



IBPS/ BANK 2023

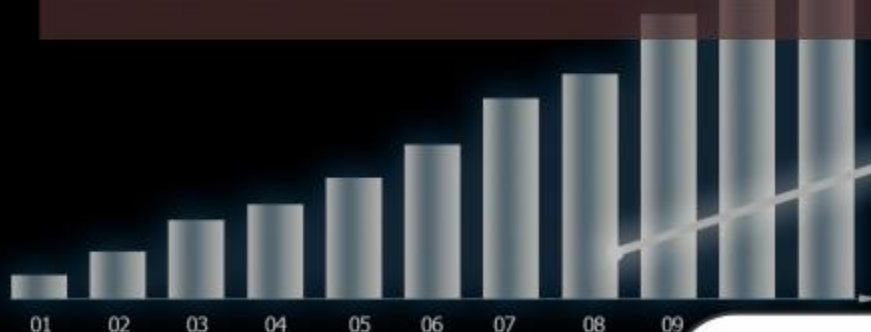
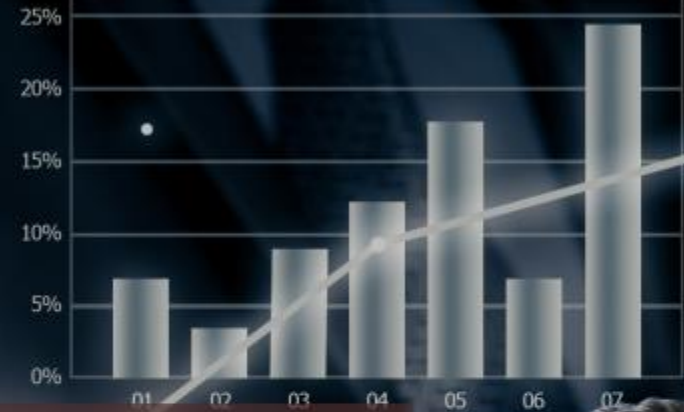


MATHS

DATA

4

INTERPRETATION



अच्छा तो **EXAM** में **DI** ऐसे की जाती है।



LIVE

11:30 AM

BY SHUBHAM MAHENDRAS



UPCOMING ONLINE BATCHES

February 2023

08 FEB 2023

03:00 PM to 05:00 PM

SSC ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

15 FEB 2023

10:30 AM to 12:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS

BILINGUAL

15 FEB 2023

06:30 PM to 08:30 PM

BANK ONLINE LIVE CLASS


English & Bengali



www.mahendras.org •  7052477777/7052577777

Real Champs-



- m** monika kumari 14 hours ago
36
Thank you sir 🙌😊
Very amazing session 👍👍👍👍👍👍
👍 1 🗨️ Reply
⌵ 🚫 • 1 reply
- S** Sarita Maurya 13 hours ago
36
Very nice session 👍👍❤️
👍 1 🗨️ Reply
⌵ 🚫 • 1 reply
-  Tanu Jain 15 hours ago
Homework Ans is opt b = 36
Thank you so much sir for this wonderful session 🙌
👍 1 🗨️ Reply
⌵ 🚫 • 1 reply
- h** harsh sharma 17 hours ago
Today's homework answer is-...36
Thank you sir amazing sessions 👍👍👍👍
- h** Surbhi Sinha 11 hours ago
Homework question answer 🙌 option bbbbbbbbbb 36

Real Champs-



Tanisha p 11 hours ago (edited)

Homework 36

Bhut accha session tha sir 🙌🙌🙌 thank u so much sir

👍 1 🗨️ Reply

▼ 🚫 • 1 reply



Niharika Jha 20 hours ago

Homework answer: option 2 - 36

Bohot acha questions tha sir 🙌

👍 1 🗨️ Reply

▼ 🚫 • 1 reply



Manu sengar 11 hours ago

Home work ka question ka answer 36 🙌

👍 1 🗨️ Reply

▼ 🚫 • 1 reply



Arjoo Srivastava 12 hours ago

H.w answer b -36

👍 1 🗨️ Reply



Priya Mandal 18 hours ago

36. ,

👍 1 🗨️ Reply

▼ 🚫 • 1 reply



Zikra Yasmeen 13 hours ago

Answer 36

👍 1 🗨️ Reply

IBPS Target Batch Schedule

- ❖ Monday- Basic topic (10min Quiz)
- ❖ Tuesday- Basic topic (10min Quiz)
- ❖ Wednesday- Basic topic (10min Quiz)
- ❖ Thursday- DI special (Prelims Level)
- ❖ Friday- Top Trending Questions (Word Problems) - Same or Miscellaneous
- ❖ Saturday- Mains Magic (Mains level)



Three companies — A, B, and C produce a particular item in two different types —I and II. Total number of items of both types produced by all three companies is 62000 and total items I and II produced by company A is 15200. The ratio of the numbers of type I to type II items produced by A is 9 : 10. Type I items produced by Company B is 175% of type I items produced by A. Total items (both I and II) produced by B is 150% of total items produced by A. The number of type I items produced by C is 20% more than the number of type II items produced by A.

तीन कंपनियां - A, B, और C दो अलग-अलग प्रकारों में एक विशेष वस्तु का उत्पादन करती हैं - I और II। तीनों कंपनियों द्वारा उत्पादित दोनों प्रकार की वस्तुओं की कुल संख्या 62000 है और कंपनी A द्वारा उत्पादित कुल वस्तु I और II 15200 है। A द्वारा उत्पादित प्रकार I और प्रकार II वस्तुओं की संख्या का अनुपात 9: 10 है। कंपनी B द्वारा उत्पादित प्रकार I वस्तुएँ A द्वारा उत्पादित प्रकार I वस्तुओं का 175% हैं। B द्वारा उत्पादित कुल वस्तुएँ (I और II दोनों) A द्वारा उत्पादित कुल वस्तुओं का 150% है। C द्वारा उत्पादित प्रकार I वस्तुओं की संख्या A द्वारा उत्पादित प्रकार II वस्तुओं की संख्या से 20% अधिक है।



Three companies — A, B, and C produce a particular item in two different types — I and II. Total number of items of both types produced by all three companies is 62000 and total items I and II produced by company A is 15200. The ratio of the numbers of type I to type II items produced by A is 9 : 10. Type I items produced by Company B is 175% of type 1 items produced by A. Total items (both I and II) produced by B is 150% of total items produced by A. The number of type I items produced by C is 20% more than the number of type II items produced by A.



In a class test, total 250 students appeared. Out of that 16% students passed only in Physics in which B : G is 3 : 2. Again, 24% passed only in Chemistry paper in which B: G is 7 : 5. Also, 30% students passed only in Maths and B : G is 7 : 8. Besides 8% students passed in Physics and Chemistry but failed in Maths and among them B : G is 2 : 3. Again, 6% students passed in all the three papers and among them B : G = 2 : 3. Also, 9.6% students passed in Physics and Maths but failed in Chemistry and among them B : G is 3 : 1. None of them failed in all the three subjects and the difference between the total number of boys and the total number of girls who appeared in the exam is 14.

एक कक्षा परीक्षा में, कुल 250 छात्र उपस्थित हुए। उसमें से 16% छात्र केवल भौतिक विज्ञान में उत्तीर्ण हुए जिसमें B : G का अनुपात 3 : 2 है। पुनः 24% केवल रसायन विज्ञान के प्रश्नपत्र में उत्तीर्ण हुए जिसमें B : G का अनुपात 7 : 5 है। साथ ही, 30% छात्र केवल गणित और B में उत्तीर्ण हुए। : G का अनुपात 7 : 8 है। इसके अलावा 8% छात्र भौतिकी और रसायन विज्ञान में उत्तीर्ण हुए लेकिन गणित में अनुत्तीर्ण हुए और उनमें से B : G का अनुपात 2 : 3 है। फिर से, 6% छात्र तीनों पेपरों में उत्तीर्ण हुए और उनमें से B : G = 2 : 3. साथ ही, 9.6% छात्र भौतिकी और गणित में उत्तीर्ण हुए लेकिन रसायन विज्ञान में अनुत्तीर्ण रहे और उनमें से B : G का अनुपात 3 : 1 है। इनमें से कोई नहीं तीनों विषयों में अनुत्तीर्ण हो गया और परीक्षा में बैठने वाले लड़कों की कुल संख्या और लड़कियों की कुल संख्या के बीच का अंतर 14 है।





In a class test, total 250 students appeared. Out of that 16% students passed only in Physics in which B : G is 3 : 2. Again, 24% passed only in Chemistry paper in which B: G is 7 : 5. Also, 30% students passed only in Maths and B : G is 7 : 8. Besides 8% students passed in Physics and Chemistry but failed in Maths and among them B : G is 2 :3. Again, 6% students passed in all the three papers and among them B : G = 2 : 3. Also, 9.6% students passed in Physics and Maths but failed in Chemistry and among them B : G is 3 : 1. None of them failed in all the three subjects and the difference between the total number of boys and the total number of girls who appeared in the exam is 14.



What is the ratio of the number of boys to the number of girls who passed in Chemistry and Math but failed in Physics?

लड़कों की संख्या और लड़कियों की संख्या का अनुपात क्या है जो रसायन विज्ञान और गणित में उत्तीर्ण हुए लेकिन भौतिकी में असफल रहे?

- A. 3:5
- B. 4:5
- C. 4:7
- D. 5:7
- E. 5:8

Directions : Study the following table chart carefully and answer the questions given beside.



निर्देश : निम्नलिखित तालिका चार्ट का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और बगल में दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Respective Ratio of Valid votes of male and valid votes of female.
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—



In 2013, if the number of valid votes of female was 100, what was the respective ratio of number of valid votes of male and number of valid votes of female in the same year?

2013 में, यदि महिला के वैध वोटों की संख्या 100 थी, तो उसी वर्ष पुरुष के वैध वोटों की संख्या और महिला के वैध वोटों की संख्या का क्रमशः अनुपात क्या था?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Ratio of Valid votes of male and female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

A. 15 : 19

B. 13 : 11

C. 14 : 5

D. 13 : 5

E. 15 : 17



The total number of votes increased by 50% from 2012 to 2016. If 16% of the votes were valid in 2016, what was the number of valid votes in 2016?

2012 से 2016 तक कुल वोटों की संख्या में 50% की वृद्धि हुई। यदि 2016 में 16% वोट वैध थे, तो 2016 में वैध मतों की संख्या क्या थी?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Ratio of Valid votes of male and female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

- A. 205
- B. 250
- C. 120
- D. 140
- E. 130



If the average number of valid votes in 2012 and 2015 was 635, what was the number of votes given by female in 2012?

यदि 2012 और 2015 में वैध मतों की औसत संख्या 635 थी, तो 2012 में महिलाओं द्वारा दिए गए मतों की संख्या क्या थी?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Ratio of Valid votes of male and female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

A. 270

B. 135

C. 120

D. 150

E. 210



In 2014, if the difference between number of valid votes of male and number of valid votes of female was 150, what was the total number of votes in 2014?

2014 में, यदि पुरुष के वैध मतों की संख्या और महिलाओं के वैध मतों की संख्या के बीच का अंतर 150 था, तो 2014 में मतों की कुल संख्या क्या थी?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Ratio of Valid votes of male and female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

A. 1845

B. 1500

C. 1660

D. 1600

E. 1720



In 2011, the respective ratio of total number of votes to valid votes was 5 : 4.

Number of valid votes of female in 2011 constitutes what percent of the total number of votes in the same year?

2011 में, वैध मतों के लिए कुल वोटों की संख्या का संबंधित अनुपात 5: 4 था। 2011 में महिलाओं के वैध वोटों की संख्या उसी वर्ष में वोटों की कुल संख्या का कितना प्रतिशत है?

Year	Total Number of Votes	% of Valid Votes	Ratio of Valid votes of male and female
2011	—	—	5 : 3
2012	500	—	5 : 4
2013	1000	38%	—
2014	—	60%	7 : 5
2015	2500	40%	—

A. 35%

B. 25%

C. 15%

D. 30%

E. CND