

MISSION SSC GD CONSTABLE 2023

QUESTIONS

Mihadra's



FOUNDATION BATCH

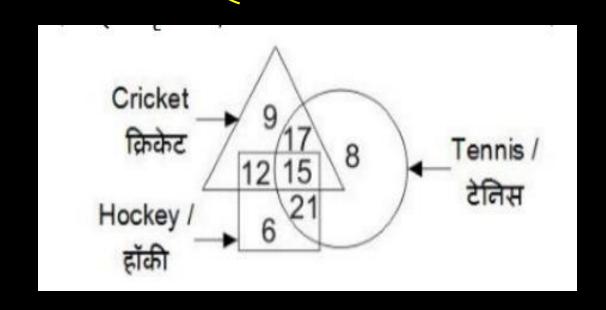
Logical Venn Diagram

+ Syllogism





Q.1 In the given figure, how many people like cricket and tennis both? दिए गए आंकड़े में, कितने लोग क्रिकेट और टेनिस दोनों पसंद करते हैं?

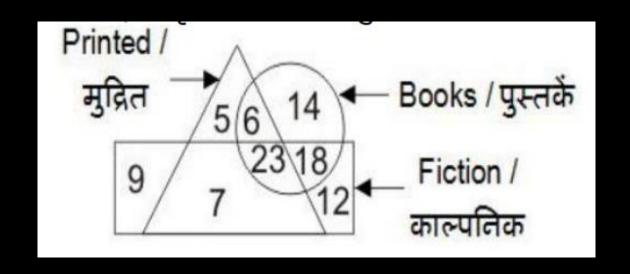


(A) 17 (B)32 (C)15 (D)27



Q.2 In the given figure, how many books are fiction?

दिए गए चित्र में, कितनी किताबें काल्पनिक हैं?



(A)23

(B)18

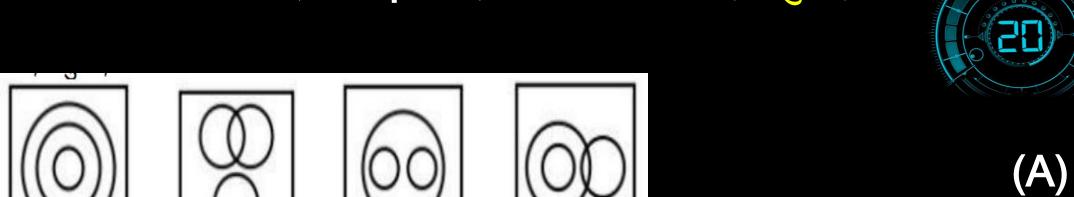
(C)53

(D)41

Q.3 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।

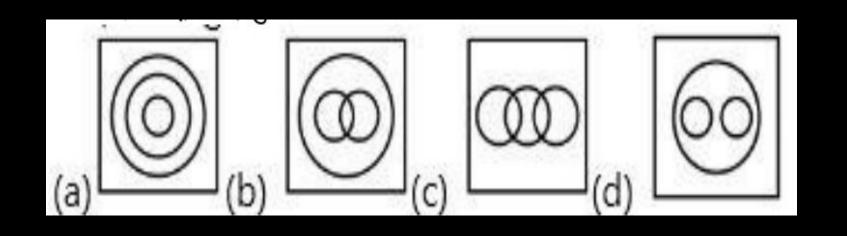
Animal, Leopard, Lion / जानवर, तेंदुआ, शेर



 $\begin{array}{c|c}
(a) & (b) & (c) & (d) & (d) \\
(a) & (d) & (d) & (d) \\
(b) & (d) & (d) & (d) \\
(c) & (d) & (d) & (d) \\
(d) & (e) & (e) & (e) & (e) \\
(e) & (e) & (e) & (e) & (e) & (e) \\
(f) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g) \\
(g) & (g) & (g) & (g) & (g) & (g$



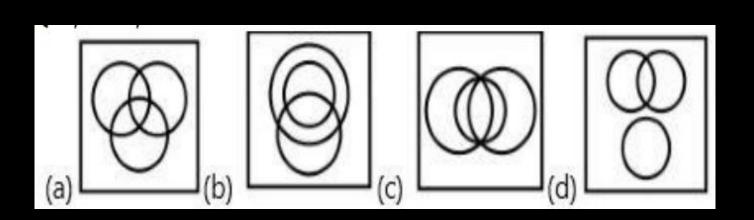
Q.4 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes. उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है। Brother, Husband, Men/भाई, पति, पुरुष



(A)A (B)B (C)C (D)D

Q.5 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes. उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।

Green, Mango, Fruits/ हरा, आम, फल



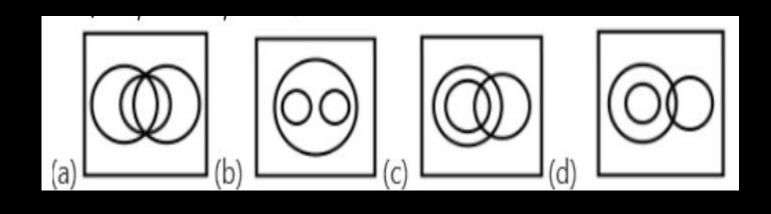


(A)A (B)B (C)C (D)D

Q.6 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।

Music Instrument, Piano, Guitar/संगीत वाद्ययंत्र पियानो, गिटार



(A) A

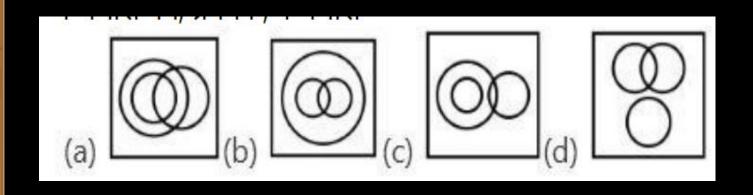
(B) E

(C)C

(D) D

Q.7 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes. उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।

Staff, Manager, Worker/कर्मचारी, प्रबंधक, कार्यकर्ता



(A) A (B) B (C) C (D) D

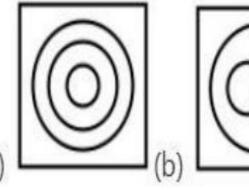


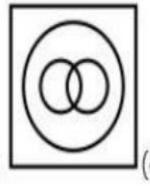
Q.8 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

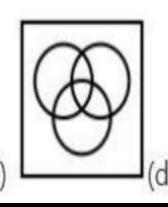
उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे

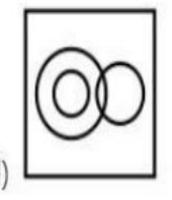
अच्छा दशीता है।

Bu











(A)A

(B)B

(C)C

(D)D

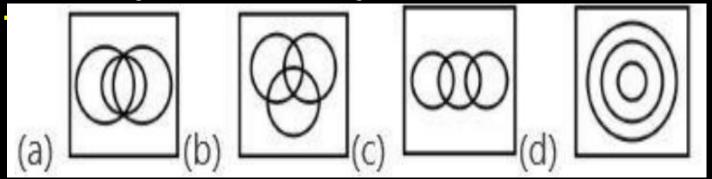


Q.9 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes.

उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को

सबसे अच्छा दर्शाता है।

Country, State, City/देश,





(A) A

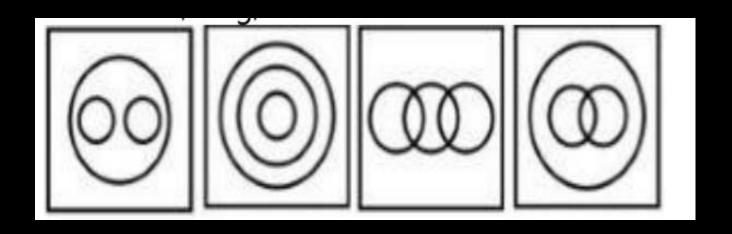
(B) E

(C)C

(D) D



Q.10 Identify the diagram that best represents the relationship among the given classes. उस आरेख को पहचानें जो दिए गए वर्गों के बीच संबंध को सबसे अच्छा दर्शाता है।
Pet animals, Dog, Cat/पालतू जानवर, कृत्ता, बिल्ली



(A) A (B) B

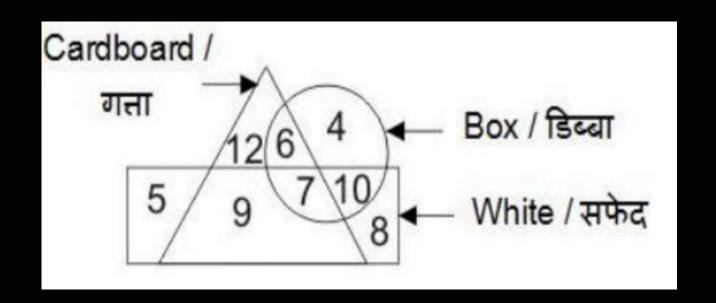
(C) C

(D) D



Q.11 In the given figure, how many cardboard boxes are not white?

दिए गए चित्र में, कितने गत्ते के डिब्बे सफेद नहीं हैं?



(A)6 (B)13 (C)7 (D)9

Q.11 Statements: (I) Some books are toys./ कुछ किताबें खिलौने हैं.

(II) No toy is red./ कोई खिलौना लाल नहीं है.

Conclusion: (I) Some books are red./ कुछ किताबें लाल हैं.

(II) Some toys are books. कुछ खिलौने किताबें हैं.



A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

https://t.me/Reasoningbymohitsirssc

Q.12 Statements: (I) All dogs are rats./ सभी कुत्ते चूहे हैं.

(II) Some rats are lizards./ कुछ चूहे छिपकली हैं।

Conclusion: (I) Some dogs are lizards./ कुछ कुत्ते छिपकली हैं.

(II) Some lizards are dogs./ कुछ छिपकलियां कुत्ते हैं।



A Conclusion I follows / निष्कर्ष I अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो I और न ही II अनुसरण करता है D Both I and II follows/ I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q.13 Statements: (I) All flowers are stems./ सभी फूल तने हैं।
(II) All stems are roots./ सभी तने जड़ें हैं।
Conclusion: (I) All roots are flowers. / सभी जड़ें फूल हैं.
(II) All stems are flowers./ सभी तने फूल हैं।



A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

https://t.me/Reasoningbymohitsirssc

Q.14 Statements: (I) Some bags are hot./ कुछ बैग गर्म हैं. (II) All hot things are cakes./ सभी गर्म चीजें

केक हैं।

Conclusion: (I) All cakes are bags./ सभी केक बैग हैं (II) All bags are cakes. / सभी बैग केक हैं

A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

Q.15 Statements: (I) Most crops are machines./अधिकांश फसलें मशीनें हैं। (II) Some machines are fools./ कुछ मशीनें मूर्ख हैं.

Conclusion: (I) Some fools are machines./कुछ मूर्ख मशीनें हैं.

(II) Some crops are fools./ कुछ फसलें मूर्ख हैं.



A Conclusion I follows / निष्कर्ष I अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष II अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो I और न ही II अनुसरण करता है D Both I and II follows/ I और II दोनों अनुसरण करते हैं

Q.16 Statements : (I) Some camels are ships./ कुछ ऊँट जहाज़ हैं।

(II) No ship is a boat./कोई जहाज नाव नहीं है.

Conclusion : (I) Some ships are camels./ कुछ जहाज़ ऊँट हैं।

(II) Some camels are not boats./ कुछ ऊँट नाव

नहीं हैं।

A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

https://t.me/Reasoningbymohitsirssc

Q.17 Statements: (I) All paper are files./ सभी कागज़ फ़ाइलें हैं।
(II) Some files are pens./ कुछ फ़ाइलें पेन हैं.
Conclusion: (I) No paper is a pen./ कोई कागज कलम नहीं है.
(II) Some papers are pens./ कुछ कागज़ कलम हैं.

A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

Q.18 Statement: (I) Some authors are teachers./ कुछ लेखक शिक्षक हैं. (II) No teacher is a lady. / कोई भी शिक्षक महिला नहीं है.

Conclusions: (I) Some teachers are not ladies./कुछ शिक्षक महिलाएँ नहीं

हैं

(II) Some authors are not teachers./ कुछ लेखक शिक्षक नहीं

被

A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

https://t.me/Reasoningbymohitsirssc

Q.19 Statements: (I) All fans are cups./ सभी पंखे कप हैं.
(II) All cups are pillows./ सभी कप तकिये हैं।
Conclusion: (I) All fans are pillows./ सभी पंखे तकिए हैं।
(II) All pillows are fans./ सभी तकिये पंखे हैं

A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है
B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है
C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है
D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

Q.20 Statements: (I) All shawls are carpets./ सभी शॉल कालीन हैं।

(II) No carpet is a pullover./ कोई कालीन पुलओवर नहीं है.

Conclusion: (I) No shawls are pullovers./ कोई शॉल पुलओवर नहीं है.

(II) All carpets are shawls./ सभी कालीन शॉल हैं।



A Conclusion I follows / निष्कर्ष | अनुसरण करता है B Conclusion II follows/ निष्कर्ष || अनुसरण करता है C Neither I nor II follows / न तो | और न ही || अनुसरण करता है D Both I and II follows/ | और || दोनों अनुसरण करते हैं

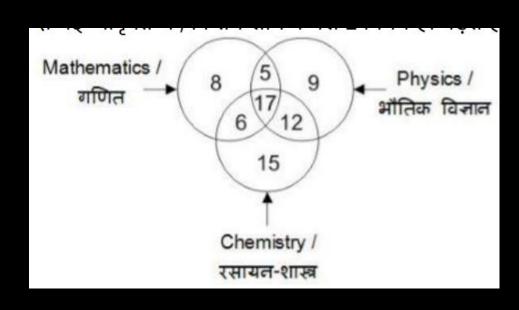
https://t.me/Reasoningbymohitsirssc



Q 21 In the given figure, how many people study only 2 subjects?

दिए गए आंकड़े में, कितने लोग केवल 2 विषयों का अध्ययन

करते हैं?

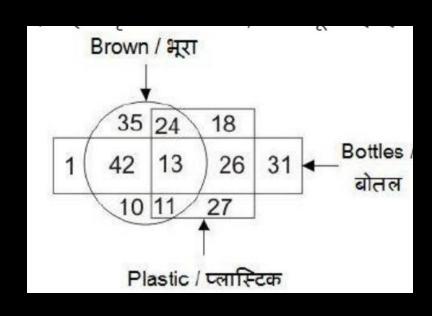


(A)11 (B)23 (C)12 (D)40



Q.22 In the given figure, how many bottles are not brown? दिए गए चित्र में, कितनी बोतलें भूरे रंग की नहीं

हैं?

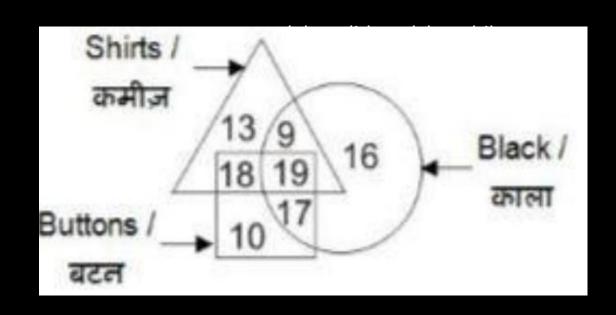




(A)58 (B)2 (C)102 (D)106



Q.23 In the given figure, how many black buttons are shirts? दिए गए चित्र में शर्ट पर कितने काले बटन हैं?

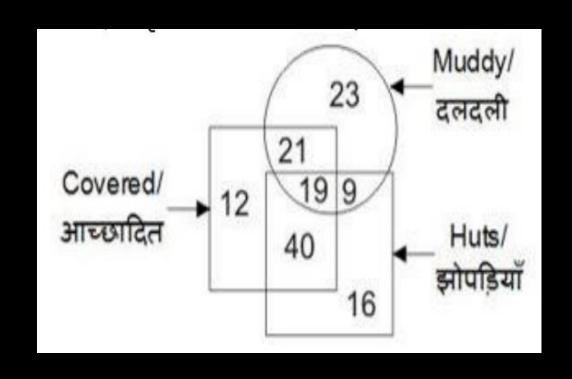




(A)37 (B)19 (C)36 (D)27



Q.24 In the given figure, how many hunts are covered and muddy?





(a)28 (b)40

(d)19





THANK YOU