



मिशन CTET / STET 2023



SOCIAL SCIENCE

PREVIOUS YEAR QUESTIONS

CTET / STET की परीक्षाओं हेतु उपयोगी

BY GS GURU



LIVE

05:00 PM





मिशन CTET / STET 2023

Ancient

- ① Indus Valley Civilization
- ② Vedic Period
- ③ Mauya Period
- ④ Gupta Period
- ⑤ Post Gupta Period

Medieval

- ① Delhi Sultanate
- ② Mughal Period



मिशन CTET / STET 2023

Modern (1857-1947)

- Revolt of 1857
- INC
- Moderates → (1885-1905)
- Extremists → (1905-1915)
- Gandhi Era (1915-1947)



मिशन CTET / STET 2023

Q.1 जिन्ना के द्वि-राष्ट्र सिद्धांत का विरोध किसने किया था?

Who opposed Jinnah's two-nation theory?



CTET PAPER II 28 Dec 2022

- a) सरदार वल्लभभाई पटेल/ **Sardar Vallabhbhai Patel**
- b) खान अब्दुल गफ्फार खान/**Khan Abdul Ghaffar Khan**
- c) वीर सावरकर/**Vir Savarkar**
- d) मौलाना आजाद/**Maulana Azad**



मिशन CTET / STET 2023

- गांधीवादी आंदोलनों में एक सक्रिय भागीदार और हिंदू-मुस्लिम एकता के कट्टर समर्थक, मौलाना आज़ाद, जिन्ना के दो-राष्ट्र सिद्धांत के विरोधी थे। मौलाना आज़ाद ने इस विचार को खारिज कर दिया और एक अखंड भारत की वकालत की जहाँ सभी धर्मों के लोग एक साथ सद्भाव से रह सकें। खुद एक मुसलमान होने के बावजूद, उन्होंने तर्क दिया कि धर्म राजनीतिक पहचान या विभाजन का एकमात्र आधार नहीं होना चाहिए।
- **An active participant in Gandhian movements and a staunch advocate of Hindu-Muslim unity, Maulana Azad was opposed to Jinnah's two-nation theory. Maulana Azad rejected this idea and advocated for a united India where people of all religions could live together in harmony. Despite being a Muslim himself, he argued that religion should not be the sole basis for political identity or division.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.2 बौद्ध धर्म के किस ग्रंथ में संघ के भिक्षुओं और भिक्षुणियों के लिए नियम संकलित किए गए थे?

In which text of Buddhism were the rules for the monks and nuns of the Sangha compiled?



Like
Share

CTET PAPER II 18 Jan 2023

- a) विनय पिटक/ Vinaya Pitaka
- b) सुत्त पिटक/ Sutta Pitaka
- c) अभिधम्म पिटक/ Abhidhamma Pitaka
- d) जातक/ Jataka



मिशन CTET / STET 2023

- बुद्ध ने महसूस किया कि जो लोग अपने घरों को छोड़ देते हैं वे ही सच्चा ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं। इसलिए उसने उनके लिए संघ में एक साथ रहने की व्यवस्था की, जो उन लोगों का एक संघ था जो अपना घर छोड़ देते थे। बौद्ध संघ के लिए बनाए गए नियमों को विनयपिटक नामक पुस्तक में लिखा गया था। विनयपिटक में बुद्ध द्वारा स्थापित मठवासी समुदाय (संघ) के लिए नियम और कानून, साथ ही इन नियमों की उत्पत्ति की कहानियां शामिल हैं।

विनयपिटक

- **Buddha realized that only those who leave their homes can attain true enlightenment. So he arranged for them to live together in a sangha, which was a union of people who left their homes. The warning given to the Buddhist Sangha was written in a book named Vinayapitaka. The Vinayapitaka contains the rules and regulations for the monastic community (sangha) founded by the Buddha, as well as the stories of the origin of these knowledge.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.3 ऐतिहासिक वस्तुओं का अध्ययन करने वाले व्यक्ति कहलाते हैं:

People who study historical objects are called:

CTET PAPER II 18 Jan 2023

like



Share

- a) संग्रहपाल / **Curators**
- b) प्रातत्वविद/ **Archaeologist**
- c) पुरालेखपाल / **Archivist**
- d) कैलिग्राफर्स (सुलेखक)/ **Calligraphers**



मिशन CTET / STET 2023

- पुरातत्वविद पत्थर और ईंट से बनी इमारतों के अवशेषों, चित्रों और मूर्तियों का अध्ययन करते हैं।
- वे उपकरण, हथियार, बर्तन, धूपदान, आभूषण और सिक्के खोजने के लिए खोज और खुदाई (पृथ्वी की सतह के नीचे खुदाई) भी करते हैं।
- **Archaeologists study the remains of buildings made of stone and brick, paintings and sculptures.**
- **They also explore and excavate (dig under the surface of the earth) to find tools, weapons, pots, pans, ornaments and coins.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.4 कबीर ने _____ द्वारा अपने समय के औपचारिक धर्मों को चुनौती दी।

Kabir challenged the formal religions of his time by _____.



CTET PAPER II 18 Jan 2023

- a) पुरोहित वर्ग का उपहास करना/**ridiculing the priestly classes.**
- b) बड़प्पन की भाषा को अपनाना/**adopting the language of nobility.**
- c) निराकार ईश्वर की निंदा/**denouncing the formless God.**
- d) कर्मकांड से मुक्ति का उपदेश/**preaching salvation through rituals.**



मिशन CTET / STET 2023

- कबीर एक निराकार सर्वोच्च ईश्वर में विश्वास करते थे और उपदेश देते थे कि मुक्ति का एकमात्र मार्ग भक्ति है। कबीर की शिक्षाएँ प्रमुख धार्मिक परंपराओं की पूर्ण, वास्तव में प्रबलता, अस्वीकृति पर आधारित थीं।
- उनकी शिक्षाओं ने ब्राह्मणवादी हिंदू धर्म और इस्लाम दोनों की बाहरी पूजा के सभी रूपों, पुरोहित वर्गों की श्रेष्ठता और जाति व्यवस्था का खुले तौर पर उपहास किया।
- **Kabir believed in a formless Supreme God and preached that the only path to salvation was through bhakti or devotion. Kabir's teachings were based on a complete, indeed vehement, rejection of the major religious traditions.**
- **His teachings openly ridiculed all forms of external worship of both Brahmanical Hinduism and Islam, the pre-eminence of the priestly classes and the caste system.**



मिशन CTET / STET 2023

Q. 5 हेनरी डेरोजियो निम्नलिखित में से किस सुधार आंदोलन के नेता थे?

Henry Derozio was the leader of which of the following reform movement?



CTET PAPER II 18 Jan 2023

- a) स्वाभिमान आंदोलन/**Self Respect Movement**
- b) अलीगढ़ आंदोलन/**Aligarh Movement**
- c) यंग बंगाल मूवमेंट/**Young Bengal Movement**
- d) सिंह सभा आंदोलन/**Singh Sabha Movement**



मिशन CTET / STET 2023

- 1820 के दशक में हिंदू कॉलेज, कलकत्ता के एक शिक्षक हेनरी लुइस विवियन डेरोजियो ने कट्टरपंथी विचारों को बढ़ावा दिया और अपने विद्यार्थियों को सभी सत्ता पर सवाल उठाने के लिए प्रोत्साहित किया।
- यंग बंगाल आंदोलन के रूप में संदर्भित, उनके छात्रों ने परंपरा और रीति-रिवाजों पर हमला किया, महिलाओं के लिए शिक्षा की मांग की और विचार और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता के लिए अभियान चलाया।
- **Henry Louis Vivian Derozio, a teacher at Hindu College, Calcutta, in the 1820s, promoted radical ideas and encouraged his pupils to question all authority.**
- **Referred to as the Young Bengal Movement, his students attacked tradition and custom, demanded education for women and campaigned for the freedom of thought and expression.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.6 राष्ट्रीय आंदोलन के नरमपंथी नेता _____। (1885-1965)

The moderate leaders of the National Movement _____.

दादाभाई नौरोजी → Grand Old Man
Of India

CTET PAPER II 23 Jan 2023



Drain of
Wealth
Thesis

- महसूस किया कि जब भारतीयों की उचित मांगों की बात आती है तो अंग्रेजों के मन में स्वतंत्रता के विचारों के लिए कोई सम्मान नहीं था।/Felt British had no respect for the ideas of freedom when it came to Indians' just demands
- आत्मनिर्भरता और रचनात्मक कार्य पर जोर दिया।/Emphasized self reliance and constructive work.
- प्रार्थना की राजनीति विफल हो गई थी।/Politics of prayers had failed.
- देश की आर्थिक बर्बादी के खिलाफ जनमत तैयार किया।/Mobilised public opinion against the economic ruin of the country.



मिशन CTET / STET 2023

Q.7 निम्नलिखित को मुगल साम्राज्य के पतन के शासकों के संदर्भ में सुमेलित कीजिए।

Match the following in the context of rulers of the fall of Mughal empire?

(a)	फर्रुखसियर / Farrukh Siyar	(i)	1759 - 1816
(b)	शाहआलम II / Shah Alam II	(ii)	1713 - 1719
(c)	अहमद शाह / Ahmad Shah	(iii)	1754 - 1759
(d)	आलमगीर II / Alamgir II	(iv)	1748 - 1754

CTET PAPER II 28 Dec 2022



- a) (a)-(i), (b)-(iii), (c)-(iv), (d)-(ii)
b) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(i), (d)-(iii)
✓ c) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
d) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)



मिशन CTET / STET 2023

Q.8 कौन-से सुमेलित हैं?/**Which are matched?**

(A) बखशी - सैनिक वेतनाधिकारी/**Bakshi - Pensioner**

(B) सदर- धार्मिक व धर्मार्थ कार्य किए जाने वाला मंत्री/
Sadar-Minister to do religious and charitable work

(C) इक्तादार – सेनापति/**Ektadar - Commander**

(D) कोतवाल - नगर का पुलिस अधिकारी/**Kotwal – Police officer of the city**

CTET PAPER II 28 Dec 2022



a) Only (C) and (D)

b) Only (A), (B) and (C)

c) Only (A) and (B)

d) Only (A), (B) and (D)



मिशन CTET / STET 2023

Q.9 अंग्रेज़ो ने नील की खेती _____ में की/**The English cultivated indigo in _____.**

- (A) जमैका/**Jamaica** ✓
(B) भारत/**India** ✓
(C) कैरीबियाई द्वीप समूह/**Caribbean Islands** ✓
(D) वेनेज़ुएला /**Venezuela** ✓



चंपान अंदोलन

CTET PAPER II 18 Jan 2023

- a) (A) and (B) ✓
b) (C) and (B) ✓
c) (D) and (B)
d) Only (B) ✓



मिशन CTET / STET 2023

• सत्रहवीं शताब्दी तक, यूरोपीय कपड़ा उत्पादकों ने अपनी सरकारों को नील के आयात पर लगे प्रतिबंध में ढील देने के लिए मना लिया। फ्रांसीसियों ने कैरेबियाई द्वीपों में सेंट डोमिंग्यू में, ब्राजील में पुर्तगालियों ने, जमैका में अंग्रेजों ने और वेनेजुएला में स्पेनियों ने नील की खेती शुरू की। ऐसा लगता है कि उन्नीसवीं सदी के ब्रिटेन में मॉरिस प्रिंट में इस्तेमाल होने वाली नीली डाई भारत में उगाए जाने वाले नील के पौधों से बनाई गई थी। उस समय भारत दुनिया में नील का सबसे बड़ा आपूर्तिकर्ता था।

• **By the seventeenth century, European cloth producers persuaded their governments to relax the ban on indigo imports. The French began cultivating indigo in St Domingue in the Caribbean islands, the Portuguese in Brazil, the English in Jamaica, and the Spanish in Venezuela. It is likely that the blue dye used in the Morris prints in nineteenth-century Britain was manufactured from indigo plants cultivated in India. India was the biggest supplier of indigo in the world at that time.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.10 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग मध्य प्रदेश में 'स्थानांतरित खेती' के लिए किया गया था?

Which of the following terms was used in Madhya Pradesh for 'shifting cultivation'?



Like
Shary

CTET PAPER II 18 Jan 2023

- a) बीघा/ **Bigha**
- b) बेवर/ **Bewar**
- c) बैगा/ **Baiga**
- d) महल/ **Mahal**



मिशन CTET / STET 2023

- उन्नीसवीं शताब्दी तक, भारत के विभिन्न हिस्सों में आदिवासी लोग विभिन्न प्रकार की गतिविधियों में शामिल थे।
- उनमें से कुछ झूम खेती करते थे, यानी झूम खेती।
- "बेवर" एक शब्द है जिसका उपयोग भारत के मध्य प्रदेश राज्य में स्थानांतरित खेती को संदर्भित करने के लिए किया जाता है।
- **By the nineteenth century, tribal people in different parts of India were involved in a variety of activities.**
- **Some of them practised jhum cultivation, that is, shifting cultivation.**
- **"Bewar" is a term used in the state of Madhya Pradesh, India to refer to shifting cultivation.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.11 प्राचीन तमिलनाडु में, _____ की बस्तियों को उर (Ur) कहते थे।

In ancient Tamil Nadu, the settlements of _____ were called Ur.

CTET PAPER II 28 Dec 2022



- a) व्यापारियों/**Merchants**
- b) किसानों/Peasants
- c) कुलीन व्यक्तियों/**Nobles**
- d) शिल्पकारों/**Craftsmen**



मिशन CTET / STET 2023

- किसानों की बस्तियाँ, जिन्हें उर के नाम से जाना जाता था, सिंचाई कृषि के प्रसार से समृद्ध हुई थी उर एक छोटे से गाँव या कस्बे को संदर्भित करता है, जिसमें आमतौर पर परिवारों का एक समूह शामिल होता है जो भूमि पर एक साथ रहते और कार्य करते थे। ये बस्तियाँ आम तौर पर ग्रामीण क्षेत्रों में स्थित थीं और आत्मनिर्भर थीं, जहाँ निवासी अपना भोजन खुद उगाते थे और अपनी ज़रूरतों को पूरा करने के लिए विभिन्न शिल्पों तथा व्यापारों से जुड़े थे।
- **Settlements of peasants, known as UR, became prosperous with the spread of irrigation agriculture.**
- **Ur referred to a small village or hamlet, typically consisting of a group of families who lived and worked together on the land.**
- **These settlements were typically located in rural areas and were self-sufficient, with the inhabitants growing their own food and engaging in various crafts and trades to meet their needs.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.12 'उत्तराधिकार की सहदायिक' प्रथा का अर्थ है _____।

↗ 'Coparcenary inheritance' means _____.



CTET PAPER II 28 Dec 2022

- a) पसंदीदा पुत्र को अपने पिता की संपत्ति विरासत में मिलना/**favourite son inheriting his father's estate**
- b) ज्येष्ठ पुत्र को अपने पिता की संपत्ति विरासत में मिलना/**eldest son inheriting his father's estate**
- c) सभी पुत्रों व पुत्रियों के बीच विरासत का विभाजन/**division of the inheritance among all the sons and daughters**
- d) सभी पुत्रों के बीच विरासत का विभाजन/**division of the inheritance among all the sons**



मिशन CTET / STET 2023

- मुगल ज्येष्ठाधिकार के नियम में विश्वास नहीं करते थे, जहां सबसे बड़े बेटे को अपने पिता की संपत्ति विरासत में मिली थी। इसके बजाय, उन्होंने सहदायिक विरासत या सभी पुत्रों के बीच विरासत के विभाजन की मुगल और तैमूरी परंपरा का पालन किया। सहदायिक सिस्टम के तहत, संपत्ति एक परिवार के सभी पुरुष वंशजों द्वारा साझा की जाती है जो एक सामान्य पूर्वज के वंशज हैं।
- **The Mughals did not believe in the law of primogeniture, where the eldest son inherited his father's property. Instead, they followed the Mughal and Timurid tradition of coparcenary inheritance or division of inheritance among all sons. Under the coparcenary system, property is shared by all the male descendants of a family who are descended from a common ancestor.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.13 कथनों (A) एवं (R) को पढ़िए तथा सही उत्तर चुनिए/ **Read statements (A) and (R) and choose the correct option.**

कथन (A) : डा. बी.आर. अम्बेडकर ने बचपन में रोजमर्रा की जिंदगी में जातिगत पक्षपात झेला था।

As a child Dr. B.R. Ambedkar experienced caste prejudices in his daily life.

कारण (R): डा. बी.आर. अम्बेडकर के पिता एक सैनिक विद्यालय में पढ़ाते थे।

Father of Dr. B.R. Ambedkar taught at an army school.



CTET PAPER II 28 Dec 2022

a) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

b) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

c) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।

d) (A) और (R) दोनों गलत हैं।



मिशन CTET / STET 2023

- उन्नीसवीं शताब्दी तक, भारत के विभिन्न हिस्सों में आदिवासी लोग विभिन्न प्रकार की गतिविधियों में शामिल थे।
- उनमें से कुछ झूम खेती करते थे, यानी झूम खेती।
- "बेवर" एक शब्द है जिसका उपयोग भारत के मध्य प्रदेश राज्य में स्थानांतरित खेती को संदर्भित करने के लिए किया जाता है।
- **By the nineteenth century, tribal people in different parts of India were involved in a variety of activities.**
- **Some of them practised jhum cultivation, that is, shifting cultivation.**
- **"Bewar" is a term used in the state of Madhya Pradesh, India to refer to shifting cultivation.**



मिशन CTET / STET 2023

Q.14 स्थानों और/या समुदायों का उनके शिल्पों से मिलान करें।

✓ Match the places and/or communities to their crafts:

(A) Bidar/बीदर	(I) Iron work/लोहे का काम
(B) Surat/सूरत	(II) Weaving/बुनाई
(C) Panchalas/पांचाल	(III) Textile with gold lace borders/गोल्ड लेस बॉर्डर वाला कपड़ा
(D) Saliyar/सालियार	(IV) Inlay work in silver and copper/चांदी और तांबे में जड़ाई का काम



CTET PAPER II 11 Jan 2023

- a) A - IV, B - I, C - III, D - II
- b) A - IV, B - II, C - I, D - III
- c) A - I, B - II, C - IV, D - III
- d) A - IV, B - III, C - I, D - II



मिशन CTET / STET 2023

Q.15 निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए / **Consider the following statements :**

कथन - I : अशोक ने अपने शिलालेखों में यह सुझाव दिया कि कर्मकांड किसी काम के नहीं हैं।

कथन - II : मौर्य साम्राज्य में लोग विभिन्न धर्मों का पालन करते थे और इसके कारण कभी-कभी संघर्ष और पशु बलि होती थी।

Statement - I : In his inscriptions Ashoka suggested that rituals are not useful.

Statement - II : People in Mauryan empire followed different religions and this sometimes led to conflict and animal sacrifice.

CTET PAPER II 11 Jan 2023



- a) I is false and II is true.
- b) II is false and I is true.
- c) Both I and II are true but II is not a cause for I.
- d) Both I and II are true and II is a cause of I.



मिशन CTET / STET 2023

Q.16 निम्नलिखित कथन (A) और (B) पर विचार कीजिए/ **Consider the following statements A and B:**

कथन (A) : राजस्व की रैयतवाड़ी व्यवस्था ने किसानों (रैयतों) और खेतिहर कृषकों के बीच सीधा संबंध स्थापित किया।

कथन (B) : रैयतवाड़ी व्यवस्था ने ग्राम प्रमुख के माध्यम से राजस्व की उगाही पर बल दिया।

Statement A : The Ryotwari system of revenues built a direct relationship with the cultivators and tillers.

Statement B : The Ryotwari system emphasised the extraction of revenue through the village headman.

CTET PAPER II 11 Jan 2023



- a) (A) is true, (B) is false
- b) (A) is false, (B) is true
- c) Both (A) and (B) are true
- d) Both (A) and (B) are false



मिशन CTET / STET 2023

- बंगाल प्रेसीडेंसी के उत्तर पश्चिमी प्रांतों में (इस क्षेत्र का अधिकांश भाग अब उत्तर प्रदेश में है), होल्ट मैकेंजी नामक एक अंग्रेज ने महालवारी बंदोबस्त नामक नई प्रणाली तैयार की जो 1822 में लागू हुई। इस प्रणाली के तहत, प्रत्येक भूखंड का अनुमानित राजस्व प्रत्येक गांव (महल) को भुगतान करने वाले राजस्व की गणना करने के लिए एक गांव के भीतर जोड़ा गया था।
- राजस्व एकत्र करने और इसे कंपनी को भुगतान करने का प्रभार ज़मींदार के बजाय ग्राम प्रधान को दिया गया था। इसलिए, कथन B असत्य है।
- उनका तर्क था कि बंदोबस्त सीधे किसानों (रैयतों) के साथ किया जाना था, जिन्होंने पीढ़ियों से जमीन को जोता था। इसलिए, कथन A सत्य है।



मिशन CTET / STET 2023

- In the North Western Provinces of the Bengal Presidency (most of this area is now in Uttar Pradesh), an Englishman called Holt Mackenzie devised the new system called mahalwari settlement which came into effect in 1822. Under this system, the estimated revenue of each plot within a village was added up to calculate the revenue that each village (mahal) had to pay.
- The charge of collecting the revenue and paying it to the Company was given to the village headman, rather than the zamindar. Hence, statement B is false.
- The settlement, they argued, had to be made directly with the cultivators (ryots) who had tilled the land for generations. Therefore, statement A is true.