









#### **UPCOMING ONLINE BATCHES**

06 July 2022

05:30 PM to 07:30 PM BANK ONLINE LIVE CLASS

03:00 PM to 05:00 PM SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

06 July 2022

07:30 PM to 09:30 PM

**BANK ONLINE LIVE CLASS** 

**ENGLISH MEDIUM** 

**July 2022** 

13 July 2022

08:00 AM to 10:00 AM BANK ONLINE LIVE CLASS

07:30 PM to 09:30 PM SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

20 July 2022

01:00 PM to 03:00 PM BANK ONLINE LIVE CLASS

10:30 AM to 12:30 PM SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

27 July 2022

10:30 AM to 12:30 PM BANK ONLINE LIVE CLASS

08:00 AM to 10:00 AM SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL











#### IBPS RRB PO PRE **ANALYSIS**





#### fficer Grade Preliminary Shift wise Exam Analysis

Topics	Shift 1	Shift 2	Shift 3	Shift 4
DATA INTERPRETAION	15(M) (TABLE, BAR & CASELET)	17(M) (PIE, TABLE & CASELET)	15(M) (BAR, TABLE & CASELET)	15(M) (TABLE, BAR & CASELET)
NUMBER SERIES	6 (M) missing	6(M) wrong	5(M) wrong	6 (M) missing
SIMPLIFICATION	0	5(M) approx.	0	
QUADRATIC EQUATION	6(E)	0	6 (E)	5 (M)
LANGUAGE PROBLEMS	13(E-M)	12(E-M)	14(E-M)	14(E-M)
GOOD ATTEMPTS	23-27	24-28	22-26	21-25

NOTE:- E=EASY and M=MODERATE

(Memory based)\*





#### Officer Grade Preliminary Exam Pattern

S. No.	Section	Question	Marks	Duration
1.	Reasoning	40	40	A cumulative time of 45
2.	Numerical Ability	40	40	mins
	Total	80	80	

#### **Officer Scale-I Mains Exam Pattern**

S. No.	Section	Question	Marks	Duration
1	Reasoning Paper	40	50	A cumulative time of 2 hours is provided
2	General Awareness Paper	40	40	
3	Numerical Ability Paper	40	50	
4	English/Hindi Language Paper	40	40	
5	Computer Knowledge	40	20	
	Total	200	200	

The final selection will be made on the cumulative score obtained by candidate in both Mains Exam and Interview **Process** 



Direction (31 to 35):- In each question two equations numbered (I) and (II) are given. You have to solve both the equations and mark appropriate answer.

- (a) If x > y
- (b) If x < y
- (c) If  $x \ge y$
- (d) If  $x \le y$
- (e) x = y or no relation can be established





1) 
$$X^2 - 7x + 10 = 0$$
  
 $Y^2 + 8y + 15 = 0$ 

2) 
$$X^2 + x - 12 = 0$$
  
 $Y^2 + 2y - 15 = 0$ 

3) 
$$X^2 + 9x + 20 = 0$$
  
8 $Y^2 - 15y + 7 = 0$ 

4) 
$$X^2 - 5x - 14 = 0$$
  
 $Y^2 - 16y + 64 = 0$ 

5) 
$$X^2 - 9x + 20 = 0$$
  
 $Y^2 - 7y + 12 = 0$ 





Directions (6–11): What value should come in the place of (?) in the following number series?

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में (?) के स्थान पर क्या मान आना चाहिए?

**Q6.** 1005, 1000, 985, 960, 925, ?

- (a) 870
- (b) 880
- (c) 875
- (d) 860
- (e) 890







**Q7.** 8, 10, 23, 73,?, 1491

- (a) 293
- (b) 312
- (c) 297
- (d) 287
- (e) 303







**Q8.** 4, 8, 35, 51, 176, ?

- (a) 208
- (b) 220
- (c) 210
- (d) 212
- (e) 216









**Q9.** 500, ?, 250, 750, 187.5

- (a) 500
- **(b)** 250
- (c) 750
- (d) 800
- (e) 1000







**Q10.** 44, 46, 50, 58, ?, 106

- (a) 72
- **(b)** 74
- (c) 76
- (d) 78
- (e) 80









**Q11.** 88, 99, 92, 97, 94, ?

- (a) 98
- (b) 96
- (c) 100
- (d) 90
- (e) 88







**Directions** (12–16): Study the given information carefully and answer the questions.

Total 1000 students appeared in three (GMAT, CRE & CAT) different exams. Some students appeared in single exam, while some appeared more than it. 20 students appeared in all three exams. 150 students appeared in more than one exam. 200 students appeared in only CAT, while 280 students appeared in only CRE. 40% of total students appeared in CRE.

Number of students appeared for both GMAT & CRE but not CAT is equal to number of

students appeared for both CAT and CRE but not for GMAT.

कुल 1000 छात्र तीन (GMAT, CRE और CAT) विभिन्न परीक्षाओं में उपस्थित होते है। कुछ छात्र एकल परीक्षा में उपस्थित हुए, जबकि कुछ इससे अधिक में उपस्थित होते है। तीनों परीक्षाओं में 20 छात्र शामिल होते है। एक से अधिक परीक्षाओं में 150 छात्र उपस्थित होते हैं। केवल CAT में 200 छात्र उपस्थित होते है, जबकि 280 छात्र केवल CRE में उपस्थित होते है। कुल छात्रों का 40% CRE में उपस्थित होता है।

GMAT और CRE दोनों लेकिन CAT के लिए नहीं उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या, CAT और CRE दोनों लेकिन GMAT के लिए नहीं उपस्थित होने वाले छात्रों की संख्या के बराबर है।





Total 1000 students appeared in three (GMAT, CRE & CAT) different exams. Some students appeared in single exam, while some appeared more than it. 20 students appeared in all three exams. 150 students appeared in more than one exam. 200 students appeared in only CAT, while 280 students appeared in only CRE. 40% of total students appeared in CRE.

Number of students appeared for both GMAT & CRE but not CAT is equal to number of students appeared for both CAT and CRE but not for GMAT.







Q12. How many students appeared in only GMAT & CAT together? केवल GMAT और CAT में एकसाथ कितने छात्र उपस्थित हुए।

- (a) 40
- (b) 30
- (c) 50
- (d) 20
- (e) None of these







Q13. What is the ratio of students appeared in both GMAT & CAT exams together to

students appeared in all three exams? GMAT और CAT दोनों परीक्षाओं में एकसाथ उपस्थित होने वाले छात्रों का तीनों परीक्षाओं उपस्थित होने वाले छात्रों से अनुपात कितना है?

- (a) 3:2
- (b) 2:3
- (c) 3:5
- (d) 5:3
- (e) None of these







**Q14.** Students appeared in GMAT exam are what percent more than students appeared in CAT exam?

GMAT परीक्षा में उपस्थित होने वाले छात्र, CAT परीक्षा में उपस्थित होने वाले छात्रों से कितने प्रतिशत अधिक हैं?

- (a) 40%
- (b) 85%
- (c) 33.33%
- (d) 12.5%
- (e) None of these







Q15. How many students appeared in only one exam? कितने छात्र केवल एक परीक्षा में उपस्थित होते है?

- (a) 860
- (b) 870
- (c) 850
- (d) 830
- (e) None of these









Q16. Total students appeared in only GMAT exam are what percent of students appeared in only CAT exam?

केवल GMAT परीक्षा में उपस्थित होने वाले कुल छात्र, केवल CAT परीक्षा में उपस्थित होने वाले छात्रों का कितना प्रतिशत है?

- (a) 140%
- (b) 150%
- (c) 175%
- (d) 165%
- (e) None of these







**Directions** (17–20): Read the given information carefully and answer the following questions.

Three institutes A, B, and C teach two different languages French and German. The given table shows the number of students learning the French language and the total number of males and females studying in these three different institutes.

Institute	French Language	Total Number Of Male	Total Number Of Female
A	150	250	200
В	180	250	150
C	200	320	240

**Note:** Total Number of students = Total number of Male + Total Number of Female.







Q17. The ratio of the number of male and female students learning German in A is 8:7. The number of males learning German in A is what percent of the total number of students in C? A में जर्मन सीखने वाले पुरुष और महिला छात्रों की संख्या का अनुपात 8:7 है। A में जर्मन सीखने वाले पुरुषों की संख्या, C में छात्रों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

- (a) 28.57%
- **(b)** 35%
- (c) 42.35%
- (d) 20%
- (e) 15.25%







Q18. The number of students learning German in B from two different cities Chennai and Bangalore in the ratio of 6:5. Find the number of students learning German in B from Bangalore? दो अलग-अलग शहरों चेन्नई और बैंगलोर से B में जर्मन सीखने वाले छात्रों की संख्या 6:5 के अनुपात में है। बंगलौर से B में जर्मन सीखने वाले छात्रों की श्री

- (a) 80
- (b) 90
- (c) 110
- (d) 100
- (e) 120









Q19. The ratio of the number of males to females learning German and French in C is 5:4 and 3:1 respectively. Find the difference between the number of males learning German and French in C? C में जर्मन और फ्रेंच सीखने वाले पुरुषों और महिलाओं की संख्या का अनुपात क्रमशः 5:4 और 3:1 है। C में जर्मन और फ्रेंच सीखने वाले पुरुषों की संख्या के बीच अंतर ज्ञातं कीजिए?

- (a) 30
- (b) 40
- (c) 50
- (d) 60
- (e) None of these







**Q20.** Find the total number of students learning German in all the institute together? सभी संस्थानों में एक साथ जर्मन सीखने वाले छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिये?

- (a) 840
- (b) 880
- (c) 900
- (d) 920
- (e) 960













#### THANKS