



# MISSION CTET / STET



# Gender

## As a Social Construct

# लिंग

एक सामाजिक संरचना

अगर आपका भी है exam तो जरूर देख लें।

**CDP**

LIVE

06:00 PM





# मिशन CTET / STET 2023



लक्ष्य कम मत करो,  
प्रयास बढ़ाओ।

Don't decrease  
the **GOAL**.  
increase the  
**EFFORT**



# मिशन CTET / STET 2023

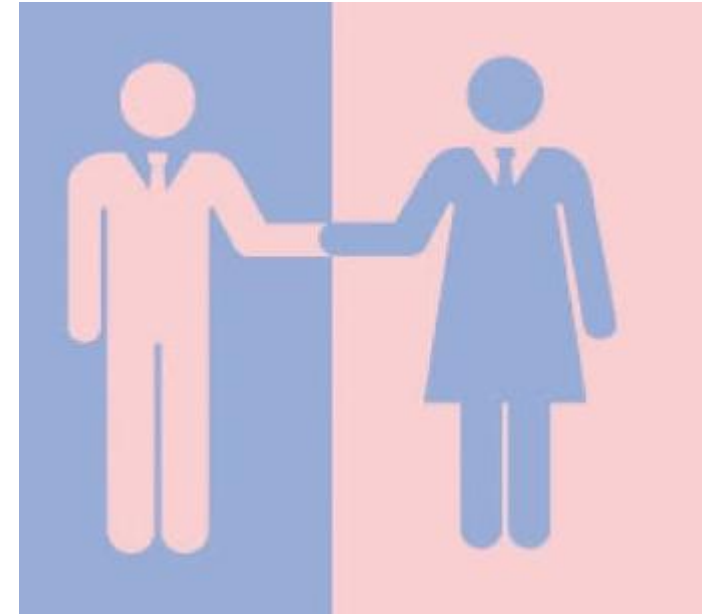
## Gender as a Social Construct:- लिंग एक सामाजिक संरचना के रूप में

Gender refers to the characteristics of people as males and females.

लिंग पुरुषों और महिलाओं के रूप में लोगों की विशेषताओं को दर्शाता है

**Sex** लिंग – Biological Construct  
जैविक संरचना

**Gender** लिंग – Social Construct  
सामाजिक संरचना





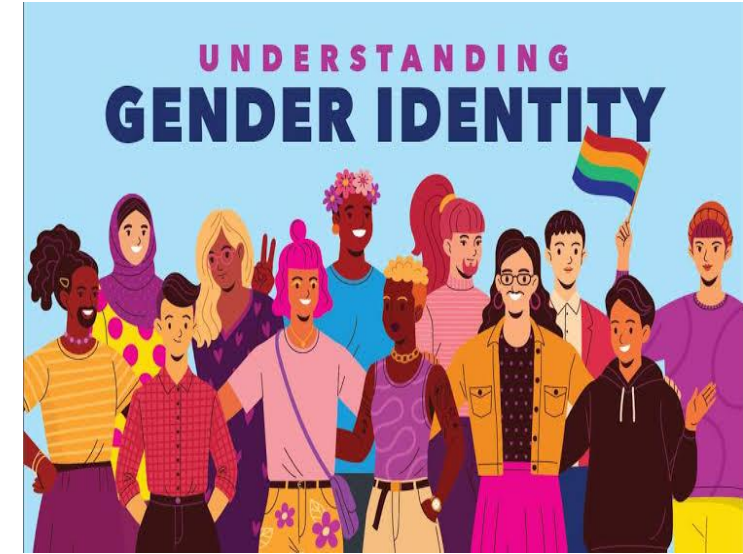
# मिशन CTET / STET 2023

## Some Gender related terms :- कुछ लिंग संबंधित शब्दावली

### Gender Identity लिंग पहचान :-

It involves a sense of one's own gender, including knowledge, understanding and acceptance of being male or female.

इसमें अपने स्वयं के लिंग की भावना शामिल है, जिसमें पुरुष या महिला होने का ज्ञान, समझ और स्वीकृति शामिल है।





# मिशन CTET / STET 2023

## Gender Roles (लिंग भूमिका) :-

These are the sets of expected that prescribed how female or males should behave, think ,act and feel, expecting people to have personality characteristics and/or act as certain way based on their biological (sex) .

यह अपेक्षाओं का समूह है जो महिलाओं या पुरुषों के रूप में किस प्रकार का व्यवहार, विचार, क्रिया और संवेगों का प्रयोग करना चाहिए, बताता है तथा लोगों से अनेक जैविक लिंग के आधार पर व्यक्तित्व लक्षणों और एक खास तरह के कार्य करने की उम्मीद करता है।





# मिशन CTET / STET 2023

**Gender roles in society means how we are expected to act ,speak ,dress and conduct ourselves based upon our assigned sex.**

समाज में लैंगिक भूमिका का अर्थ है कि हम कैसे अपने निर्धारित लिंग के आधार पर बोलने, कपड़े पहनने, कार्य करने, वह खुद का आचरण करने की उम्मीद की जाती है।





## मिशन CTET / STET 2023

### According to World Health Organisation:- विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार

WHO describes gender roles as "Socially constructed rules ,behaviour, activity and attributes that a given society considered appropriate for men and women."

WHO लिंग भूमिकाओं का वर्णन "सामाजिक रूप से निर्मित नियम, व्यवहार, गतिविधि और विशेषताओं के रूप में करता है जिन्हें एक समाज पुरुषों और महिलाओं के लिए उपयुक्त मानता है।"



World Health  
Organization



## Gender Stereotype:- लिंग रूढ़िवादिता

These are believe about what behaviour is appropriate for females and males. For instance, the stereotype for males frequently includes being tall, muscular and unemotional etc. For females it might include being small, weak, social, sensitive and emotional.

इनका मानना है कि महिलाओं और पुरुषों के लिए कौन सा व्यवहार उचित है। उदाहरण के लिए, पुरुषों के लिए रूढ़िवादिता में अक्सर लंबा, मांसपेशिया और भावहीन होना आदि शामिल होता है। महिलाओं के लिए इसमें छोटा, कमजोर, सामाजिक, संवेदनशील और भावनात्मक होना शामिल हो सकता है।





# मिशन CTET / STET 2023

## Four basic kinds of gender stereotype:- लिंग रूढ़िवादिता के चार बुनियादी प्रकार

### 1. Personality Trait व्यक्तिगत गुण:-

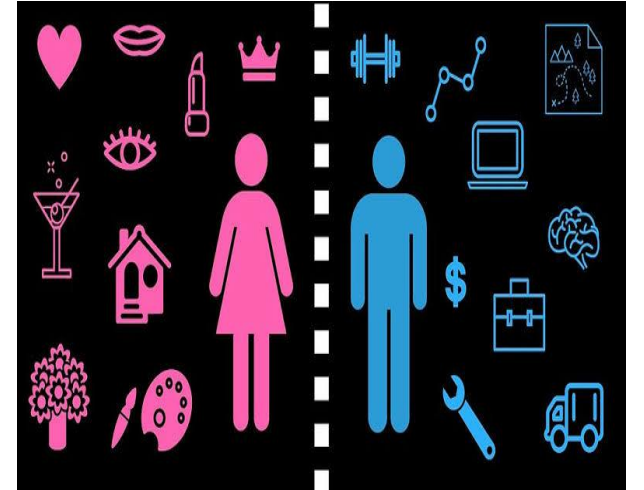
For boys – aggressive आक्रामक/ गुस्सैल

For Girls – soft विनम्र

### 2. Domestic Behaviour घरेलू व्यवहार:-

For boys – Job करेंगे

For Girls – kitchen का काम करेंगी





# मिशन CTET / STET 2023

## 3. Occupation व्यवसाय:-

For Boys – Army

For Girls – Teacher and Banking

## 4. Physical appearance or trait :-

शारीरिक संरचना /गुण

For Boys – Strong, Muscular

For girls – Physically weak





## Gender Bias लिंग भेद:-

Different view of males and females often, favouring one gender over other.

पुरुषों और महिलाओं के बारे में अक्सर अलग-अलग दृष्टिकोण, एक लिंग को दूसरे लिंग से अधिक महत्व देना।

**Example:-**

Giving preference to girls while preparing students for a solo song competition.

एकल गीत प्रतियोगिता के लिए विद्यार्थियों को तैयार करते समय लड़कियों को प्राथमिकता देना।



## Gender Discrimination लैंगिक भेदभाव:-

It refers to any distinction, exclusion or restriction made on the basis of socially constructed gender roles and norms which prevents a person from enjoying full human rights.

यह सामाजिक रूप से निर्मित लिंग भूमिकाओं और मानदंडों के आधार पर किए गए किसी भी भेदभाव, बहिष्करण या प्रतिबंध को संदर्भित करता है जो किसी व्यक्ति को पूर्ण मानवाधिकारों का आनंद लेने से रोकता है।

**Example:-** Restricting girls student from participating in Mathematics Olympiad because they are viewed less capable in mathematics.

छात्राओं को गणित ओलंपियाड में भाग लेने से प्रतिबंधित करना क्योंकि उन्हें गणित में कम सक्षम माना जाता है।



## Gender Parity लैंगिक समानता:-

Gender parity is the absence of discrimination on the basis of gender in opportunity, in the allocation of resources , benefits and in essays to services.

लैंगिक समानता अवसरों, संसाधनों के आवंटन, लाभों और सेवाओं के निबंधों में लिंग के आधार पर भेदभाव की अनुपस्थिति है।

**Note :-**

**Gender disparity** are inequalities or difference on the basis of gender.

लिंग असमानता लिंग के आधार पर असमानता या अंतर है।



# मिशन CTET / STET 2023

## Kohlberg theory of gender identity:- लिंग पहचान का कोहलबर्ग सिद्धांत

### Stages of development in gender identity

Stage	
Gender Identity - 2-3yrs	Label self as boy or girl.
Gender stability -4-5yrs	Children understand they always have been and always will be a boy or girl.
Gender consistency - 6-7yrs	Children realise they will not change gender even if their appearance changes.



# मिशन CTET / STET 2023

**Q1. The statement 'Men are generally more intelligent than women'**

पुरुष स्त्रियों की अपेक्षा ज्यादा बुद्धिमान होते हैं।' यह कथन

- (A) shows gender bias /लैंगिक पूर्वाग्रह को प्रदर्शित करता है
- (B) Is true for different domains of intelligence / बुद्धि के भिन्न पक्षों के लिए सही है
- (C) is true /सही है
- (D) may be true /सही हो सकता है



## मिशन CTET / STET 2023

**Q2. A school gives preference to girls while preparing students for a State level solo-song competition. This reflects**

एक स्कूल राज्य स्तरीय एकल-गीत प्रतियोगिता के लिए छात्रों को तैयार करते समय लड़कियों को प्राथमिकता देता है। ये दर्शाता है

- (A) Global trends / वैश्विक रुझान
- (B) Pragmatic approach / व्यावहारिक दृष्टिकोण
- (C) Progressive thinking / प्रगतिशील सोच
- (D) Gender bias / लिंग पूर्वाग्रह





**3. A good textbook avoids**

एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक से बचती है।

(A) gender bias /लैंगिक पूर्वाग्रह

(B) gender sensitivity /लैंगिक संवेदनशीलता

(C) gender equality /लैंगिक समानता

(D) social responsibility /समाजिक उत्तरदायित्व



# मिशन CTET / STET 2023

4. Monika a maths teacher asks Radhika a question. On not getting any answer from Radhika, she quickly moves on and asks Mohan another question. She rewords her question after realizing that Mohan is struggling to find the answer. This tendency of Monika reflects that she is

मोनिका जो गणित की शिक्षिका है, राधिका से एक प्रश्न पूछती है। राधिका से कोई उत्तर न मिलने पर वह तुरंत मोहन से दूसरा प्रश्न पूछती है। जब उसे सहस्रस होता है कि मोहन उत्तर बताने में संघर्ष कर रहा है तो वह अपने प्रश्नों के शब्दों को बदलती है। मोनिका की यह प्रवृत्ति यह प्रदर्शित करती है कि वह

(A) trying not to put Radhika in an embarrassing situation

राधिका को किसी उलझनपूर्ण स्थिति में नहीं डालना चाह रही

(B) well aware of the fact that Radhika is not capable of answering questions /

इस तथ्य से पूर्णतः परिचित है कि राधिका सवालों के जवाब देने के योग्य नहीं है

(C) slightly nervous about her question / अपने सवाल के प्रति थोड़ा घबरा गई है

(D) supporting gender stereotyping of roles by favouring Mohan

मोहन का पक्ष लेकर लिंग भूमिकाओं में रूढ़िबद्धता को दे बढ़ावा दे रही है



# मिशन CTET / STET 2023

**5. The best way to avoid gender discrimination in a school may be**  
विद्यालयों में लिंग भेदभाव से बचने का सर्वोत्तम तरीका हो सकता है

- (A) selection of more boys than girls for a music competition  
संगीत प्रतियोगिता के लिए लड़कियों की अपेक्षा अधिक लड़कों का चयन करना
- (B) metacognition of their gender-biased behaviours by teachers  
शिक्षकों द्वारा उनके लिंग पक्षपातपूर्ण व्यवहारों का
- (C) recruitment of equal number of male and female teachers  
पुरुष एवं महिला शिक्षकों को समान संख्या में भर्ती करना
- (D) formation of a rule to shun gender discrimination in the school and enforce it strictly  
विद्यालय में लिंग-भेदभाव को दूर करने के लिए नियम बनाना और कड़ाई से उसका पालन करवाना



# मिशन CTET / STET 2023

**Q6. In Science practical, boys generally take control of apparatus and ask girls to record data or wash utensils. This tendency reflects that**

विज्ञान प्रैक्टिकल में, लड़के आमतौर पर उपकरण का नियंत्रण लेते हैं और लड़कियों से डेटा रिकार्ड करने या बर्तन धोने के लिए कहते हैं। यह प्रवृत्ति उसी को दर्शाती है

**(A) Girls being delicate prefer such less energy consuming tasks**

लड़कियाँ नाजुक होने के कारण ऐसे काम करना पसंद करती हैं जिनमें उर्जा की खपत कम होती है

**(B) girls are excellent observers and record data flawlessly**

लड़कियाँ बहुत ही अवलोकनकर्ता होती हैं और बिना किसी गलती के आँकड़ों का रिकार्ड रखती हैं

**(C) stereotyping of masculine and feminine roles takes place in schools also**

पुरुष और स्त्री की रूढ़िबद्धता भूमिकाएँ, विद्यालय में भी होती हैं

**(D) boys can handle equipments more efficiently as they are naturally endowed for doing such things / लड़के उपकरणों को ज्यादा कुशलता से संभाल सकते हैं, क्योंकि वे इस प्रकार के कार्यों को करने में प्राकृतिक रूप से सक्षम हैं।**



# मिशन CTET / STET 2023

**Q7. How teachers and students.....gender in the classroom, it..... the learning environment.**

**कक्षा-कक्ष में शिक्षक और विद्यार्थी किस प्रकार जेंडर को..... करते हैं, यह सीखने के वातावरण.....**

**(A) interpret; does not affect /**

**व्याख्यायित; पर कोई प्रभाव नहीं डालता**

**(B) construct; impacts / निर्मित; पर प्रभाव डालता है।**

**(C) adapt; perturbs / रूपांतरित; को क्षुब्ध करता है**

**(D) define; vitiates / परिभाषित; को कम प्रभावी बनाता है।**



# मिशन CTET / STET 2023

**Q8. The following categories affect 'Gender' except**

.....के आलावा निम्नलिखित श्रेणियाँ 'जेन्डर' को प्रभावित करती हैं।

- (A) Ethnicity / जातीयता
- (B) Aptitude / अभिक्षमता
- (C) Religion / धर्म
- (D) Language / भाषा



# मिशन CTET / STET 2023

**Q9. An effective way to reduce gender bias may be**  
लैंगिक भेदभाव को कम करने का प्रभावी तरीका हो सकता है।

**(A) to run unisex schools with both male and female teachers**  
एकललिंगी विद्यालयों का महिला एवं पुरुष दोनों शिक्षकों सहित संचालना

**(B) To run co-ed schools with both male and female teachers**  
सहशिक्षा विद्यालयों का पुरुष एवं महिला शिक्षकों सहित संचालना

**(C) to run unisex schools with only female teachers**  
सहशिक्षा विद्यालयों का केवल महिला शिक्षक सहित संचालना

**(D) to run co-ed schools with only female teachers**  
एकललिंगी विद्यालयों का केवल महिला शिक्षक सहित संचालना



## मिशन CTET / STET 2023

**Q10. In order to avoid gender stereotyping in class, a teacher should** कक्षा में जेंडर रूढ़िबद्धता से बचने के लिए शिक्षक को

(A) appreciate students' good work by saying 'good girl' or 'good boy'.

‘अच्छी लड़की’, ‘अच्छा लड़का’ कहकर शिक्षार्थियों के अच्छे कार्य की सराहना करनी चाहिए।

(B) discourage girls from taking part in wrestling.

कुश्ती में भाग लेने के लिए लड़कियों को निरुत्साहित करना।

(C) encourage boys to take risk and be bold.

लड़कों को जोखिम उठाने और निर्भीक बनने के लिए प्रोत्साहित करना।

(D) try to put both boys and girls in non-traditional roles.

लड़के-लड़कियों को एक साथ अ-पारंपरिक भूमिकाओं में रखना चाहिए।





# मिशन CTET / STET 2023

**Q11. Features assigned due to social roles and not due to biological endowment are called**

सामाजिक भूमिकाओं के कारण न की जीववैज्ञानिक संपत्ति के कारण सौंपी गईं विशिष्टाएँ कहलाती हैं।

- (A) Gender role diagnosticity / जेंडर भूमिका नैदानिकी
- (B) Gender role attitudes / जेंडर भूमिका आवृत्ति
- (C) Gender role strain / जेंडर भूमिका दबाव
- (D) Gender-role stereotype / जेंडर भूमिका रूढ़िबद्धता



# मिशन CTET / STET 2023

## Q12. Gender discrimination in a classroom

कक्षा-कक्ष में जेंडर (लिंग) विभेद -

(A) Does not affect the performance of the students

शिक्षार्थियों के निष्पादन को प्रभावित नहीं करता

(B) May lead to diminished effort performance of the students

शिक्षार्थियों के हासोन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है

(C) May lead to enhanced effort or performance of the male students

पुरुष शिक्षार्थियों के वृद्धि-उन्मुख प्रयासों अथवा निष्पादन का कारण बन सकता है

(D) Is done more by the male teachers than their female counterparts

महिला शिक्षकों की अपेक्षा पुरुष शिक्षकों के द्वारा अधिक किया जाता है



# मिशन CTET / STET 2023

**Q13. Girl students / छात्राएँ -**

**(A) Learn questions on Mathematics well but face difficulty only when they are asked to reason them out**

गणित के सवाल अच्छे से सीखती है लेकिन उन्हें तब कठिनाई आती है जब उनसे उनके तर्क के बारे में पूछा जाता है

**(B) Are as good in Mathematics as boys of their age**  
अपनी उम्र के लड़कों की तरह गणित में अच्छी है

**(C) Perform less competently in spatial concepts than boys of their age** / अपनी उम्र के लड़कों की तुलना में स्थानिक अवधारणाओं में कम कुशलतापूर्ण निष्पादन करती है

**(D) Possess more linguistic and musical abilities**  
भाषिक और संगीत सम्बन्धी अधिक क्षमताएँ रखती हैं



# मिशन CTET / STET 2023

**Q14. A teacher, labelled the head of a committee, as 'chairperson' instead of 'chairman', It indicates that the teacher**

अध्यापिका ने एक कमेटी के प्रधान को 'सभापति' के स्थान पर 'सभाध्यक्ष' लिखा। यह संकेत करता है की अध्यापिका

**(A) Follows a more acceptable term**

एक अधिक उपयुक्त पारिभाषित शब्द का पालन करती है

**(B) Has a good command of language**

भाषा पर अच्छा अधिकार रखती है।

**(C) Is using a gender-free language**

एक लिंग-मुक्त भाषा का प्रयोग कर रही है

**(D) Has gender bias /लिंग पूर्वाग्रह से ग्रस्त है**



# मिशन CTET / STET 2023

**Q15 .When a teacher considers boys as naturally better at mathematics than girls, it shows that the teacher is:**

जब एक शिक्षक यह समझता है कि स्वाभाविक रूप से लड़के गणित में लड़कियों से अच्छे हैं, यह दर्शाता है कि अध्यापक है :

- (A) Ethical / नितिपरक
- (B) Gender biased / लिंग पक्षपाती
- (C) Moralistic / शिक्षाप्रद
- (D) Right-minded / सही दृष्टिकोण वाला



# मिशन CTET / STET 2023

**Q16. A teacher remarks in a co-education class to boys, "Be boys and don't behave like girls." This remark**

एक सहशिक्षा कक्षा में लड़कों से शिक्षक यह कहता है, "लड़के बनो और लड़कियों जैसा व्यवहार मत करो।" यह टिप्पणी

**(A) Reflects caste discrimination**

जातीय भेद-भाव का परिचायक है।

**(B) Is a good example of dealing with boys and girls**

लड़के-लड़कियों के साथ व्यवहार का एक अच्छा उदाहरण है

**(C) Reflex stereotypical behaviour of discrimination between boys and girls** / लड़के-लड़कियों में भेद-भाव की रूढ़िबद्ध धारणा प्रकट करता है

**(D) Highlights the biological superiority of boys over girls**

लड़कियों पर लड़कों की जीववैज्ञानिक महत्ता को उजागर करता है।



# मिशन CTET / STET 2023

**Q17. A text book of class VIII has following illustrations- women as teachers and maids while men as doctors and pilots. This type of depiction is likely to promote**

कक्षा VIII की एक पाठ्य-पुस्तक में इस प्रकार के चित्र हैं--- शिक्षिका एवं घरेलू काम करने वाली के रूप में महिला, जबकि डॉक्टर एवं पायलट के रूप में पुरुष। इस प्रकार के चित्रण से बढ़ सकती/सकता है

- (A) Gender empowerment /लिंग सशक्तीकरण
- (B) Gender stereotype /लिंग रूढ़िबद्धता
- (C) Gender role play /लिंग भूमिका निर्वाह खेल
- (D) Gender constancy /लिंग स्थिरता



## मिशन CTET / STET 2023

**Q18. If a teacher thinks that girls need to be given a different type of education which would help them become good wives and mothers, this type of thinking:**

यदि एक शिक्षक का यह विचार है की लड़कियों को भिन्न प्रकार की शिक्षा देने की आवश्यकता है जो बेहतर पत्नी और माँ बनने में उनकी मदद कर सके, तो इस प्रकार का विचार :

**(A) Challenges the social attitude towards girls.**

लड़कियों के प्रति सामाजिक अभिवृत्ति को चुनौती देता है।

**(B) Shows that teachers cannot and should not try to change the social perception. / यह प्रदर्शित करता है कि शिक्षक सामाजिक दृष्टिकोण को परिवर्तित नहीं कर सकते और न ही करने की कोशिश करनी चाहिए।**

**(C) Is beneficial to the girls and would help them to perform their roles assigned by the society in a better way. / लड़कियों के लिए लाभकारी है और समाज द्वारा दी गई भूमिकाओं को बेहतर तरीके से निष्पादित करने में उनकी मदद करेगा।**

**(D) Promotes gender bias and restricts the potential of the girls.**

लिंग पूर्वाग्रह को बढ़ावा देता है और लड़कियों की क्षमताओं को सीमित करता है।





## मिशन CTET / STET 2023

**Q19. When parents buy dolls for their daughters and football for their sons, their decision reflects :**

जब अभिभावक अपनी पुत्रियों के लिए गुड़िया और पुत्रों के लिए फुटबॉल (गेंद) खरीदते हैं, तो उनका यह निर्णय दर्शाता है:

- (A) Gender constancy / लैंगिक समरूपता
- (B) Gender insensitivity / लैंगिक संवेदनहीनता
- (C) Gender empowerment / लैंगिक सशक्तता
- (D) Gender stereotyping / लैंगिक रूढ़िबद्ध धारणा



# मिशन CTET / STET 2023

**Q20. Children acquire gender roles through all of the following, except**

बच्चे..... को छोड़कर अन्य सभी के द्वारा लिंग भूमिकाएँ ग्रहण करते हैं।

- (A) Socialization /समाजीकरण
- (B) Tutoring /संस्कृति
- (C) Culture /ट्यूशन
- (D) Media /मीडिया



# मिशन CTET / STET 2023

**Q21. "Society determines the roles of male and female." This statement articulates**

"पुरुषों और महिला की भूमिकाओं का निर्धारण समाज करता है।" यह कथन बताता है कि (1) (2) (3) (4)

(A) gender as a hereditary endowment

लैंगिकता एक आनुवंशिक प्रतिभा है।

(B) Gender as an intuitive construct

लैंगिकता एक अंतर्ज्ञानी अवतरण है।

(C) gender as a social construct

लैंगिकता एक सामाजिक अवतरण है

(D) gender as an inherent construct

लैंगिकता एक अंतर्निहित अवतरण है



# मिशन CTET / STET 2023

**Q22. Selecting and presenting stories and clippings from newspaper that portray both men and women in non-traditional roles is an effective strategy to :** समाचार-पत्रों से कहानियाँ एवं कतरनों का चयन करना एवं प्रस्तुत करना जो पुरुष एवं महिलाओं दोनों को गैर-परम्परागत भूमिकाओं में चित्रित करते हैं, निम्नलिखित में से किसके लिए एक प्रभावी रणनीति है?

(a) promote gender constancy.

लैंगिक/जेंडर स्थिरता को बढ़ाने के लिए

(b) encourage stereotypical gender roles

रूढ़िवादी लैंगिक/जेंडर भूमिकाओं को प्रोत्साहन देने के लिए

(c) counter gender stereotypes

लैंगिक/जेंडर रूढ़ियों का सामना करने के लिए।

(d) promote gender bias

लैंगिक जेंडर पक्षपात को बढ़ाने के लिए।



# मिशन CTET / STET 2023

**Q23. Widely held beliefs about typified characteristics deemed appropriate for different sexes in the society are referred to as समाज में विभिन्न लिंगों के लिए उपयुक्त मानी जाने वाली प्रारूपिक विशेषताओं के बारे में जन सामान्य की अवधारणाओं को क्या कहते हैं ?**

- (a) Gender roles. / जेंडर भूमिकाएँ
- (b) Gender identity/जेंडर पहचान
- (c) stereotypes./जेंडर रूढ़िवादिताएँ
- (d) Gender discrimination./जेंडर विभेदीकरण



## मिशन CTET / STET 2023

**Q24. Recently there have been conscious efforts to include stories in curriculum where father is involved in household works and mother is doing adventure activities. This move is important because**

.हाल ही में पाठ्यचर्या में ऐसी कहानियों को शामिल करने के लिए विवेकशील प्रयास किया गया है जिसमें पिता घर के कार्यों में लगा रहता है और माता साहसी गतिविधियों को करती है। यह कदम किसलिए महत्वपूर्ण है?

(a) It aims to eliminate gender stereotyping.

यह जेंडर रूढ़िवादिता को समाप्त करता है।

(b) It aims to encourage gender constancy.

यह जेंडर स्थिरता को प्रोत्साहित करता है।

(c) It aims to increase gender discrimination./यह जेंडर विभेदीकरण को बढ़ाता है।

(d) it aims to strengthen gender bias. /यह जेंडर पक्षपात को सशक्त बनाता है।

