

मिशन CTET / STET 2023

MATHS

PREVIOUS YEAR PAPER DISCUSSION

पिछली परीक्षा में पूछे गए प्रश्नों के आधार पर

CTET / STET की सभी परीक्षाओं हेतु उपयोगी

BY MATHS GURU



LIVE

5:00 PM



मिशन CTET / STET 2023

Q. 20614 पाने के लिए गुणनफल (101×203) में क्या जोड़ा जाना चाहिए?

Q. What should be added to the product (101×203) to get 20614 ?

Primary Class(1-5)

03-02-2023



1. 110

2. 101

3. 102

4. 111



मिशन CTET / STET 2023

Q. 57341 में 7 के स्थानीय मान और 75431 में 4 के स्थानीय मान के बीच कितना अंतर है?

Q. What is the difference between the place value of 7 in 57341 and the place value of 4 in 75431 ?

Primary Class(1-5)

03-02-2023



1. 300
2. 6660
3. 6600
4. 3000



मिशन CTET / STET 2023

Q. $\frac{3}{4}$ में कितने $\frac{1}{12}$ हैं ?

Q. How many $\frac{1}{12}$ are there in $\frac{3}{4}$?

Primary Class(1-5)

03-02-2023



1. 6

2. 8

3. 9

4. 12



मिशन CTET / STET 2023

Q. 83902 प्राप्त करने के लिए (105×806) से क्या घटाया जाना चाहिए?

Q. What should be subtracted from (105×806) to get 83902 ?

Primary Class(1-5)

03-02-2023



1. 829

2. 728

3. 827

4. 682



मिशन CTET / STET 2023

Q. यदि 5 अंकों की सबसे बड़ी संख्या को सबसे छोटी अभाज्य संख्या में जोड़ा जाए, तो हमें प्राप्त होता है:-

Primary Class(1-5)

03-02-2023

Q. If the largest 5-digit number is added to the smallest prime number, then we get:-



1. 6 अंकों की सबसे बड़ी विषम संख्या
 2. 6 अंकों की सबसे बड़ी संख्या
 3. 6 अंकों की सबसे छोटी विषम संख्या
 4. 6 अंकों की सबसे छोटी संख्या
1. Largest 6-digit odd number
 2. Largest 6-digit number
 3. Smallest 6-digit odd number
 4. Smallest 6-digit number



मिशन CTET / STET 2023

Primary Class(1-5)

03-02-2023

Q. 6 घंटे में सेकंडों की संख्या दिनों में मिनटों की संख्या के बराबर होती है:-

Q. Number of seconds in 6 hours is equal to the number of minutes in days:-



1. 12 दिन

2. 14 दिन

3. 15 दिन

4. 16 दिन

1. 12 days

2. 14 days

3. 15 days

4. 16 days



मिशन CTET / STET 2023

Q. फलों को तोलते समय एक विक्रेता ने तराजू के एक तरफ 2.5 किलो का बाट रखा और फल वाले बाजू पर 200 ग्राम और 100 ग्राम के दो बाट रखे। फलों का वजन कितना होता है?

Primary Class(1-5)
03-02-2023

Q. While weighing the fruits, a vendor kept 2.5 kg of weights on one side of the balance and two weights of 200 gm and 100 gm on the side containing the fruits. What is the weight of the fruits ?

1. 2200 ग्राम
2. 2300 ग्राम
3. 2400 ग्राम
4. 2000 ग्राम



1. 2200 gm
2. 2300 gm
3. 2400 gm
4. 2000 gm



मिशन CTET / STET 2023

Primary Class(1-5)

03-02-2023

Q. रमेश ने अपनी यात्रा 19:50 पर शुरू की और 23:20 पर समाप्त हुई। यात्रा को पूरा करने में लगने वाला समय है:

Q. Ramesh started his journey at 19:50 and finished at 23:20. The time taken in completing the journey is:

1. 3 घंटे 30 मि.
2. 4 घंटे 30 मि.
3. 2 घंटे 30 मि.
4. 4 घंटे 80 मि.



1. 3 hours 30 min.
2. 4 hours 30 min.
3. 2 hours 30 min.
4. 4 hours 80 min.



मिशन CTET / STET 2023

Q. 200 लीटर क्षमता के एक टैंक में उसकी क्षमता के $(3/4)$ भाग तक पानी भरा जाता है। 5000 मि.ली. क्षमता वाली एक बाल्टी टंकी को पूरी तरह से भरने में कितनी बार लगेगी? (मान लें कि हर बार बाल्टी ऊपर तक भरी जाती है)

Q. A tank of 200 litre capacity is filled with water upto $(3/4)$ th of its capacity. How many times a bucket of capacity 5000ml will take to fill the tank completely ? (Assume bucket is filled upto its brim each time)

Primary Class(1-5)

03-02-2023



1. 10

2. 20

3. 30

4. 40



मिशन CTET / STET 2023

Q. तीन और दो-तिहाई समकोणों में डिग्रियों की संख्या है :

Primary Class(1-5)

Q. The number of degrees in three and two-third right-angles is :

03-02-2023



(1) 300

(2) 330

(3) 360

(4) 390



मिशन CTET / STET 2023



Primary Class(1-5)

03-02-2023

Q. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक कक्षाओं में मापन के शिक्षण का मुख्य उद्देश्य नहीं है ?

Q. According to National Curriculum Framework, 2005 , which among the following is not the prime objective of teaching measurement in primary classes ?

- (1) बच्चों में अनुमान लगाने के कौशल को बढ़ाना
- (2) मापन की मानक इकाइयों से बच्चों को परिचित कराना
- (3) बच्चों को मापन की मानक और अमानक इकाइयों में अंतर करना सिखाना
- (4) मापन से संबंधित सभी समस्याओं को हल करने में निपुणता हासिल करना

- (1) To enhance the estimation skills of children
- (2) To make children familiar with standard units of measurement
- (3) To make children differentiate between standard and non-standard units of measurement
- (4) To develop mastery in solving all the problems related to measurement



मिशन CTET / STET 2023

Q. प्राथमिक स्तर पर गणित के आकलन युक्ति के रूप में निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे कम प्रभावशाली है ?

Q. Which of the following is least effective as an assessment strategy in mathematics at primary level ?

- (1) अवलोकन पर आधारित गतिविधियाँ
- (2) सत्रांत परीक्षा
- (3) रचनात्मक आकलन कार्य
- (4) रूब्रिक्स का उपयोग



Primary Class(1-5)
03-02-2023

- (1) Observation-based activities
- (2) Term-end examination
- (3) Formative assessment tasks
- (4) Use of rubrics



मिशन CTET / STET 2023

Q. प्राथमिक कक्षा की गणित पाठ्यपुस्तक में अवधारणाएँ :

Q. In a primary grade mathematics textbook, the concepts should:

- (1) जटिल से सरल की ओर बढ़नी चाहिए
- (2) अमूर्त से मूर्त की ओर बढ़नी चाहिए
- (3) मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़नी चाहिए
- (4) मानक कलन-विधि द्वारा प्रस्तुत की जानी चाहिए

- (1) proceed from complex to simple
- (2) proceed from abstract to concrete
- (3) proceed from concrete to abstract
- (4) be introduced through formal algorithms



Primary Class(1-5)

03-02-2023



मिशन CTET / STET 2023

Q. निम्नलिखित में से कौन-सा स्कूली शिक्षा का एक स्तर नहीं है जो कि राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में प्रस्तावित है ?

Q. Which of the following is not a stage of school education as recommended in National Education Policy, 2020 ?

Primary Class(1-5)

03-02-2023

- (1) बुनियादी स्तर
 - (2) प्राथमिक स्तर
 - (3) प्रारंभिक (प्रिपैरटरी) स्तर
 - (4) मिडिल स्तर
- (1) Foundational stage
 - (2) Primary stage
 - (3) Preparatory stage
 - (4) Middle stage





मिशन CTET / STET 2023

Primary Class(1-5)

03-02-2023



Q. राष्ट्रीय पाठ्यचर्चा रूपरेखा, 2005 के अनुसार, यह दृष्टि कथन कि विद्यालय का गणित उन परिस्थितियों में सीखा जाता है, जहाँ

- A. बच्चे गणित को सीखने में आनन्द लें
- B. शिक्षकों से कक्षा की गतिविधियों में कम प्रदर्शन करने वाले छात्रों को शामिल करने की अपेक्षा की जाती है
- C. होनहार/मेधावी बच्चे अर्थपूर्ण समस्याओं को प्रस्तुत एवं हल करें
सही विकल्प का चयन कीजिए :

Q. As per National Curriculum Framework, 2005, vision statement, school mathematics takes place in a situation where

- A. Children learn to enjoy mathematics
- B. Teachers are expected to engage low performing students in class activities
- C. Bright children pose and solve meaningful problems

Choose the correct option :

- (1) केवल A
 - (2) केवल B
 - (3) A और C
 - (4) B और C
-
- (1) only A
 - (2) only B
 - (3) A and C
 - (4) B and C