



MISSION CTET / STET



Individual Differences & Inclusive Education

वैयक्तिक विभिन्नता एवं समावेशी शिक्षा

CDP

LIVE

06:00 PM





Individual Differences:- व्यक्तिगत भिन्नताएं

Individual differences refers to the variation among individuals which is not only in the form of **physical characteristics** such as height, weight, complexion or eye colour, but in **psychological characteristics** or attributes as well cognitive functions like(intelligence) or affective aspects like (emotional expression).





मिशन CTET / STET 2023

व्यक्तिगत भिन्नताएं व्यक्तियों के बीच भिन्नता को संदर्भित करता है जो न केवल शारीरिक विशेषताओं जैसे ऊंचाई, वजन, रंग या आंखों के रंग के रूप में होता है, बल्कि मनोवैज्ञानिक विशेषताओं या विशेषताओं के साथ-साथ संज्ञानात्मक कार्यों जैसे (बुद्धि) या भावनात्मक पहलुओं जैसे (भावनात्मक अभिव्यक्ति) में भी होता है।





मिशन CTET / STET 2023

According to Plato प्लेटो के अनुसार :-

“No two persons are born exactly alike, but each differs from the others in natural endowments, one being suited for one occupation and the other for another”

“कोई भी दो व्यक्ति बिल्कुल एक जैसे पैदा नहीं होते हैं, लेकिन प्रत्येक प्राकृतिक प्रतिभा में दूसरों से भिन्न होता है। एक, एक व्यवसाय के लिए उपयुक्त होता है और दूसरा, दूसरे के लिए उपयुक्त होता है”

Note:-

संसार में हर एक व्यक्ति दूसरे व्यक्तियों से भिन्न है। सभी व्यक्तियों की आदतें (habbit), रुचियां (interest), अभिवृत्ति (attitude) अलग-अलग होती है, जिसकी वजह से भी सभी एक दूसरे से अलग अलग होते हैं।



Types of Individual Differences:- व्यक्तिगत भिन्नताओं के प्रकार

1. Physical Differences शारीरिक भिन्नताएं:-

Related to body – Height,
Weight, Tall, Thin, Fat etc

शरीर से सम्बंधित - ऊंचाई,
वजन, लंबा, पतला, मोटा
आदि।

For male participants



For female participants



Standard

Opposite gender

Wheelchair

Fat



मिशन CTET / STET 2023

2. Differences in Intelligence बुद्धि में अंतर:-

Example:- IQ=70, IQ =130 etc

$$IQ = \frac{\text{Mental Age (MA)}}{\text{Chronological Age (CA)}} \times 100$$

$$\text{बुद्धि-लब्धि (I.Q.)} = \frac{\text{मानसिक आयु (M. A.)}}{\text{वास्तविक आयु (C.A.)}} \times 100$$



मिशन CTET / STET 2023

3. Differences in Attitude दृष्टिकोण में अंतर:-

Positive सकारात्मक

Negative नकारात्मक





मिशन CTET / STET 2023

4. Differences in Caste and Nation :-

जाति तथा राष्ट्र संबंधी विभिन्नता

• Hindu, Muslim, Sikh, Christian
हिंदू, मुस्लिम, सिख, ईसाई

• Gujarati ,Marathi, Bengali etc
गुजराती, मराठी, बंगाली आदि

• Indian, American, Canadian
,African etc

भारतीय, अमेरिकी, कनाडाई, अफ्रीकी
आदि





मिशन CTET / STET 2023



JAPAN



ALYASKA



SOUTH AMERICA



AFRICA



KOREA



POLINESIA



GEORGIA



NORTH AMERICA



HAWAII



INDIA



EAST EUROPE



NORTH EUROPE



मिशन CTET / STET 2023

5. Differences in Achievements:-

उपलब्धियों में अंतर

Writing, play, singing dancing, academic etc.

लेखन, खेल, गायन, नृत्य, शैक्षणिक आदि।



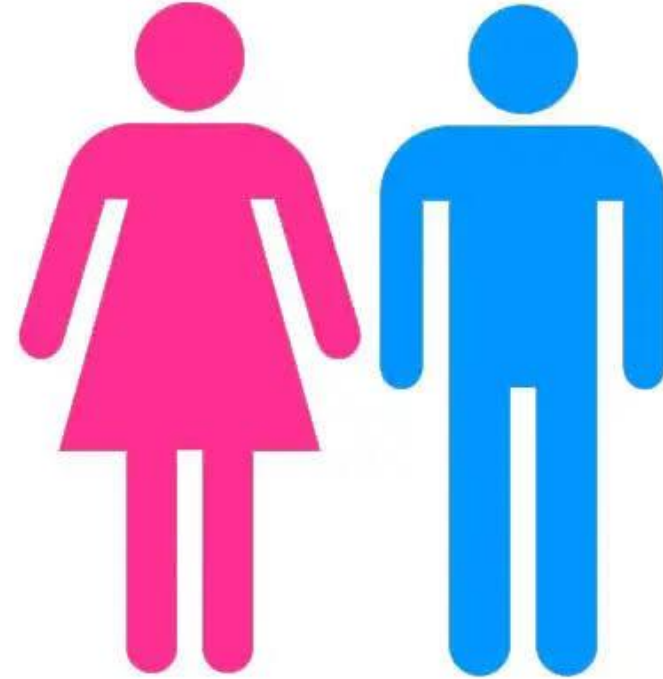


मिशन CTET / STET 2023

6. Differences on account of sex/gender:-

लैंगिक आधार पर विभिन्नता

Boys, Girls





मिशन CTET / STET 2023

7. Emotional Differences: संवेगात्मक विभिन्नताएँ

Feelings:-

रोना, हँसना, गुस्सा होना
आदि।





मिशन CTET / STET 2023

8. Differences in Interest:-

रुचियों में विभिन्नताएं

cooking, painting,
dancing, singing etc





मिशन CTET / STET 2023

9. Differences on the basis of economy:-

आर्थिक स्तर के आधार पर विभिन्नताएँ

- Rich (अमीर)
- Poor (गरीब)





मिशन CTET / STET 2023

10. Differences in Personalities:-

व्यक्तित्व संबंधी विभिन्नताएँ

Extrovert (बहिर्मुखी)

Introvert (अंतर्मुखी)

introvert (noun)

a person who is often quiet and who may not find it easy to talk to other people, or who needs to spend time alone after spending time with others



extrovert (noun)

a friendly, outgoing person who likes being with and talking to other people





Causes of Individual Differences:- व्यक्तिगत विभिन्नता के कारण

- i) Heredity (वंशानुक्रम या अनुवांशिकता)
- ii) Environment (परिवेश)
- iii) Other Factors (अन्य कारक)

There are other factor that determine individual differences such as gender, maturity, creativity, power, caste, race ,culture and Nation.

ऐसे अन्य कारक भी हैं जो व्यक्तिगत अंतर निर्धारित करते हैं जैसे लिंग, परिपक्वता, रचनात्मकता, शक्ति, जाति, नस्ल, संस्कृति और राष्ट्र।



मिशन CTET / STET 2023

Inclusive Education:- समावेशी शिक्षा

'Inclusive' is a word which literally means **to include**.
'समावेशी' एक ऐसा शब्द है जिसका शाब्दिक अर्थ है **सम्मिलित करना/ शामिल करना**।





मिशन CTET / STET 2023

- An education system where all children of different culture, belief and social-economic background study together.

एक ऐसी शिक्षा प्रणाली जहां विभिन्न संस्कृति, विश्वास और सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि के सभी बच्चे एक साथ पढ़ते हैं।





मिशन CTET / STET 2023

Inclusive Education means different and diverse students learning side by side in same classroom.

समावेशी शिक्षा का अर्थ है एक ही कक्षा में अलग-अलग और विविध छात्र-छात्राएं का कंधे से कंधे मिलाकर सीखना।





मिशन CTET / STET 2023

Inclusive education means that all children – no matter who they are – can learn together in the same school.

समावेशी शिक्षा का अर्थ है कि सभी बच्चे- चाहे कोई भी हो- एक ही स्कूल में एक साथ सीख सकते हैं।





मिशन CTET / STET 2023

Note:-

i) Inclusive Education समावेशी शिक्षा:-

same school, but special attention
वही स्कूल, लेकिन विशेष ध्यान

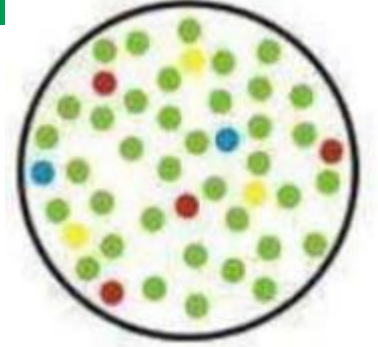
ii) Integrated Education एकीकृत शिक्षा:-

Same school, but no special attention.
स्कूल वही, लेकिन कोई खास ध्यान नहीं.

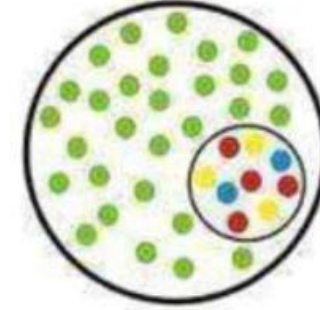
iii) Segregation पृथक्करण:-

Separate Special and Normal Student.

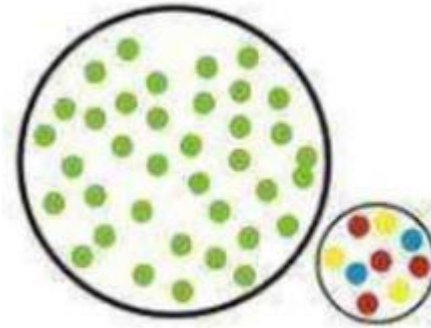
विशेष बच्चे और सामान्य बच्चों को अलग अलग करना।



Inclusion



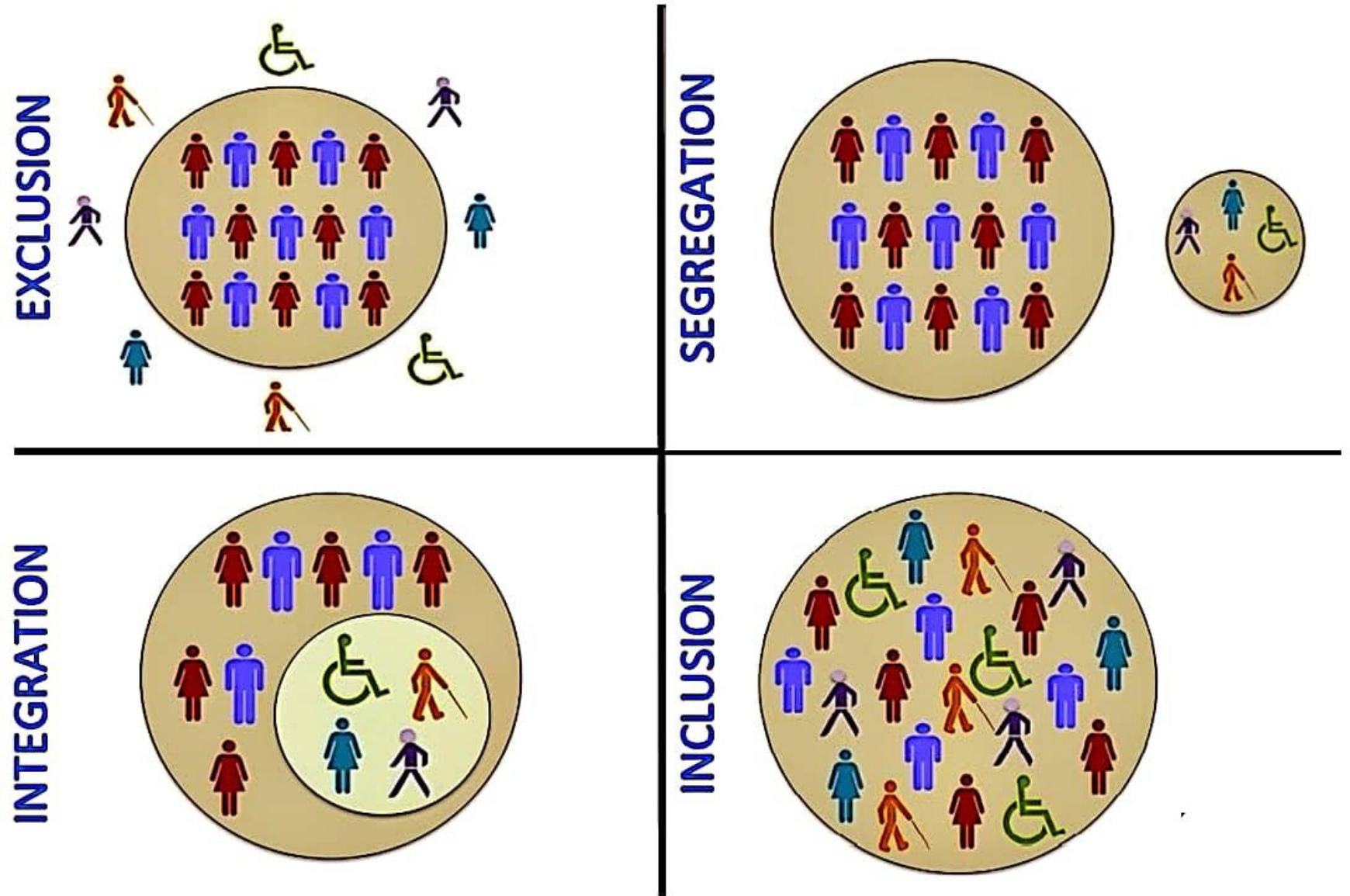
Integration



Segregation



मिशन CTET / STET 2023





मिशन CTET / STET 2023

Inclusive Education:- समावेशी शिक्षा

- No Segregation कोई अलगाव नहीं
- Treat all Equally सभी के साथ समान व्यवहार
- Accept Diversity in Class. कक्षा में विविधता स्वीकार करें.





मिशन CTET / STET 2023

Role of Teacher in Inclusive Education:- समावेशी शिक्षा में शिक्षक की भूमिका

(i) Usage of variety of instructional strategies.

निर्देशात्मक रणनीतियों की विविधता का उपयोग

(ii) Addresses problems of the learner.

शिक्षार्थी की समस्याओं का समाधान करता है।

(ii) To develop self confidence.

आत्म का विकास करना





मिशन CTET / STET 2023

(iv) Provision of special facilities meeting the personal needs.

व्यक्तिगत जरूरतों को पूरा करने वाली विशेष सुविधाओं का प्रावधान

(v) Recognition of hidden talents.

छिपी हुई प्रतिभाओं की पहचान

(vi) Interaction with learner's family

शिक्षार्थियों के परिवार के साथ बातचीत





मिशन CTET / STET 2023

Characteristics of Inclusive Education:- समावेशी शिक्षा के विशेषताएं

- 1) Inclusive Education is not only for disabled Children.
समावेशी के शिक्षा केवल विकलांग बच्चों के लिए नहीं है।
- 2) Inclusive Education is opposition of segregation
समावेशी शिक्षा अलगाव का विरोध करता है
- 3) Equal place in classes
कक्षाओं में समान स्थान
- 4) Identification of Diversity
विविधता की पहचान
- 5) Equal opportunity of Education
शिक्षा का सम्मान अवसर





मिशन CTET / STET 2023

Barriers/Problem in Inclusive Education:- समावेशी शिक्षा में बाधाएँ/समस्याएँ

- 1) Negative approach. (नकारात्मक दृष्टिकोण)
- 2) Lack of physical facility (भौतिक सुविधा का आभाव)
- 3) Lack of fund (निधि का आभाव)
- 4) Language and Communication (भाषा और संचार)
- 5) Lack of trained teachers (प्रशिक्षित शिक्षकों की कमी)
- 6) Curriculum (पाठ्यक्रम)





मिशन CTET / STET 2023

Special or Exceptional Children:- विशिष्ट या असाधारण बच्चे

The term exceptional children refers to those children who deviated from the normal in **physical, mental, emotional or social characteristics** to such a degree that they required special and educational services to develop their maximum capacity.

असाधारण बच्चे शब्द का तात्पर्य उन बच्चों से है जो **शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक या सामाजिक** विशेषताओं में सामान्य से इस हद तक भटक जाते हैं कि उन्हें अपनी अधिकतम क्षमता विकसित करने के लिए विशेष और शैक्षिक सेवाओं की आवश्यकता होती है।





मिशन CTET / STET 2023

Type of Special/Exceptional Children:- विशिष्ट बालकों के प्रकार

1) Physically disabled/ handicapped children.

(शारीरिक रूप से अक्षम / विकलांग बच्चे)

2) Mentally disabled / retard children.

(मानसिक रूप से अक्षम / मंदबुद्धि बच्चे)

3) Creative children

(सृजनात्मक / रचनात्मक बच्चे)





मिशन CTET / STET 2023

4) Backward children/slow learner.

(पिछड़े हुए बच्चे/ धीमी गति से सीखने वाले बच्चे)

5) Gifted children (प्रतिभाशाली बच्चे)





मिशन CTET / STET 2023

Note:-

Joseph Renzulli (जोसेफ रेन्जुल्ली):-

Three-ring concept of Giftedness

प्रतिभाशीलता का थ्री-रिंग अवधारणा

High intelligence (above Ability)

उच्च स्तरीय योग्यता/क्षमता

High Creativity

उच्च स्तर की सृजनात्मकता

High Motivation (task commitment)

उच्च प्रेरणा/(कार्य प्रतिबद्धता का उच्च स्तर)

Joseph Renzulli: The
Three-Ring Concept of Giftedness





मिशन CTET / STET 2023

Teaching strategies for inclusive Education:- (समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षण रणनीति)

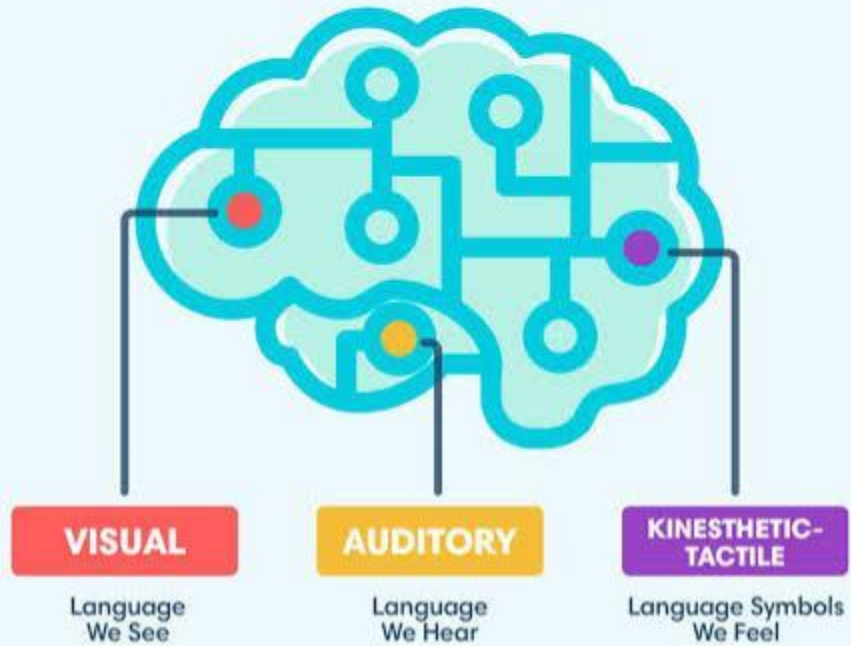
- 1) Co-operative learning (सहकारी अधिगाम / शिक्षा)
- 2) Peer Tutoring (मित्र शिक्षक)
- 3) Multi sensory Teaching. (बहुसंवेदी शिक्षण)





मिशन CTET / STET 2023

How Multisensory Learning Takes Place





मिशन CTET / STET 2023

Q1. A teacher can address needs of specially abled learners in an inclusive classroom by.

एक शिक्षक एक समावेशी कक्षा में विशेष योग्यता वर्ग वाले अधिगमकर्त्ताओं की आवश्यकताओं को किस प्रकार से बता सकता है/ संबोधित कर सकता है?

- (a) Following uniform ways of instructing the students. / विद्यार्थियों को निर्देश देने के लिए एक रूप तरीकों का प्रयोग करना ।
- (b) Giving a lot of written homework and stressing on copying of answers from other 'bright students' / अत्यधिक लिखित गृहकार्य देना तथा उत्तरों को अन्य प्रतिभाशाली विद्यार्थियों से नकल करने पर दबाव डालना ।
- (c) Developing specific learning objectives based on an analysis of each student's learning strengths and weaknesses. / प्रत्येक विद्यार्थी के अधिगम के सशक्त पक्षों एवं कमजोरियों के विश्लेषण के आधार पर विशिष्ट अधिगम उद्देश्यों को विकसित करना ।
- (d) Emphasizing upon practice and drill and using paper-pencil tests for assessment. आकलन के लिए पेपर-पेंसिल टेस्ट का प्रयोग करना तथा अभ्यास एवं रटने पर बल देना ।



मिशन CTET / STET 2023

Q2. In an inclusive classroom, a teacher should

एक समावेशी कक्षा में शिक्षक को क्या करना चाहिए-

(a) Show an attitude of pity and sympathy towards disabled learners. / अशक्त अधिगमकर्त्ताओं के प्रति दया एवं सहानुभूति का भाव प्रदर्शित करना चाहिए।

(b) Use labels such as 'handicapped child', 'retarded child' to categorize children. / बच्चों को 'अपाहिज बच्चा', 'मंद बुद्धि बच्चा' आदि के रूप में वर्गीकृत करना चाहिए।

(c) Pay attention only to the gifted and talented children/केवल प्रतिभाशाली एवं योग्य बच्चों पर ध्यान देना चाहिए।

(d) Believe that every child has a potential to learn as per their abilities and strength. / यह विश्वास करना चाहिए कि प्रत्येक बच्चे में अपनी योग्यताओं एवं शक्ति के अनुसार सीखने की क्षमता है।



मिशन CTET / STET 2023

Q3. Inclusive Education is based on the principle of समावेशी शिक्षा के सिद्धांत पर आधारित है।

- (a) social equilibrium/ सामाजिक संतुलन
- (b) equity and equal opportunities
समता एवं समान अवसर
- (c) social existence and globalization
सामाजिक अस्तित्व एवं वैश्वीकरण
- (d) world brotherhood/विश्व बंधुता



मिशन CTET / STET 2023

Q4. Children with individual differences should be taught in a school having teachers-

व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए ऐसे विद्यालय होने चाहिए जहाँ शिक्षक-

(a) to teach in different sections of classrooms based on their individual differences./ व्यक्तिगत विविधताओं के आधार पर वर्गीकृत की गई कक्षाओं के विभिन्न वर्गों में पढ़ा सके

(b) Trained to use different pedagogy to meet their diverse learning needs./ विविध अधिगम आवश्यकताओं के अनुसार विभिन्न शिक्षण-अधिगम प्रविधियों का प्रयोग करने में प्रशिक्षित हो।

(c) Trained to teach children with specific individual differences./ विशिष्ट व्यक्तिगत विविधताओं वाले बच्चों को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित हो

(d) trained to make them homo-geneous learners./ बच्चों को समरूप अधिगमकर्ता बनाने में प्रशिक्षित हो



मिशन CTET / STET 2023

Q5. Multisensory approach in teaching-learning is the simultaneous use of visual, auditory, tactile and..... senses to enhance learning.

बहु-संवेदी शिक्षण-अधिगम की प्रविधि में अधिगम-संवर्धन हेतु दृश्य-श्रव्य, स्पर्श और..... संवेदनाओं का एक साथ प्रयोग किया गया है।

- (a) kinesthetic / गतिबोधक
- (b) vestibular / कर्ण-कोटर
- (c) perceptual / प्रत्यक्षीकरण
- (d) observational / अवलोकन

