



IBPS RRB 2023



LAST MINUTE BOOSTER



अंतिम प्रहार



DAY 1

"अब तो SELECTION पक्का है।"

31 जुलाई से 04 अगस्त रोज़ शाम 6 बजे से 10 बजे तक

06:00PM - 08:00PM
REASONING

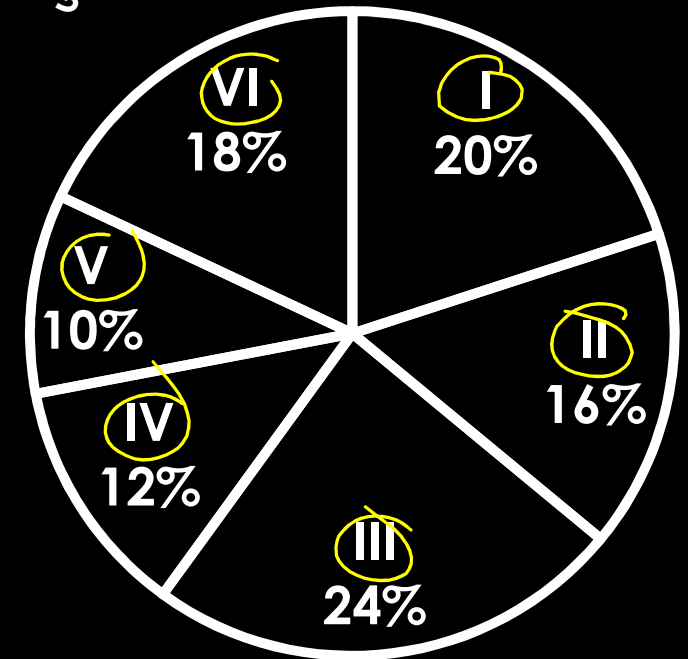
08:00PM - 10:00PM
MATHS

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Pie chart shows percentage distribution of total students appeared in six different shifts of an exam.

पाई चार्ट एक परीक्षा की छह अलग-अलग पारियों में उपस्थित हुए कुल छात्रों के प्रतिशत वितरण को दर्शाता है।

Total Students Appeared = 5500
कुल सम्मिलित छात्र = 5500



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

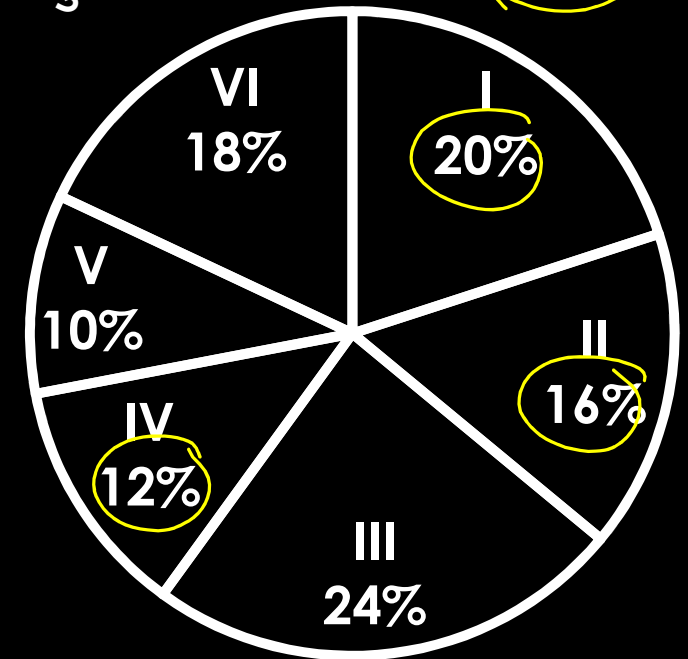
Find average number of students appeared in shift I, II & IV of the exam.

परीक्षा की पाली I, II और IV में उपस्थित छात्रों की औसत संख्या ज्ञात कीजिए।

(a) 1040 (b) 900 (c) 720 (d) 1140 (e) 880

$$Av = \frac{48\%}{3} = 16\%$$
$$\therefore 5500 \times \frac{16}{100}$$
$$= 880 \text{ (Ans)}$$

Total Students Appeared = 5500
कुल सम्मिलित छात्र = 5500



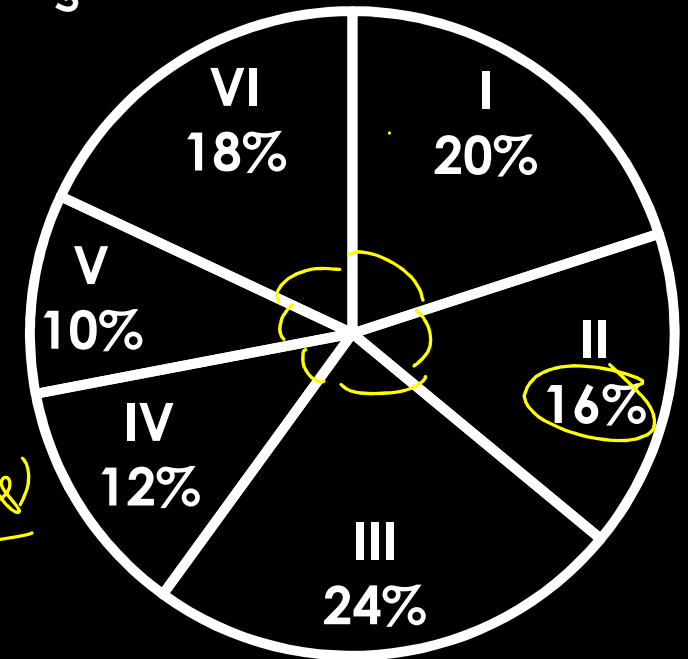
IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Find the central angle for students appeared in shift II of the examination. Total Students Appeared = 5500
कुल सम्मिलित छात्र = 5500

परीक्षा की पाली II में उपस्थित हुए छात्रों के लिए केंद्रीय कोण ज्ञात कीजिए।

(a) 64.2° (b) 48° (c) 57.6° (d) 43.6° (e) 52.8°

$$\frac{360^\circ}{100\%} \times 16\% = 57.6^\circ \text{ (Ans)}$$



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Find total number of students appeared in shift V & VI together of the examination.

परीक्षा की शिफ्ट V और VI में एकसाथ उपस्थित हुए छात्रों की कुल संख्या ज्ञात कीजिए।

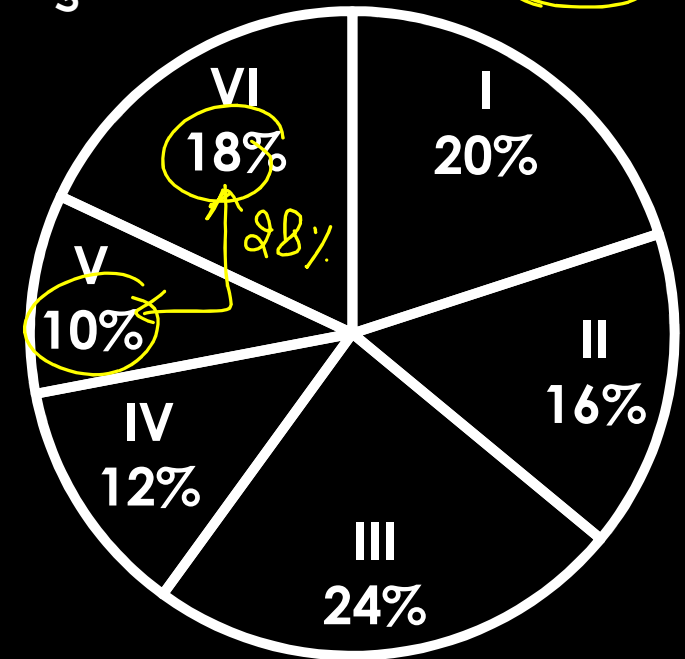
(a) 1740 (b) 1600 (c) 1820 (d) 1960 (e)

1540 ✓

$$5500 \times \frac{28}{100} = 1540 \text{ (Ans)}$$

Total Students Appeared = 5500

कुल सम्मिलित छात्र = 5500

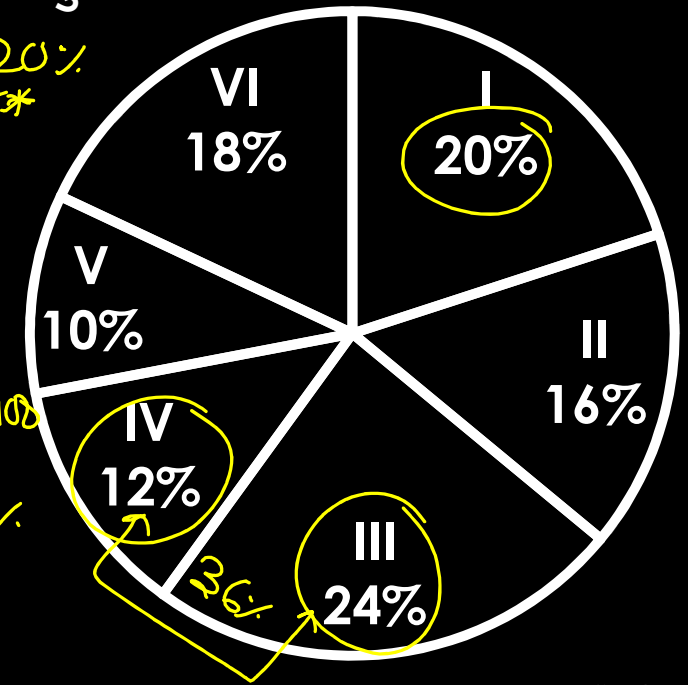


IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Students appeared in shift III & IV together of Total Students Appeared = 5500
कुल सम्मिलित छात्र = 5500
the examination are what percent more or ~~less~~
than students appeared in shift I of the examination?

परीक्षा की पाली III और IV में सम्मिलित विद्यार्थी,
परीक्षा की पाली I में उपस्थित हुए विद्यार्थियों से कितने
प्रतिशत अधिक या कम हैं?

- (a) 90% (b) 80% (c) 70% (d) 50% (e) 60%



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

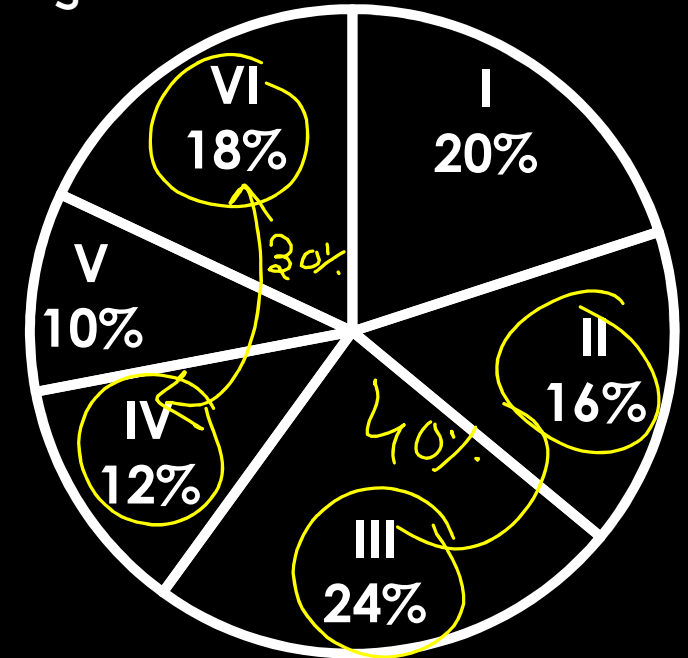
Find ratio of students appeared in shift IV & VI together of the examination to students appeared in shift II & III together of the examination.

परीक्षा की शिफ्ट IV और VI में एक साथ उपस्थित हुए छात्रों का परीक्षा की शिफ्ट II और III में एकसाथ उपस्थित हुए छात्रों से अनुपात ज्ञात कीजिये।

- (a) 3:4 ✓ (b) 5:7 (c) 4:3 (d) 7:5 (e) None of the above

$$30\% : 40\% \\ \boxed{3:4} \text{ Ans}$$

Total Students Appeared = 5500
कुल सम्मिलित छात्र = 5500



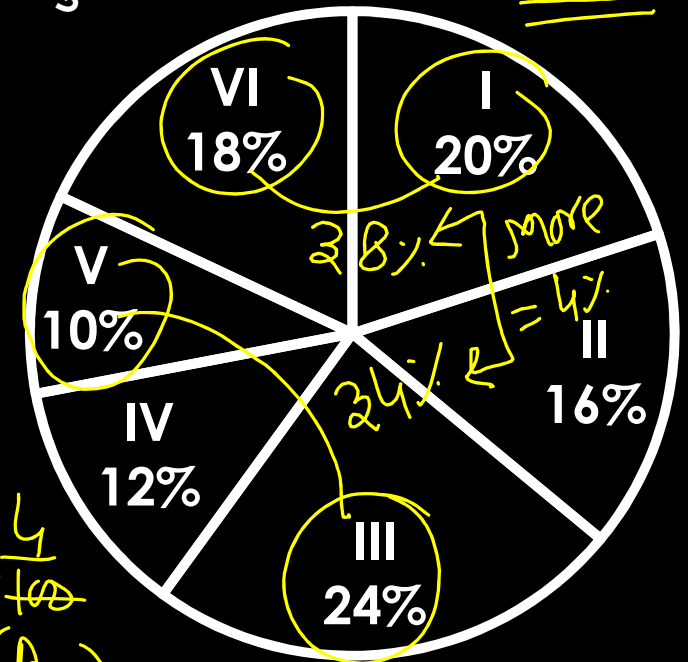
IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Students appeared in shift I & VI together of examination are how much more or less than students appeared in shift III & V together of examination?

परीक्षा में शिफ्ट I और VI में एकसाथ उपस्थित हुए छात्र, परीक्षा की शिफ्ट III और V में एकसाथ उपस्थित हुए छात्रों की संख्या से कितने अधिक या कम हैं?

- (a) 330 (b) 150 (c) 360 (d) 280 (e) 220

Total Students Appeared = 5500
कुल सम्मिलित छात्र = 5500



$$\therefore \text{More} = 5500 \times \frac{4}{100} = 220 \text{ (Ans)}$$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What value will come in place of the question (?) mark?

प्रश्नवाचक (?) चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

$$\frac{5^2 \times 14 + 1450}{5} = 1998 \div ?$$

Ans
1. 5.55

2. 55.5

3. 50.5

4. 5.05

5. 50.05

RRB Pre

$$360 = \frac{1998}{x}$$

$$x = \frac{1998}{360} = \frac{33.3}{360} = 5.55$$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What value will come in place of the question (?) mark?

प्रश्नवाचक (?) चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

$$x \frac{a}{b} \rightarrow (x + \frac{a}{b})$$

$$\textcircled{1} \frac{1}{3} + \textcircled{2} \frac{1}{6} - \textcircled{3} \frac{1}{9} = 1 \div \textcircled{x}$$

1. $2\frac{4}{7}$ 2. $5\frac{2}{7}$

3. $2\frac{1}{3}$

4. $3\frac{1}{3}$

5. $3\frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6} - \frac{1}{9} = \frac{1}{x}$$
$$\frac{6+3-2}{18} = \frac{1}{x}$$

$$\frac{7}{18} = \frac{1}{x}$$
$$x = \frac{18}{7}$$
$$= 2\frac{4}{7} \quad \text{(Box)}$$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What value will come in place of the question (?) mark?
प्रश्नवाचक (?) चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

$$1246 + \sqrt[4]{256} = \left(?^2 + 19\frac{1}{3} \right) \times 15$$

1. 16

2. 24

3. 32

4. 8

5. 64

$$1250 = x^2 \times 15 + \frac{58}{8} \times 15$$

$$15x^2 = 1250 - 290$$

$$15x^2 = 960$$

$$x^2 = 64$$

$$x = \pm 8$$



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What value will come in place of the question (?) mark?

प्रश्नवाचक (?) चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

$$118963 - 107958 - 9589 = ?$$

1. 1420 2. 1404 3. 1416 4. 1412 5. None of these

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What value will come in place of the question (?) mark?

प्रश्नवाचक (?) चिन्ह के स्थान पर क्या आएगा?

$$\overset{1492.25}{(5969 \div 4 - ?)} \times \overset{204}{5} = 1020$$

1. 1180 ~~2. 1200~~ 3. 1240 4. 1220 5. None of these ^{Ans}

$$1492.25 - x = 204$$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In the table, the details of total number students and students in class 10 is given:
तालिका में, कुल छात्रों और कक्षा 10 में कुल छात्रों का विवरण दिया गया है:

School	<u>Total Number of Students (Male + Female)</u>	<u>Total Number of Students (Male + Female) in class 10</u>	<u>Number of Females in Class 10</u>
A	250 ✓	48 ✓	12 ✓
B	480 ✓	64 ✓	10 ✓
C	360 ✓	80 ✓	25 ✓

Handwritten calculations for the number of males in class 10:

- For School A: $48 - 12 = 36$
- For School B: $64 - 10 = 54$
- For School C: $80 - 25 = 55$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In school C, the number of female students in classes other than 10 is 101. What percent of student in school C are female?

स्कूल C में, 10 के अलावा अन्य कक्षाओं में महिला छात्रों की संख्या 101 है। स्कूल C में कितने प्रतिशत छात्र महिला हैं?

- A. 30% B. 46% C. 26% D. 40% E. 35%

$$\frac{101 + 25}{360} \times 100$$
$$= \frac{126}{360} \times 100$$
$$= 35\% \text{ (Ans)}$$

Number of Females in Class 10

School	Total Number of Students (Male + Female)	Total Number of Students (Male + Female) in class 10	Number of Females in Class 10
A	250	48	12
B	480	64	10
C	360	80	25

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the difference between number of male students in class 10 of school A and that of school B?

स्कूल A और स्कूल B के कक्षा 10 के पुरुष छात्रों की संख्या में क्या अंतर है?

A. 12 B. 18 C. 11 D. 16 E. 5

School	Total Number of Students (Male + Female)	Total Number of Students (Male + Female) in class 10	Number of Females in Class 10
A	250	48	12
B	480	64	10
C	360	80	(None) 25

Handwritten calculations:
For School A: $48 - 12 = 36$
For School B: $64 - 10 = 54$
Difference: $54 - 36 = 18$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In school A, there are only three classes 8th, 9th and 10th. If the respective ratio between the number of students (male + female) in class 8th and class 9th is 55 : 46.

What is the number of student (male + female) in class 8th?

स्कूल A में, केवल तीन कक्षाएं 8वीं, 9वीं और 10वीं हैं। यदि कक्षा 8वीं और कक्षा 9वीं में छात्रों (पुरुष + महिला) की संख्या का संबंधित अनुपात 55:46 है। कक्षा 8वीं में छात्रों (पुरुष + महिला) की संख्या क्या है?

- $\frac{8^{\text{th}}}{55} : \frac{9^{\text{th}}}{46} = \frac{209}{110} \times 55$
A. 56
B. 165
C. 110
D. 132
E. 99

$\frac{55}{101} : \frac{46}{101}$

School

Total Number of Students (Male + Female)

Total Number of Students (Male + Female) in class 10

Number of Females in Class 10

- | | | | | |
|----------|--|---------------------------------------|-----------|----|
| A | $8^{\text{th}} + 9^{\text{th}} + 10^{\text{th}} = 250$ | $8^{\text{th}} + 9^{\text{th}} = 209$ | 48 | 12 |
| B | 480 | | 64 | 10 |
| C | 360 | | 80 | 25 |

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In school B, the number of students (male + female) in classes other than class 10 is what % more than the number of students (male + female) in class 10?

स्कूल B में, कक्षा 10 के अलावा अन्य कक्षाओं में छात्रों (पुरुष + महिला) की संख्या कक्षा 10 में छात्रों (पुरुष + महिला) की संख्या से कितना % अधिक है?

- A. 560% B. 550% C. 660% D. 650% E. 450%

$$\text{More} = \frac{352}{64} \times 100 = 550\% \text{ (Ans)}$$

	Total Number of School Students (Male + Female)	Total Number of Students (Male + Female) in class 10	Number of Females in Class 10
A	250	48	12
B	480	64*	10
C	360	80	25

Handwritten notes: A bracket connects 480 and 64 with the value 416. An arrow points from 416 to 64. Another arrow points from 64 to 80 with the value 352. A star is next to 64.

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the respective ratio between the number of students (male + female) in class 10 of school C and total number of students (male + female) in all class together of school B?

$$250 : 480 = 1 : 6$$

स्कूल C की कक्षा 10 में छात्रों (पुरुष + महिला) की संख्या और स्कूल B के सभी कक्षाओं में कुल छात्रों की संख्या (पुरुष + महिला) का अनुपात क्या है?

- A. 1 : 8 B. 1 : 9 C. 1 : 4 D. 1 : 6 E. 1 : 16

School	Total Number of Students (Male + Female)	Total Number of Students (Male + Female) in class 10	Number of Females in Class 10
A	250	48	12
B	480	64	10
C	360	80	25



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is average number of students (male + female) in class 10 of schools A and B?

स्कूलों A और B के कक्षा 10 में छात्रों (पुरुष + महिला) की औसत संख्या क्या है?

A. 56/ B. 58 C. 55 D. 52 E. 54

School	Total Number of Students (Male + Female)	Total Number of Students (Male + Female) in class 10	Number of Females in Class 10
A	250	48	12
B	480	64	10
C	360	80	25

Handwritten calculation: $\frac{48 + 64}{2} = 56$ Avg

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In the following question two equations are given in variables x and y .

You have to solve these equations and determine relation between x and y .
//निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण चर x और y में दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और x और y के बीच संबंध निर्धारित करना है।

I. $2x^2 + 5x + 3 = 0$

II. $y^2 + 4y - 12 = 0$

$-3 \quad -2 \quad] \times 1 = -3 \quad -2$
 $-6 \quad +2 \quad] \times 2 = -12 \quad +4$

A. $x > y$

B. $x < y$

C. $x \geq y$

D. $x \leq y$

~~E. $x = y$ or No relation can be established~~

कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In the following question two equations are given in variables x and y .

You have to solve these equations and determine relation between x and y .

//निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण चर x और y में दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और x और y के बीच संबंध निर्धारित करना है।

I. $2x^2 - 17x + 36 = 0$ $+ 9, + 8$

II. $2y^2 - 19y + 44 = 0$ $+ 11, + 8$

$\left. \begin{array}{l} < \\ > \end{array} \right\} \text{CMD}$

A. $x > y$ B. $x < y$ C. $x \geq y$ D. $x \leq y$

E. $x=y$ or No relation can be established

कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In the following question two equations are given in variables x and y .

You have to solve these equations and determine relation between x and y .

//निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण चर x और y में दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और x और y के बीच संबंध निर्धारित करना है।

$$\sqrt{x} = +7, +2$$
$$x = 49, 4$$

$$\text{I. } x - 9\sqrt{x} + 14 = 0$$
$$\text{II. } y^4 - 16 = 0 \rightarrow$$

$$y^4 = 16$$
$$y^2 = +4, -4$$
$$y = +2, -2$$

$$49, 4$$
$$+2, -2$$
$$x > y$$

- A. $x > y$ B. $x < y$ C. $x \geq y$
- E. $x=y$ or No relation can be established

कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है




IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In the following question two equations are given in variables x and y .

You have to solve these equations and determine relation between x and y .
//निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण चर x और y में दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और x और y के बीच संबंध निर्धारित करना है।

I. $3x^2 \ominus 2\sqrt{6}x \oplus 2 = 0$

II. $\sqrt{2}y^2 \oplus 7y \oplus 5\sqrt{2} = 0$



A. $x > y$

B. $x < y$

C. $x \geq y$

D. $x \leq y$

E. $x=y$ or No relation can be established

कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In the following question two equations are given in variables x and y .

You have to solve these equations and determine relation between x and y .//निम्नलिखित प्रश्न में दो समीकरण चर x और y में दिए गए हैं। आपको इन समीकरणों को हल करना है और x और y के बीच संबंध निर्धारित करना है।

I. $3x^2 - 9x + 2 = 0$

II. $2y^2 + 6y + 4 = 0$

~~$x > y$~~ Ans

A. $x > y$

B. $x < y$

C. $x \geq y$

D. $x \leq y$

E. $x=y$ or No relation can be established

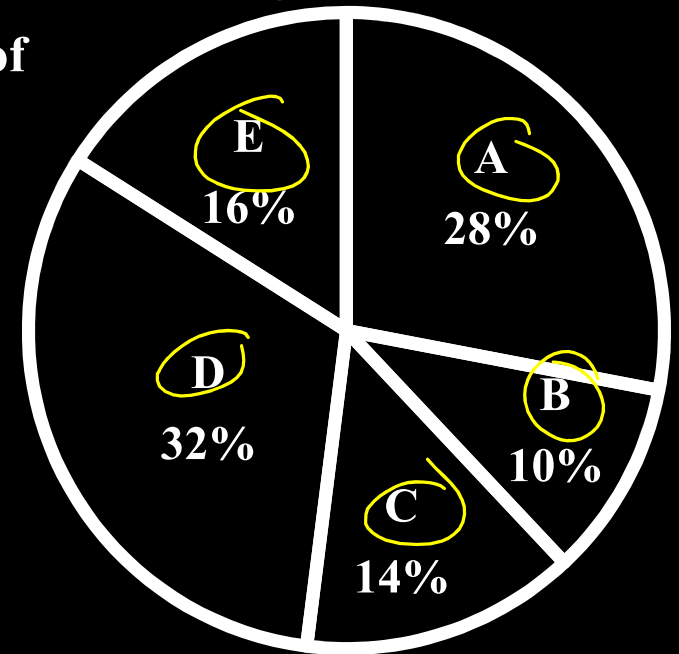
कोई संबंध स्थापित नहीं किया जा सकता है

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Given below is the pie chart depicting the percentage distribution of total number of shirts sold by 5 stores in the year 2003. Total Number of Shirts Sold = 2800

नीचे दिया गया पाई चार्ट वर्ष 2003 में 5 दुकानों द्वारा बेची गई शर्ट की कुल संख्या का प्रतिशतवार विभाजन का चित्रण है। शर्ट्स की कुल संख्या = 2800

Total shirts sold = 2800
बेची गई कुल शर्ट = 2800



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

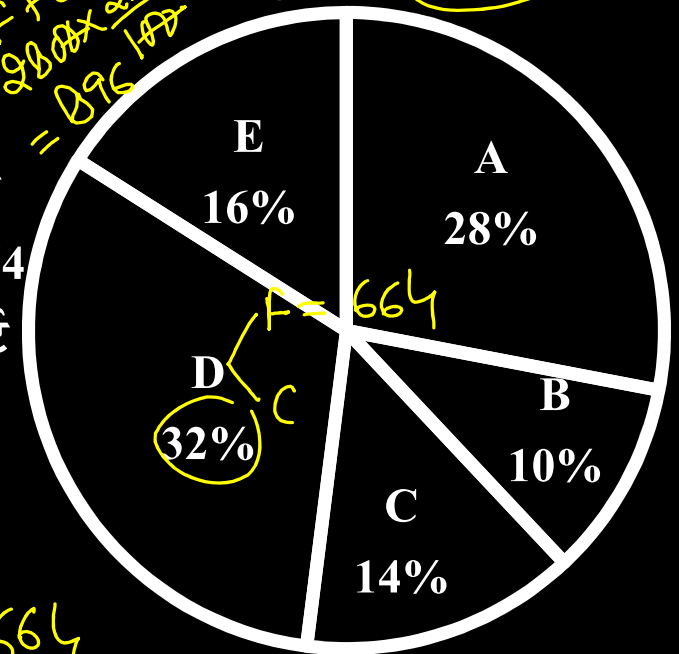
Store D sold only two types of shirts formal and casual. If the number of formal shirts sold by store D is 664, then what is the respective ratio between the number of formal and casual shirts sold by store D?

स्टोर D केवल दो प्रकार के शर्ट औपचारिक और अनौपचारिक बेचे। यदि स्टोर D द्वारा बेची गई औपचारिक शर्ट की संख्या 664 है, तो स्टोर D द्वारा बेची गई औपचारिक और अनौपचारिक शर्ट की संख्या का संबंधित अनुपात क्या है?

- A. 83 : 27 B. 83 : 21 C. 83 : 31 **D. 83 : 29** E. 83 : 19

Total shirts sold = 2800

बेची गई कुल शर्ट = 2800



Ans
 $F : C$
 $664 : 896 - 664$
 $= 664 : 232$
 $= 166 : 58$
 $= 83 : 29$

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

If the average number of shirts sold by store C in 2003 and 2004 is 343, then the number of shirts sold by store C in 2004 is what percent less than the number of shirts sold by the same store in 2003?

यदि 2003 और 2004 में स्टोर C द्वारा बेची गई शर्ट की औसत संख्या 343 है, तो 2004 में स्टोर C द्वारा बेची गई शर्ट की संख्या 2003 में उसी स्टोर द्वारा बेची गई शर्ट की संख्या से कितने प्रतिशत कम है?

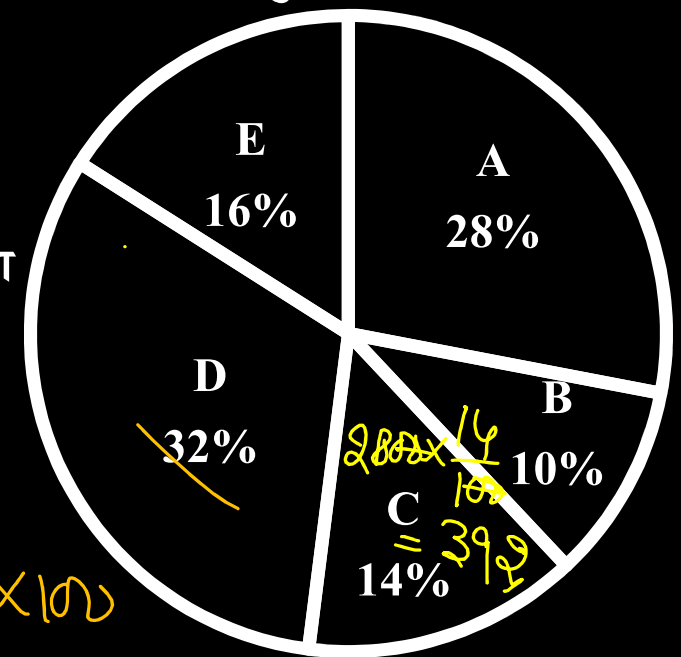
- A. 20% B. 35% C. 30% D. 15%
 25%

e.

$$294 : 392 \downarrow \downarrow = \frac{98}{392} \times 100$$

$$= 25\% \text{ (Ans)}$$

²⁰⁰³ Total shirts sold = 2800
 बेची गई कुल शर्ट = 2800



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the difference between number of shirts sold by A and that by B?

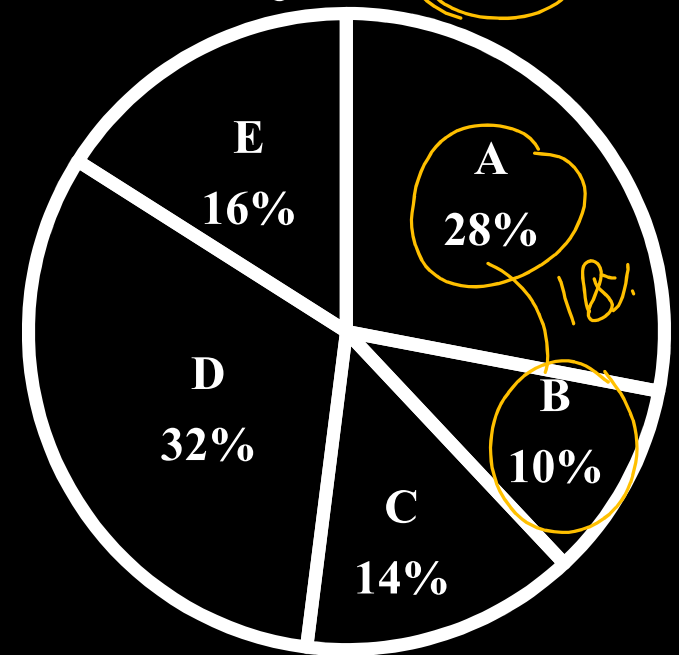
A और B द्वारा बेची जाने वाली शर्ट की संख्या के बीच क्या अंतर है?

- A. 518 B. 498 C. 516 D. 496 E. 504

$$2800 \times \frac{18}{100} = 504 \text{ Ans}$$

Total shirts sold = 2800

बेची गई कुल शर्ट = 2800



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the central angle correspondent to the number of shirts sold by D?

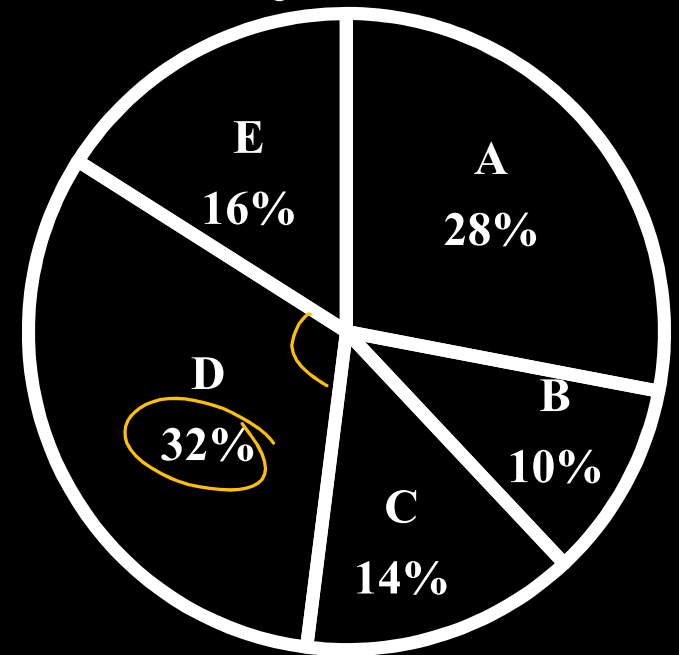
D द्वारा बेचे गए शर्ट की संख्या के लिए केंद्रीय कोण क्या है?

- A. ~~120.8°~~ B. 112.4° C. 108.6° D. 124.4°
E. 115.2°

$$\begin{aligned} & \frac{360^\circ}{100\%} \times 32\% \\ & = 3.6^\circ \times 32 \\ & = 115.2^\circ \text{ (Ans)} \end{aligned}$$

Total shirts sold = 2800

बेची गई कुल शर्ट = 2800



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Number of shirts sold by E increased by 50% from 2003 to 2004 & decreased by 25% from 2004 to 2005.

What is the number of shirts sold by E in 2005?

E द्वारा बेची जाने वाली शर्टों की संख्या 2003 से 2004 तक 50% बढ़ी और 2004 से 2005 तक 25% घट गई। 2005 में E द्वारा बेची गई शर्टों की संख्या क्या है?

- A. 504 B. 488 C. 516 D. 498 E.

518

$$\frac{28 \times 16}{2 \times 4} \times (3 \times 3)$$

$$= 56 \times 9$$

$$= 504$$

2003 $\xrightarrow{+1/2}$ 2004 $\xrightarrow{-1/4}$ 2005

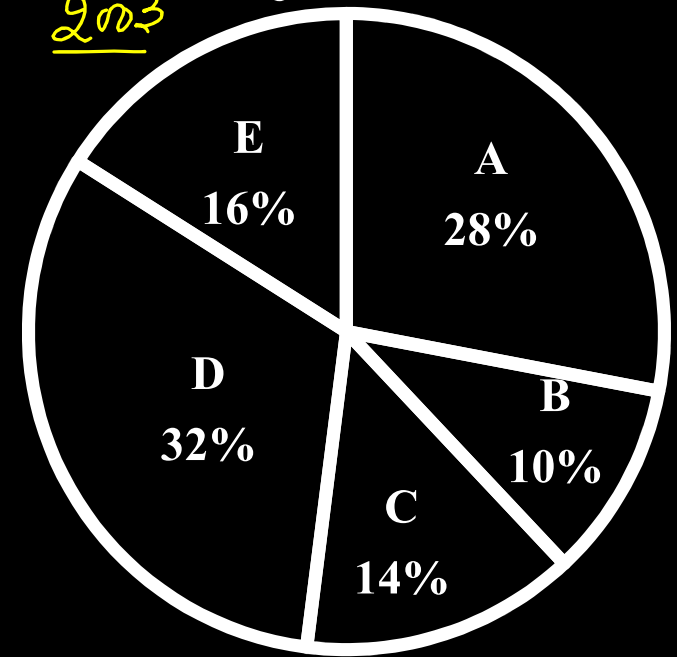
$$2800 \times \frac{16}{100}$$

$$= 28 \times 16$$

Total shirts sold = 2800

बेची गई कुल शर्ट = 2800

2003



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In each of the following questions a number series is given. Only one number is wrong in this series. Find out that wrong number and taking this wrong number as the first term of the second series formed by following the same logic, find out the fourth term of the second series.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। इस श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाएं और इस गलत संख्या को, उसी तर्क का पालन करते हुए जो दूसरी श्रृंखला बनाई गई, उसका पहला पद लेते हुए, दूसरी श्रृंखला के चौथे पद का पता लगाएं।

$8 \xrightarrow{\times 0.5} 4 \xrightarrow{\times 1} 4 \xrightarrow{\times 1.5} 6 \xrightarrow{\times 2} 12 \xrightarrow{\times 2.5} 28 \xrightarrow{\times 3} 90$

$28 \xrightarrow{\times 0.5} 14 \xrightarrow{\times 1} 14 \xrightarrow{\times 1.5} 21$ None

1. 18 2. 42 3. 21 4. 24 5. None of these

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In each of the following questions a number series is given. Only one number is wrong in this series. Find out that wrong number and taking this wrong number as the first term of the second series formed by following the same logic, find out the fourth term of the second series.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। इस श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाएं और इस गलत संख्या को, उसी तर्क का पालन करते हुए जो दूसरी श्रृंखला बनाई गई, उसका पहला पद लेते हुए, दूसरी श्रृंखला के चौथे पद का पता लगाएं।

$$9 \times \frac{1}{4} = 2.25$$

$$18.25$$

$$\underline{2.25}$$

$$20.50$$

17 17.25 18.25 20.75 24.50 30.75

$+ (1^2 \times \frac{1}{4})$ $+ (2^2 \times \frac{1}{4})$ $+ (3^2 \times \frac{1}{4})$ $(4^2 \times \frac{1}{4})$
 1. 23.75 2. 24.25 3. 24.50 4. 24.75
 \downarrow \downarrow \downarrow \downarrow
 0.25 1 2.25 4

20.75 21 22 24.25
 $+0.25$ $+1$ $+2.25$ Ans

5. None of these

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In each of the following questions a number series is given. Only one number is wrong in this series. Find out that wrong number and taking this wrong number as the first term of the second series formed by following the same logic, find out the fourth term of the second series.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। इस श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाएं और इस गलत संख्या को, उसी तर्क का पालन करते हुए जो दूसरी श्रृंखला बनाई गई, उसका पहला पद लेते हुए, दूसरी श्रृंखला के चौथे पद का पता लगाएं।

$438 \xrightarrow{+49} 487 \xrightarrow{-36} 447 \xrightarrow{+25} 476 \xrightarrow{-16} 460 \xrightarrow{+9} 469$

1. 485 $= 7^2$ 2. 425 6^2 3. 475 5^2 4. 496 4^2 5. None of these 3^2

Handwritten notes: $447 \xrightarrow{+49} 496 \xrightarrow{-36} 460 \xrightarrow{+25} 485$ (Wrong)

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In each of the following questions a number series is given. Only one number is wrong in this series. Find out that wrong number and taking this wrong number as the first term of the second series formed by following the same logic, find out the fourth term of the second series.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। इस श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाएं और इस गलत संख्या को, उसी तर्क का पालन करते हुए जो दूसरी श्रृंखला बनाई गई, उसका पहला पद लेते हुए, दूसरी श्रृंखला के चौथे पद का पता लगाएं।

$2 \xrightarrow{\times 2+3} 7 \xrightarrow{\times 2+5} 18^* \xrightarrow{\times 2+7} 45 \xrightarrow{\times 2+9} 99$

$18 \xrightarrow{\times 2+3} 39 \xrightarrow{\times 2+5} 83 \xrightarrow{\times 2+7} 173$

209 431

1. 172 2. 171 3. 174 4. 175 5. None of these

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

In each of the following questions a number series is given. Only one number is wrong in this series. Find out that wrong number and taking this wrong number as the first term of the second series formed by following the same logic, find out the fourth term of the second series.

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में एक संख्या श्रृंखला दी गई है। इस श्रृंखला में केवल एक संख्या गलत है। उस गलत संख्या का पता लगाएं और इस गलत संख्या को, उसी तर्क का पालन करते हुए जो दूसरी श्रृंखला बनाई गई, उसका पहला पद लेते हुए, दूसरी श्रृंखला के चौथे पद का पता लगाएं।

6 $\xrightarrow{\times 1+1 \times 2}$ 8 $\xrightarrow{\times 2-2 \times 3}$ 10 $\xrightarrow{\times 3+3 \times 4}$ 42 $\xrightarrow{\times 4-4 \times 5}$ 146

1. 868 2. 8872 3. 858 4. 882

146 $\xrightarrow{\times 1+1 \times 2}$ 148 $\xrightarrow{\times 2-2 \times 3}$ 290 $\xrightarrow{\times 3+3 \times 4}$ 882

770 4578

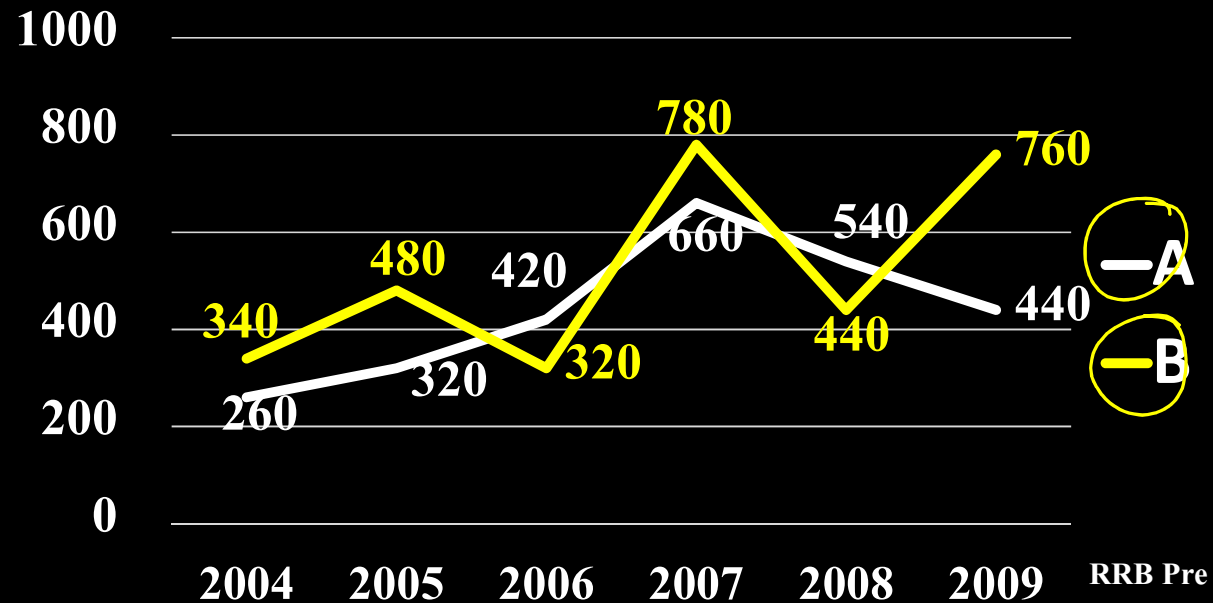
5. None of these

One

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Given line graph shows the number of students appeared from state A and state B in an examination.

दिए गए लाइन ग्राफ में एक परीक्षा में राज्य A और राज्य B से छात्रों की संख्या दिखाई गयी है।



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Number of students appeared from state B in 2009 is about what percent of total students appeared from state A?

2009 में राज्य B से सम्मिलित छात्रों की संख्या राज्य A से सम्मिलित कुल छात्रों का कितना प्रतिशत है?

- (a)32 (b)30 (c)33

(d)28

- (e)22

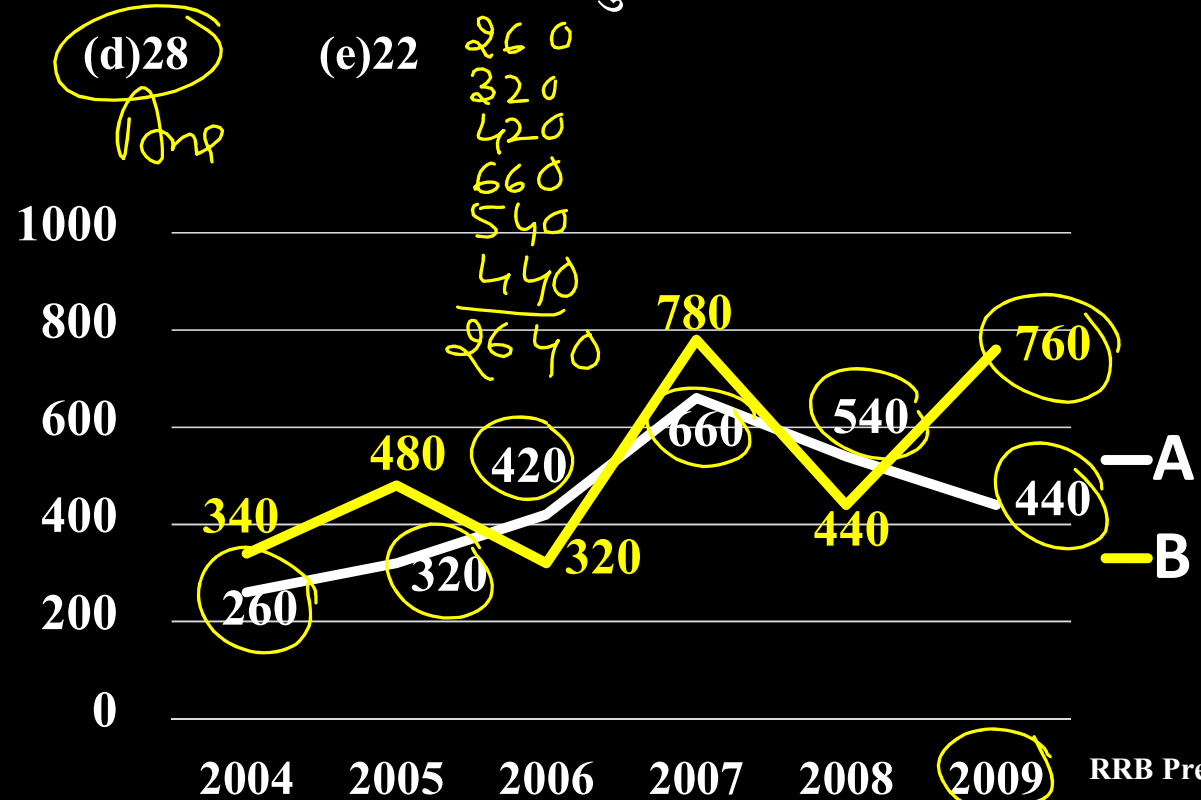
$$\frac{440}{760} \times 100$$

$$\frac{44}{76} \times 100$$

$$\frac{11}{19} \times 100$$

$$\frac{1100}{19}$$

$$\approx 57.89$$



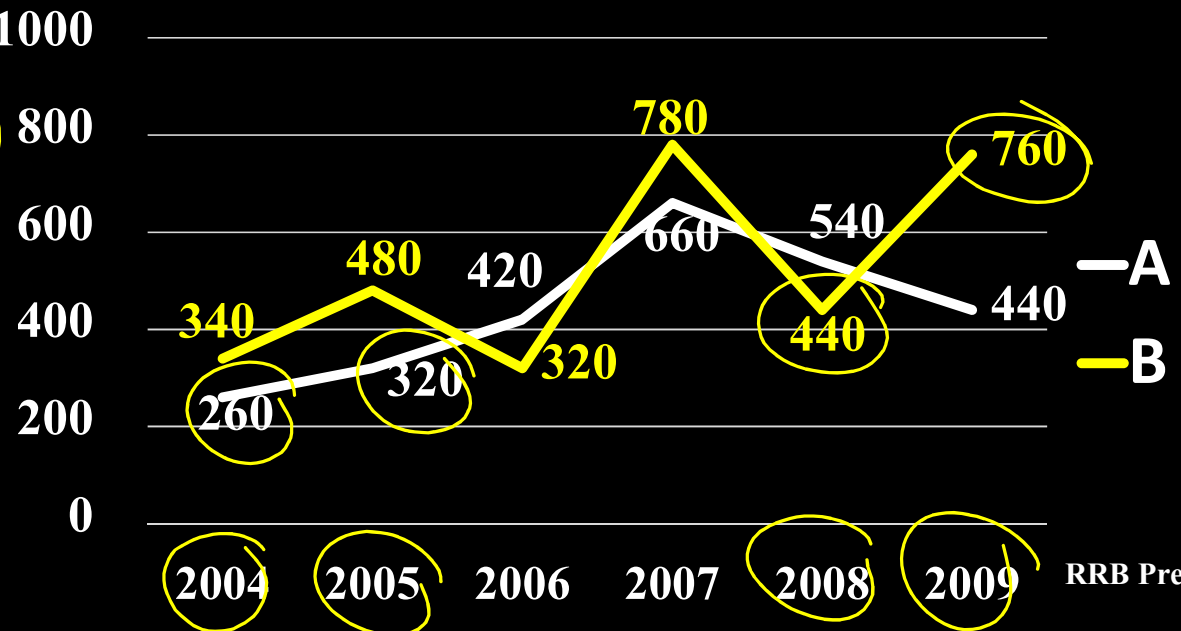
IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the difference between the total number of students from state A in 2004 and 2005 together and those of state B in 2008 and 2009 together?

2004 और 2005 में एक साथ राज्य A और 2008 और 2009 में एक साथ राज्य B के छात्रों की कुल संख्या के बीच अंतर क्या है?

- (a) 520 (b) 580 (c) 620 (d) 720 (e) 680

$$\begin{aligned} & (260 + 320) \sim 1000 \\ & (440 + 760) \sim 800 \\ & = 580 \sim 1200 \\ & = \underline{620} \text{ Ans} \end{aligned}$$



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the ratio of number of students appeared in examination from state B in 2004, 2006 and 2008 to the number of students appeared from state A in 2005, 2007 and 2009?

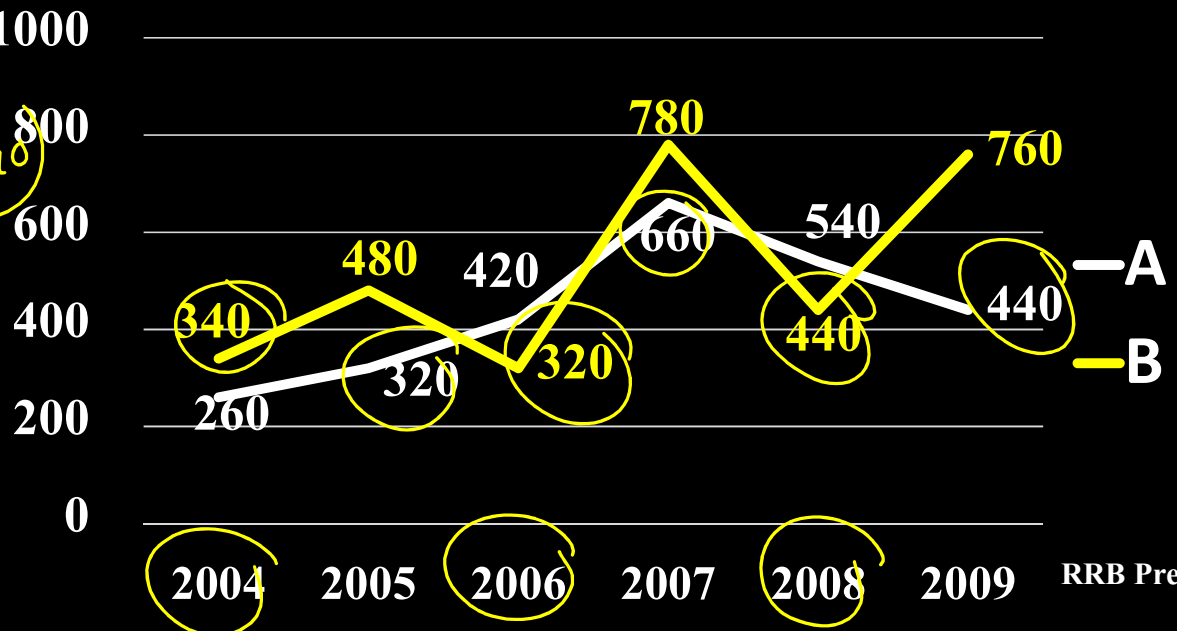
2004, 2006 और 2008, में राज्य B से और, 2005, 2007 तथा 2009 में राज्य A से सम्मिलित हुए छात्रों की संख्या का अनुपात कितना है?

- (a) 73:55 (b) 55:71 (c) 79:15 (d) 75:13 (e) 13:85

$$\frac{(340 + 320 + 440)}{(320 + 660 + 440)}$$

$$= 1100 : 1420$$

$$= 55 : 71$$



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

If in 2010 the number of students appeared from state A is increase by 10% and those from state B increased by 15% as compared to the number of students from respective states in year 2009, then what is the ratio of number of students from state A and state B in 2010?

यदि 2010 में राज्य A से छात्रों की संख्या में 10% की वृद्धि हुई है और वर्ष 2009 में संबंधित राज्यों के छात्रों की संख्या की तुलना में राज्य B से 15% की वृद्धि हुई है, तो 2010 में राज्य A और राज्य B से छात्रों की संख्या का अनुपात क्या है?

(a) 287:439

(b) 285:437

(c) 289:437

(d) 433:189

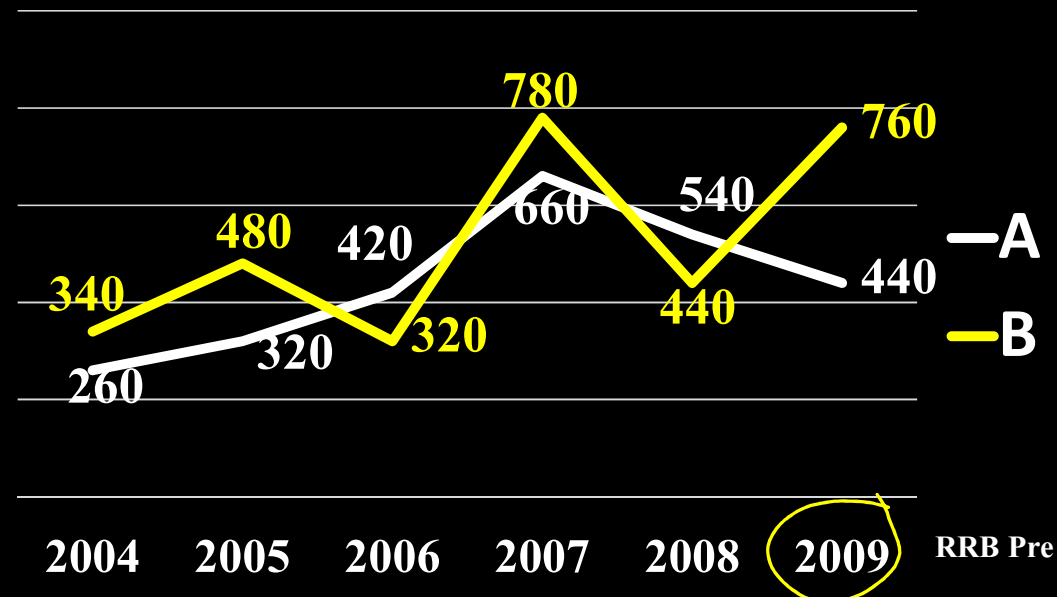
(e) 242:437

$$440 \times \frac{110}{100} = 484$$

$$760 \times \frac{115}{100} = 874$$

$$= 484 : 874$$

$$= 242 : 437$$



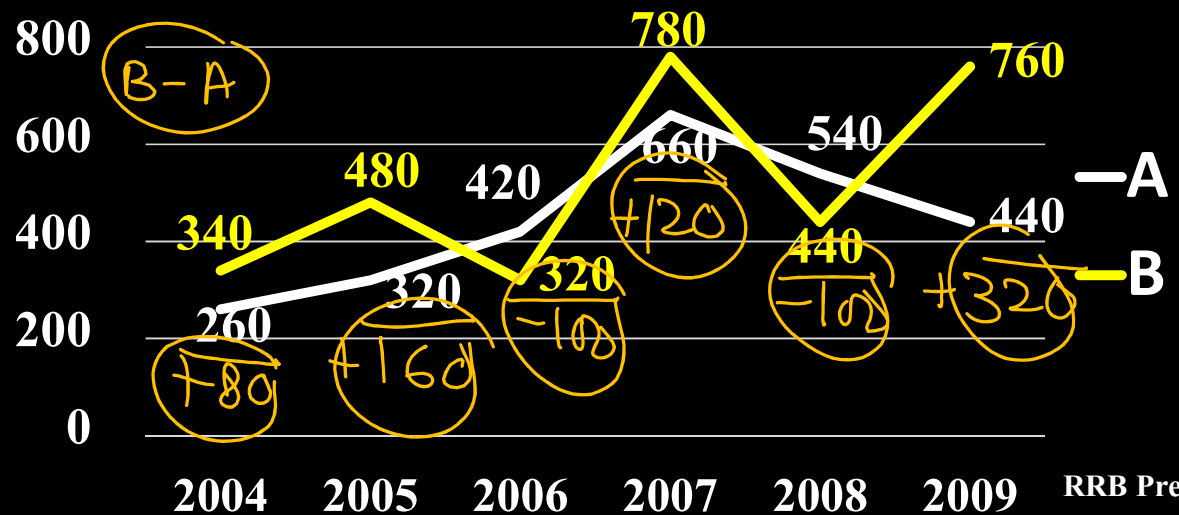
IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the difference between average number of students from state A and state B?

राज्य A और राज्य B के छात्रों की औसत संख्या में क्या अंतर है?

- (a)90 (b)60 (c)80 ✓ (d)70 (e)110

$$\frac{480}{6} = 80 \text{ Ans}$$



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

The ratio of the speed of Two trains is 5:8. Sum of their length is 660. The ratio of time taken to cross an Electric Pole by train A and B is 4:3. What is the difference between the length of two trains?

दो ट्रेनों की गति का अनुपात 5: 8 है। उनकी लंबाई का योग 660 है। ट्रेन A और B द्वारा इलेक्ट्रिक पोल को पार करने में लगने वाले समय का अनुपात 4:3 है। दो ट्रेनों की लंबाई में क्या अंतर है?

A. 50 m

B. 40 m

C. 60 m

D. 45 m

E. None of these

Handwritten solution:

$$\frac{660}{11} \times 1 = 60 \text{ m (Ans)}$$

length: $\rightarrow 5 \times 4 = 20$ $\times 3 = 60$

5:8

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

There are four consecutive even integers. Sum of the reciprocals of the first two number is $11/60$. Find the reciprocal of third largest number of the series.

चार क्रमागत सम संख्याएं हैं। पहले दो संख्याओं के व्युत्क्रम का योग $11/60$ है। श्रृंखला की तीसरी सबसे बड़ी संख्या के व्युत्क्रम का पता लगाएं।

A. $1/12$

B. $2/14$

~~C. $1/14$~~

D. $2/13$

E. None of these

$$x = 10$$

$$\frac{x}{x} + \frac{x+2}{x+2} = \frac{11}{60}$$
$$\Rightarrow \frac{x+2+x}{x(x+2)} = \frac{11}{60}$$

$$\frac{2x+2}{x^2+2x} = \frac{11}{60}$$
$$11x^2 + 22x = 120x + 120$$
$$\Rightarrow 11x^2 - 98x - 120 = 0$$
$$\Rightarrow x = \frac{+110 \pm \sqrt{12100 - 12 \times 120}}{22}$$



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Given below table shows the number of cakes of five different types sold by a shopkeeper on four different days. Study the data and answer the questions that follow:

नीचे दी गई तालिका में चार अलग-अलग दिनों में एक दुकानदार द्वारा बेचे गए पांच विभिन्न प्रकार के केक की संख्या को दिखाया गया है। डेटा का अध्ययन करें और उन सवालों के जवाब दें जो निम्नलिखित हैं:

Days/ Cake	A	B	C	D	E
Saturday	25	28	35	50	38
Sunday	35	65	48	42	47
Monday	38	60	40	24	29
Tuesday	46	54	55	44	30

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the ratio of number of cakes of type B sold by the shopkeeper on Saturday and Monday together to the number of cakes of type E sold by him on the same days?

दुकानदार द्वारा एक साथ शनिवार और सोमवार को बेची जाने वाली प्रकार B के केक की संख्या उन्ही दिनों में उसके द्वारा बेचे जाने वाले प्रकार E के केक की संख्या का अनुपात क्या है?

- (a) 72:53 (b) 88:67 (c) 98:73 (d) 92:71 (e) 90:67

$$(2B + 60) : (2B + 29)$$

$$= 88 : 67$$

Days/ Cake	A	B	C	D	E
Saturday	25	28	35	50	38
Sunday	35	65	48	42	47
Monday	38	60	40	24	29
Tuesday	46	54	55	44	30

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is average number of cakes of type C sold by shopkeeper on Saturday, Sunday and Tuesday?

दुकानदार द्वारा शनिवार, रविवार और मंगलवार को बेचे जाने वाले प्रकार C के केक का औसत क्या है?

- (a) 38 (b) 40 (c) 42 (d) 44 (e) 46

$$\frac{35 + 48 + 55}{3} = \frac{138}{3} = 46$$

Days/ Cake	A	B	C	D	E
✓ Saturday	25	28	35	50	38
✓ Sunday	35	65	48	42	47
Monday	38	60	40	24	29
✓ Tuesday	46	54	55	44	30

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

The number of cakes of type D and E sold together on Tuesday is what percent of the number of cakes of type A & B sold together on Sunday?

मंगलवार को एक साथ बिकने वाले प्रकार D और E के केक की संख्या रविवार को एक साथ बिकने वाले प्रकार A और B के केक की संख्या का कितना प्रतिशत है?

(a) 72%

(b) 75%

(c) 74%

(d) 78%

(e) 80%

$$\frac{44+30}{35+65} \times 100$$
$$= \frac{74}{100} \times 100$$
$$= 74\%$$

Days/ Cake	A	B	C	D	E
Saturday	25	28	35	50	38
Sunday	35	65	48	42	47
Monday	38	60	40	24	29
Tuesday	46	54	55	44	30

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

What is the difference between the total number of cakes of all the given types sold by shopkeeper on Monday and the total number of cakes of all the given types sold by shopkeeper on Tuesday?

सोमवार को दुकानदार द्वारा बेचे गए सभी प्रकार के केक की कुल संख्या और मंगलवार को दुकानदार द्वारा बेचे गए सभी प्रकार के केक की कुल संख्या में क्या अंतर है?

- (a) 38 (b) 44 (c) 42 (d) 40 (e) 45

Ans

38

Days/ Cake	A	B	C	D	E
Saturday	25	28	35	50	38
Sunday	35	65	48	42	47
Monday	38	60	40	24	29
Tuesday	46	54	55	44	30
	+8	-6	+15	+20	+1

IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

If the number of cakes of type **F** sold by the shopkeeper in given four days is **25%** more than the number of cakes sold of type **D** in all the four given days, then find the number of cakes sold of type **F** in all the given days.

यदि दिए गए चार दिनों में दुकानदार द्वारा प्रकार F के बिकने वाले केक की संख्या, दिए गए चार दिनों में प्रकार D के बिकने वाले केक की संख्या से 25% अधिक है, तो सभी दिए गए दिनों में प्रकार F के बिकने वाले केक की संख्या ज्ञात करें।

(a) 164

(b) 160

(c) 180

(d) 200 ✓

(e) 240

$$\begin{array}{l}
 40 \\
 160 \times \frac{125}{100} \\
 \hline
 = 200
 \end{array}$$

Days/ Cake	A	B	C	D	E
Saturday	25	28	35	50	38
Sunday	35	65	48	42	47
Monday	38	60	40	24	29
Tuesday	46	54	55	44	30



IBPS RRB-2023 (LAST MINUTE BOOSTER)

Thank You
धन्यवाद