकार को तुरंत इस क्षेत्र में एक चिकित्सा दल भेजना चाहिए।



Statement : Doordarshan is concerned about the quality of its programmes particularly in view of stiff competition it is facing from Star and other satellite TV channels and is contemplating various measures to attract talent for its programmers.

Course of Action :

I. In an effort to attract talent, the Doordarshan has decided to revise its fee structure for the artists.

II. The fee structure should not be revised until other electronic media also revise it.

कथन: दूरदर्शन अपने कार्यक्रमों की गुणवत्ता के बारे में चिंतित है, विशेष रूप से स्टार और अन्य उपग्रह टीवी चैनलों से सामना कर रहे कठोर प्रतिस्पर्धा के संदर्भ में और अपने प्रोग्रामर के लिए प्रतिभा को आकर्षित करने के लिए विभिन्न उपायों पर विचार कर रहा है।

कार्यवाही :

I. प्रतिभा को आकर्षित करने के प्रयास में, दूरदर्शन ने कलाकारों के लिए अपनी शुल्क संरचना में संशोधन करने का फैसला किया है।

II. शुल्क संरचना को तब तक संशोधित नहीं किया जाना चाहिए जब तक कि अन्य इलेक्ट्रॉनिक मीडिया भी इसे संशोधित न करें।



Statement : Since its launching in 1981, Vayudoot private airlines has so far accumulated losses amounting to Rs. 153 crore during the last ten years.

Course of Action :

I) Vayudoot should be directed to reduce wasteful expenditure and to increase passenger fare very much as compare than other airlines.

II) An amount of about Rs. 300 crore should be provided to vayudoot to make the airlines economically viable.

कथन : 1981 में लॉन्च होने के बाद, वायुदूट प्राइवेट एयरलाइंस को पिछले दस वर्षों के दौरान अब तक 153 करोड़ रुपये की हानि हुई है।

कार्यवाही :

I) बहुत ज्यादा यात्री किराया बढ़ाने और अपशिष्ट व्यय को कम करने के लिए वायुदूट को निर्देशित किया जाना चाहिए अन्य एयरलाइंस की तुलना में।

II) वायुदूट एयरलाइंस को आर्थिक रूप से व्यवहार्य बनाने के लिए 300 करोड़ रुपये की राशि प्रदान की जानी चाहिए।



Statement : The Government will slap legally enforceable penalties on coal companies defaulting on quality and quantity of coal supplies to bulk consumers especially to be thermal power stations.

Course of Action :

I) The requirement of coal for thermal power stations should be assessed realistically.

II) The coal companies should introduce welfare measures for their employees.

कथन : सरकार विशेष रूप से थर्मल पावर स्टेशनों के लिए थोक उपभोक्ताओं को कोयले की आपूर्ति की गुणवत्ता और मात्रा पर चूक करने वाली कोयला कंपनियों पर कानूनी रूप से लागू करने योग्य जुर्माना लगाएगी।

कार्यवाही :

I) थर्मल पावर स्टेशनों के लिए कोयले की आवश्यकता का आकलन वास्तविक रूप से किया जाना चाहिए।

II) कोयला कंपनियों को अपने कर्मचारियों के लिए कल्याणकारी उपाय शुरू करना चाहिए।



Statement : A sting operation conducted by a TV news channel proved to be a total failure as the reporter who carried out the sting was found to have created a fake sting in order to gain publicity and money.

COURSE OF ACTION :

- 1)Disciplinary action must be initiated immediately against the reporter.**
- 2)The TV channel should be penalised and taken off air for a short period of time.**

कथन : एक टीवी न्यूज़ चैनल द्वारा आयोजित एक स्टिंग ऑपरेशन पूरी तरह विफल साबित हुआ क्योंकि संवाददाता जिन्होंने स्टिंग किया था, प्रचार और धन हासिल करने के लिए नकली स्टिंग बनाया था।

कार्यवाही :

- 1) संवाददाता के खिलाफ तुरंत अनुशासनात्मक कार्यवाई शुरू की जानी चाहिए।**
- 2) टीवी चैनल को दंडित किया जाना चाहिए और थोड़े समय के लिए प्रसारण बंद कर देना जाना चाहिए।**



Statement : The Karnataka government decided to bring an amendment to the Prevention of Cruelty to Animals Act (PCA), 1960 for conducting kambala.

Course of Action :

I. The Bill passed by the legislature doesn't require an assent from the President

II. Karnataka government is going to follow the model of the Andhra Pradesh government and bring changes to the PCA.

कथन : कर्नाटक सरकार ने कंबाला आयोजित करने के लिए पशु क्रूरता निवारण (पीसीए) अधिनियम, 1960 की रोकथाम में संशोधन लाने का फैसला किया।

कार्यवाही :

I. विधायिका द्वारा पारित विधेयक को राष्ट्रपति से सहमति की आवश्यकता नहीं है ।

II. कर्नाटक सरकार आंध्र प्रदेश सरकार के मॉडल का पालन करने जा रही है और पीसीए में बदलाव लाएगी ।