मिशन CTET / STET 2023

CDP

भाषा और विचार
(LANGUAGE & THOUGHT)

पिछली परीक्षा में पूछे गए प्रश्नों के आधार पर

CTET /STET की सभी परीक्षाओं हेतु उपयोगी

हमारे TOPIC EXPERT के साथ

BY CDP GURU

LIVE 6:00 PM

LANGUAGE (भाषा) :-

Language is the form of communication whether spoken ,written or sign that is based on a system of symbols.

भाषा संचार का वह रूप है चाहे वह मौखिक हो, लिखित हो या संकेतात्मक हो जो प्रतीकों की प्रणाली पर आधारित हो।

Note:- To convey your thoughts to others is called language.

अपने विचारों को दूसरों तक पहुंचाना ही भाषा कहलाती है।

According to Hurlock- "Language refers to all those means of expressing the meaning of thoughts and feelings in which all aspects of cognition or exchange of ideas, such as writing speaking, gestures, facial expressions, etc. expression, gesture, silent acting and art etc.

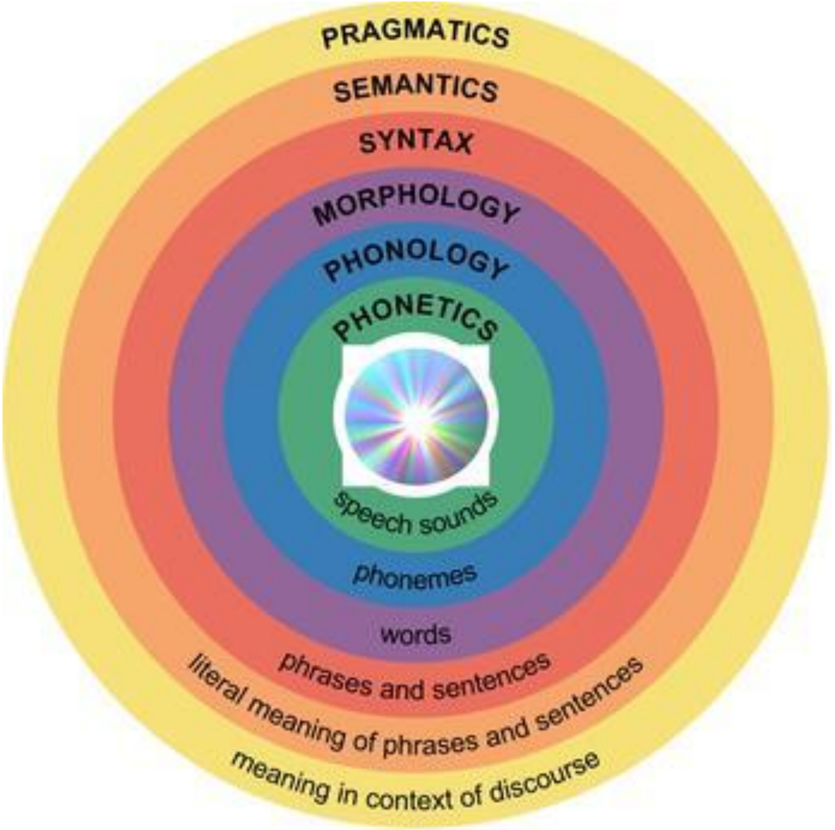
हरलॉक के अनुसार "भाषा से तात्पर्य विचारों तथा अनुभूतियों का अर्थ व्यक्त करने वाले उन सभी साधनों से है जिनमें संज्ञान या विचारों के आदान-प्रदान के सभी पक्ष, जैसे लिखना, बोलना, संकेत चेहरे की अभिव्यक्ति हावभाव मूक अभिनय एवं कला इत्यादि सम्मिलित है।

System of rules in Language :-
(भाषा में नियमों की प्रणाली)

Language involves following five systems of rules:-

भाषा में नियमों की निम्नलिखित प्रणालियों को शामिल किया गया है।

- Phonology स्वरतंत्र
- Morphology शब्दतंत्र
- Syntax वाक्य विन्यास
- Semantics अर्थ विन्यास
- Pragmatics व्यावहारिकता



1) Phonology (स्वरतंत्र) :-

It is sound system of a language.

यह एक भाषा की ध्वनि प्रणाली है।

Note:- The smallest and basic unit of sound that affects meaning is known as phoneme.

ध्वनि की सबसे छोटी एवं मूल इकाई जो अर्थ को प्रभावित करती है उसे स्वनिम कहते हैं।

Example:- A, B, C Or क , ख, ग आदि

2) Morphology शब्दतंत्र:-

It refers to the unit of the meaning involved in word formation.

यह शब्द निर्माण में शामिल अर्थ की इकाई को संदर्भित करता है।

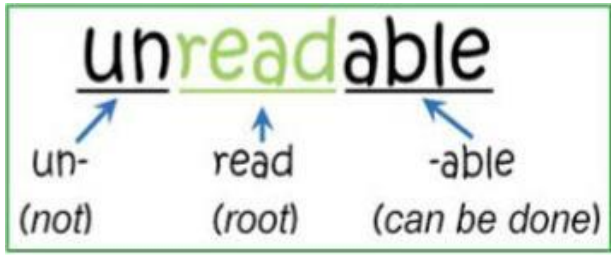
Example :- Helped , Helper ,taller etc

Morpheme रूपिम:- The smallest unit of meaning in language is known as morpheme.

भाषा में अर्थ की सबसे छोटी इकाई को रूपिम कहा जाता है।

Note :- All suffix and prefix are morpheme

सभी प्रत्यय और उपसर्ग रूपिम हैं



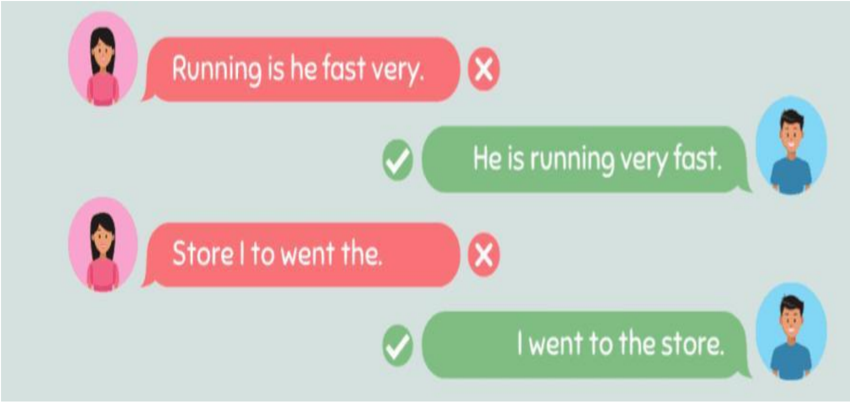
3) Syntax (वाक्य विन्यास) :-

Syntax of a sentence is determined by a set of grammatical rules for combining different categories of words such as noun verbs and adjectives or subject, verb ,object.

एक वाक्य का वाक्य-विन्यास विभिन्न श्रेणियों के शब्दों जैसे संज्ञा क्रिया और विशेषण या कर्ता, क्रिया, कर्म के संयोजन के लिए व्याकरणिक नियमों के एक सेट द्वारा निर्धारित किया जाता है।

Example:- He goes to school.

They are playing cricket.



4) Semantics अर्थविन्यास:-

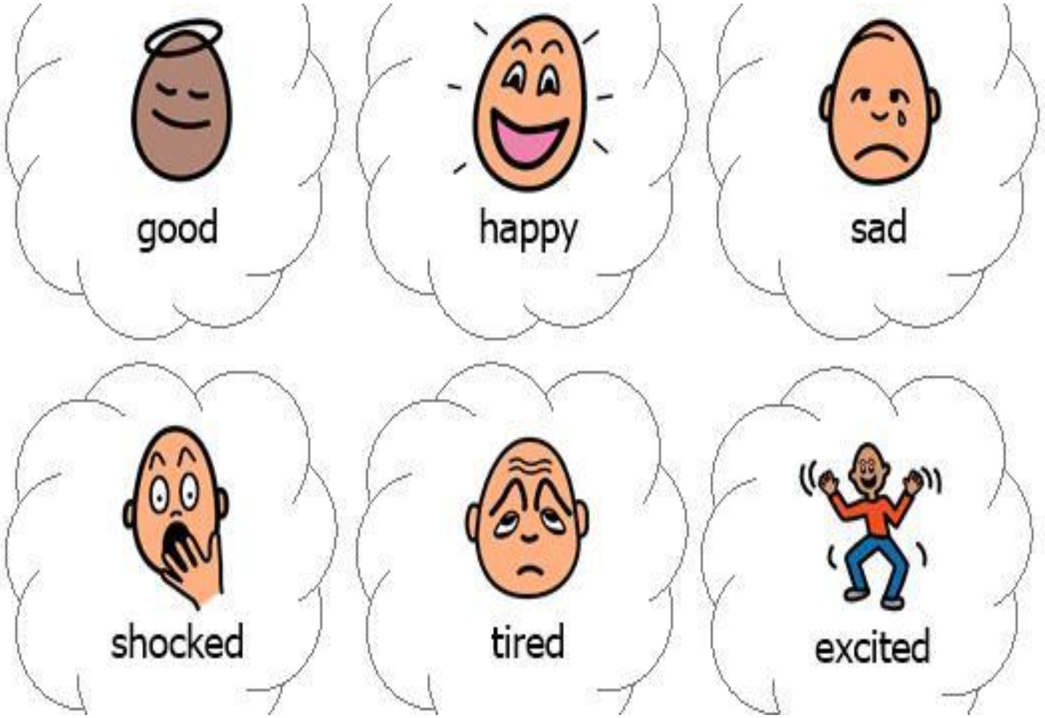
It is refers to the meaning of words and sentences.

यह शब्दों और वाक्यों के अर्थ को संदर्भित करता है।

Examples:- He flies a bicycle.

He flies an aeroplane.

According to Meaning.



5) Pragmatics (व्यावहारिकता) :-

It refers to the appropriate use of language in different context i.e. the practical use of language to communicate.

यह विभिन्न संदर्भों में भाषा के उचित उपयोग को संदर्भित करता है अर्थात संवाद करने के लिए भाषा का व्यावहारिक उपयोग।

Note:- Figure out how gestures, tone of voice and context clarify meaning are also part of pragmatics

यह पता लगाएं कि हावभाव, आवाज का लहजा और संदर्भ कैसे अर्थ स्पष्ट करते हैं, यह भी व्यावहारिकता का हिस्सा है

Thinking(चिंतन) :-

The thoughts that arise in our mind to solve any problem are called thinking.

किसी भी समस्या का समाधान करने के लिए हमारे मन में जो विचार उत्पन्न होते हैं वही विचार चिंतन कहलाते है।

Thinking starts when the problem arises and continues till the problem is solved.

चिंतन का आरंभ समस्या उत्पन्न होने पर होता है तथा समस्या समाधान होने तक चलता है।

Types of thinking(चिंतन के प्रकार) :-

1.Concrete Thinking: - Thinking about the things which are visible is called Concrete, this thinking is of low level.

मूर्त चिंतन :- जो चीजें दिखाई देती है उनके बारे में चिंतन करना मूर्त कहलाता है यह चिंतन निम्न स्तर का होता है।

2. Abstract Thinking :- Thinking about things which are not visible is called abstract thinking.

अमूर्त चिंतन:- जो चीजें दिखाई नहीं देती उनके बारे में विचार करना अमूर्त चिंतन कहलाता है।

Logical thinking :- Reasoning, thinking about something or an object comes under logical thinking, it is the best of thinking.

तार्किक चिंतन :- किसी चीज़ या वस्तु के बारे में तर्क करना, विचार करना, तार्किक चिंतन के अंतर्गत आता है यह चिंतन का सर्वोत्तम होता है।

Imaginary thinking: - What we imagine on the basis of previous experiences is called imaginary thinking.

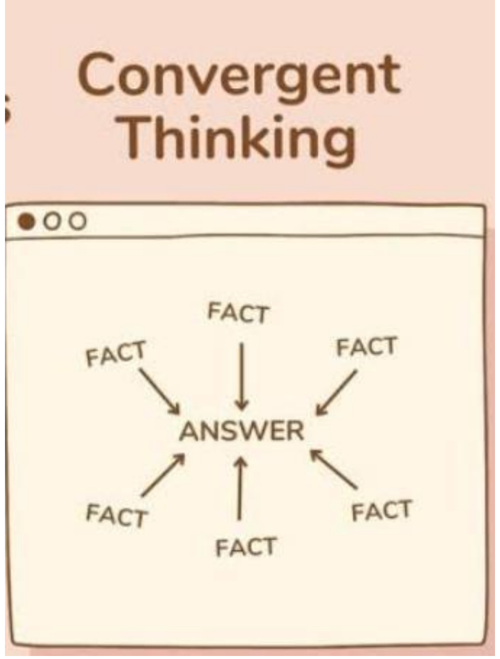
काल्पनिक चिंतन :- पूर्व अनुभवों के आधार पर जो हम कल्पना करते हैं काल्पनिक चिंतन कहलाता है।

Convergent thinking: - In this the problems are focused on one point and there is only one solution to the problem. It is also called close ended.

अभिसारी चिंतन :- इसमें समस्याएँ एक ही बिंदु पर केंद्रित होती है और समस्या का एक ही समाधान होता है,

Example:- When did our country become independent?

(हमारा देश कब आजाद हुआ था?) :- 15 August 1947



Divergent thinking: - In this the problems are not concentrated on a single point. In this The problem can be solved in many ways by using imagination and creativity.

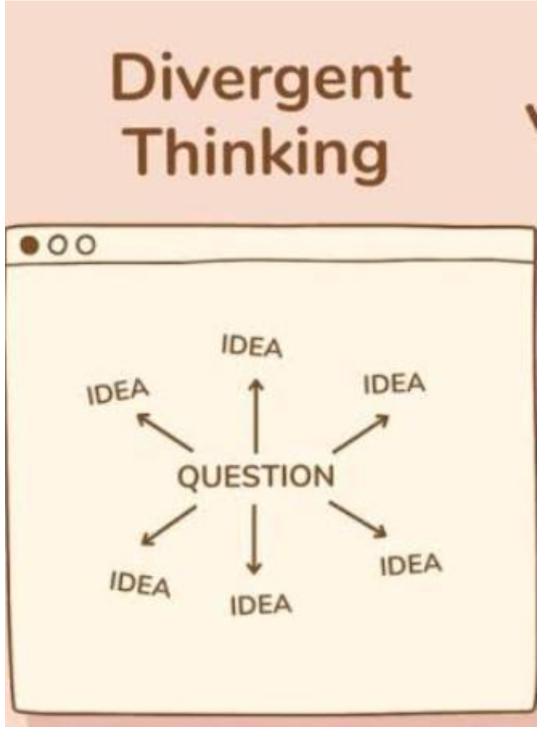
It is also called open ended.

अपसारी चिंतन :- इसमें समस्याएँ एक ही बिंदु पर केंद्रित नहीं होती है। इसमें समस्या को कल्पना शक्ति एवं सर्जनात्मकता का प्रयोग करके कई प्रकार से हल किया जा सकता है।

इसे मुक्त अंत भी कहा जाता है.

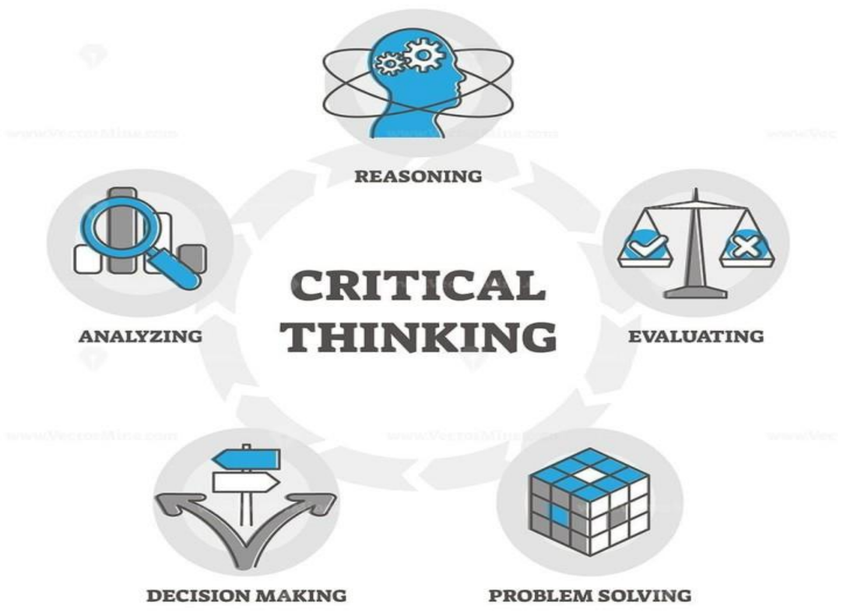
Example:- Explain in your own words how our country became independent?

हमारा देश कैसे आजाद हुआ अपने शब्दों में वर्णन कीजिए?

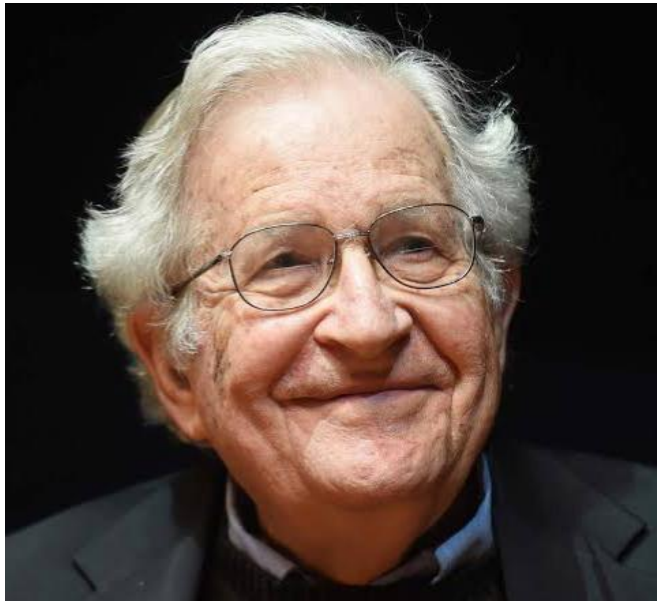


Critical Thinking:- Accepting something considering its merits and demerits is called critical thinking.

आलोचनात्मक चिंतन :- गुण और दोषों को देखते हुए किसी बात को स्वीकार करना आलोचनात्मक चिंतन कहलाता है।



Noam Chomsky (नोम चौमस्की) :-



Noam Chomsky is an American linguistic, philosopher and cognitive scientist.

नोम चॉम्स्की एक अमेरिकी भाषाई, दार्शनिक और संज्ञानात्मक वैज्ञानिक हैं।

- He gave the theory of Language Acquisition Theory.

उन्होंने भाषा अधिग्रहण सिद्धांत का सिद्धांत दिया

- Noam Chomsky proposed that all humans are born with Language Acquisition Device(LAD) .

नोम चॉम्स्की ने प्रस्तावित किया कि सभी मनुष्य भाषा अधिग्रहण उपकरण (LAD) के साथ पैदा होते हैं।

- According to Chomsky's theory, There is an innate ability to learn language.

चोमस्की के सिद्धांत के अनुसार भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है।

- Universal Grammar Theory is given by chomsky

सार्वभौमिक व्याकरण सिद्धांत चॉम्स्की द्वारा दिया गया है

- Transformative Generative Grammar was given by Noam Chomsky

परिवर्तनकारी जनरेटिव व्याकरण नोम चॉम्स्की द्वारा दिया गया था

- Father of modern linguistic :- Noam Chomsky

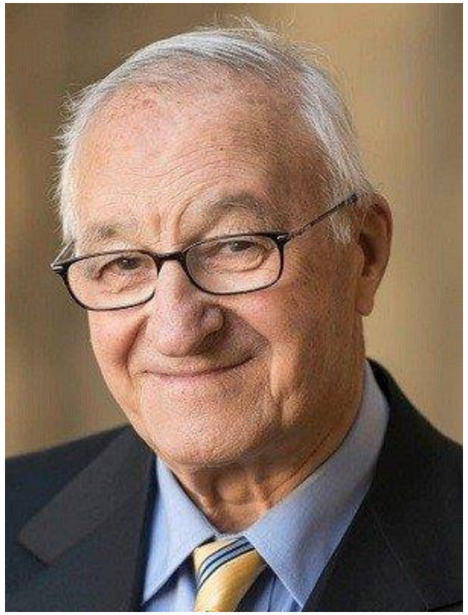
आधुनिक भाषाविज्ञान के जनक

- The phase of language is critical or sensitive period given by

(भाषा का चरण आलोचनात्मक अथवा संवेदनशील काल होता है) :- Noam Chomsk

Note:- Chomsky gave primary importance to heredity over environment

चॉम्स्की ने पर्यावरण की अपेक्षा आनुवंशिकता को प्राथमिक महत्व दिया।



Albert Bandura (अल्बर्ट बंडुरा) :-

- **He was a Canadian-American psychologist.**

वह एक कनाडाई-अमेरिकी मनोवैज्ञानिक थे।

- **He gave 'Social Learning theory.'**

इन्होंने 'सामाजिक अधिगम सिद्धांत' दिया।

- **He claimed that language is learned through imitation.**

उन्होंने दावा किया था कि भाषा को अनुकरण के माध्यम से सीखा जाता है।

- **Bandura gave the concept of 'Modelling'**

बंडुरा ने मॉडलिंग की अवधारणा दी

He gave four stages of Social Learning or Modeling theory. :-

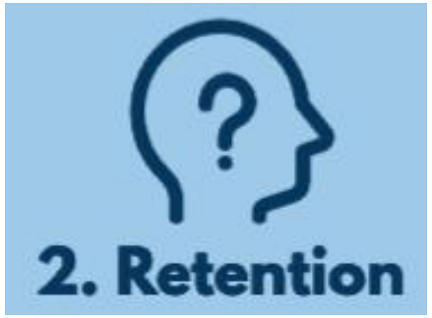
बंडूरा ने सामाजिक अधिगम या मॉडलिंग के चार चरण दिए हैं

1. Attention (ध्यान या अवधान) :-

A child or individual looks at something carefully.

कोई बच्चा या व्यक्ति किसी चीज़ को ध्यान से देखता है।

2. Retention (अवधारण या धारण करना) :-



A child or individual remembers what he saw.

एक बच्चा या व्यक्ति वह याद करता/ रखता है जो उसने देखा था।

3. Production or Reproduction (पुनः प्रस्तुतीकरण) :-

A child or individual does what is seen on his own.

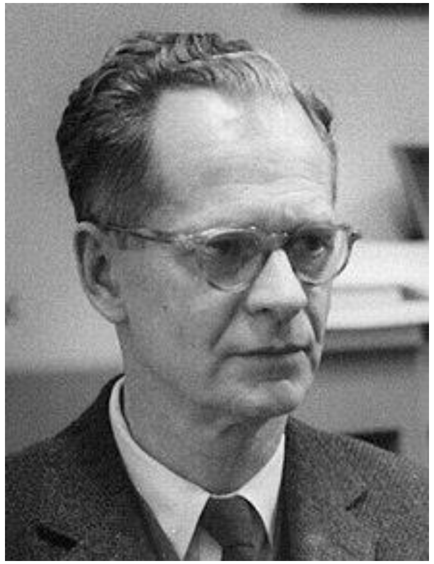
बच्चा देखी हुई चीज को अपने आप करता है।

4. Motivation (अभिप्रेरणा) :-

The reaction that happens after doing it that of surprise, happy and sadness is called motivation.

ऐसा करने के बाद आश्चर्य, प्रसन्न और दुःख की जो प्रतिक्रिया होती है उसे प्रेरणा कहते हैं।

Skinner (स्किनर) :-



Skinner emphasis on the role of reinforcement in language learning for instant prompting a baby while learning to talk

स्किनर ने भाषा सीखने में पुनर्बलन की भूमिका पर ज़ोर दिया है। उदाहरण के लिए बात करने के लिए बच्चे को संकेत देना।

Example:- When parents praise the child when she produces as random sound it encourages the child to produce the same sound again.

जब माता-पिता बच्चे की प्रशंसा करते हैं जब वह यादृच्छिक ध्वनि उत्पन्न करता है तो यह बच्चे को फिर से वही ध्वनि उत्पन्न करने के लिए प्रोत्साहित करता है।

Jean Piaget (जीन पियाजे) :-

Piaget does not focus on language as an important aspect of cognitive development.

पियाजे संज्ञानात्मक विकास के एक महत्वपूर्ण पहलू के रूप में भाषा पर ध्यान केंद्रित नहीं करता है।

- Piaget says that first comes thought then language.

पियाजे का कहना है कि पहले विचार आता है फिर भाषा।

- He observed that children at this stage (3 to 5) often talk to themselves usually for self guidance through activity and he is called it egocentric speech.

उन्होंने देखा कि इस स्तर पर (3 से 5 वर्ष) बच्चे अक्सर गतिविधि के माध्यम से आत्म मार्गदर्शन के लिए खुद से बात करते हैं और इसे वह अहंकेंद्रित वाक् कहते हैं।

Vygotsky (वायगोत्स्की) :-

- Vygotsky says that first language come then thought.

वायगोत्स्की का कहना है कि पहले भाषा आती है फि विचार।

- Vygotsky concluded that self-talk is not egocentric but communicative. He called this use of language for self-regulation *private speech* or *inner speech*.

वायगोत्स्की ने निष्कर्ष निकाला कि आत्म- वार्ता अहंकेंद्रित नहीं बल्कि संचारात्मक है। उन्होंने स्व-नियमन के लिए भाषा के इस प्रयोग को निज-वाक् या आंतरिक-वाक् कहा।

Q1. Smallest unit of meaning in a language is
भाषा में अर्थ की सबसे छोटी इकाई है।)

(A) Syntax /(वाक्य विन्यास)

(B) morpheme/ रूपिम

(C) phoneme/ स्वनिम

(D) pragmatics/ व्यावहारिक

Q2. The sounds of th, ph, ch are
थ, फ, च ध्वनियाँ हैं

(A) Grapheme / लेखीम

(B) Lexmemes / शब्दिम

(C) Phonemes /स्वनिम

(D) Morphemes/ रूपिम

Q3. Phonological awareness refers to the ability to

ध्वनि संबंधी जागरूकता निम्नलिखित में से किस क्षमता से संबंधित है?

(A) Reflect and manipulate the sound structure/ध्वनि संरक्षण पर चिंतन करना उसमें हेर फेर करना।

(B) Speak fluently and accurately /सही-सही व धाराप्रवाह बोलना।

(C) Know, understand and write /जानना समझना व लिखना।

(D) Master the rules of grammar/व्याकरण के नियमों में दक्ष होना।

Q4. The acceptable sound combinations of a language are specified in its rules.

किसी भाषा के स्वीकृत ध्वनि संयोजनों को इसके.............. नियमों के अंतर्गत बताया जाता है।

(A) grammatical / व्याकरणिक

(B) syntactic / वाक्यात्मक

(C) inflection/ विभक्ति-विषयक

(D) phonological /ध्वनि-संबंधी

Q5.Which of the following statements describes Piaget and Vygotsky's views on language and thought correctly?

निम्नलिखित में से कौन्-सा कथन भाषा और विचार के बारे में पियाजे और वाईगोत्स्की के दृष्टिकोण का सही वर्णन करता है?

(A) According to Vygotsky, thought emerges first and according to Piaget, language has a profound effect on thoughts.

वाईगोत्स्की के अनुसार पहले विचार जनम लेता है और पियाजे के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है।

(B) According to Piaget, thought emerges first and according to Vygotsky, language has a profound effect on thoughts.

पियाजे के अनुसार पहले विचार जन्म लेता है और वाईगोत्स्की के अनुसार भाषा का विचार पर भारी प्रभाव पड़ता है।

(C) Both view thought as emerging from the language child's language.

दोनों मानते हैं कि बच्चे की भाषा से विचार जन्म लेते हैं।

(D) Both view language as emerging from the child's thought.

दोनों भाषा को बच्चे के विचारों से जन्म लेती हुई मानते हैं।

Q6.During a task, Saina is talking to herself about ways she can proceed on the task. According to Lev Vygotsky's ideas on language and thought; this kind of 'private speech' is a sign of/

एक कार्य के दौरान, सायना स्वयं से बात कर रही है कि वह कार्य पर किस प्रकार प्रगति कर है। लेव वायगोत्स्की के 'भाषा और चिंतन / सोच के बारे में दिए गए विचारों के अनुसार, इस तरह का व्यक्तिगत वाक' क्या दर्शाता है?

(A) Ego-Centricism / आत्म-केन्द्रित

(B) Psychological disorder / मनोवैज्ञानिक विकार

(C) Cognitive immaturity / संज्ञानात्मक अपरिपक्वता

(D) Self-regulation. / स्व: नियमन

Q7.The concept of ‘private speech’ of children as proposed by Vygotsky
वाईगोत्स्की की संस्तुति के अनुसार, बच्चों की निज वाक् की संकल्पना

(A) Shows that children are stupid and thus need guidance of adults
प्रदर्शित करती है कि बच्चे बुद्धू होते हैं इसलिए उन्हें प्रोढ़ों के निर्देशन की आवश्यकता होती है।

(B) Illustrates that children are egocentric
स्पष्ट करती है कि बच्चे अहं-केन्द्रित होते हैं।

(C) Shows that children love themselves
प्रदर्शित करती है कि बच्चे अपने-आप से प्यार करते हैं।

(D) Illustrates that children use speech to guide their own actions
स्पष्ट करती है की बच्चे अपने ही कार्यों के निर्देशन के लिए भाषा का उपयोग करते हैं

Q8.A child is born with some innate grammar, due to which he learns language so easily. This is according to which theorist
एक बच्चे का जन्म कुछ स्वाभाविक व्याकरण ज्ञान के साथ हुआ है, जिसके कारण वह भाषा को शीघ्र सीख जाता है। यह किस सिद्धांतवादी का मानना है?

(A)Lev Vygotsky/ लेव वायगोत्स्की

(B) Noam Chomsky/ नोम चॉम्सकि

(C)Skinner / स्किनर

(D)Piaget/ पियाजे

Q10. “Madam eats tea” sentence

"मैडम चाय खाती हैं” वाक्य

(A) is wrong both semantically and syntactically

अर्थ-विज्ञान एवं वाक्य विन्यास दोनों की दृष्टि से गलत है

(B) is syntactically correct but semantically wrong /वाक्य – विन्यास की दृष्टि से सही है लेकिन अर्थ-विज्ञान की दृष्टि से गलत है

(C) both semantics and syntax correct

अर्थ-विज्ञान एवं वाक्य विन्यास दोनों की दृष्टि से सही है

(D) semantically correct but syntactically incorrect /अर्थ-विज्ञान की दृष्टि से सही है लेकिन वाक्य – विन्यास की दृष्टि से गलत है